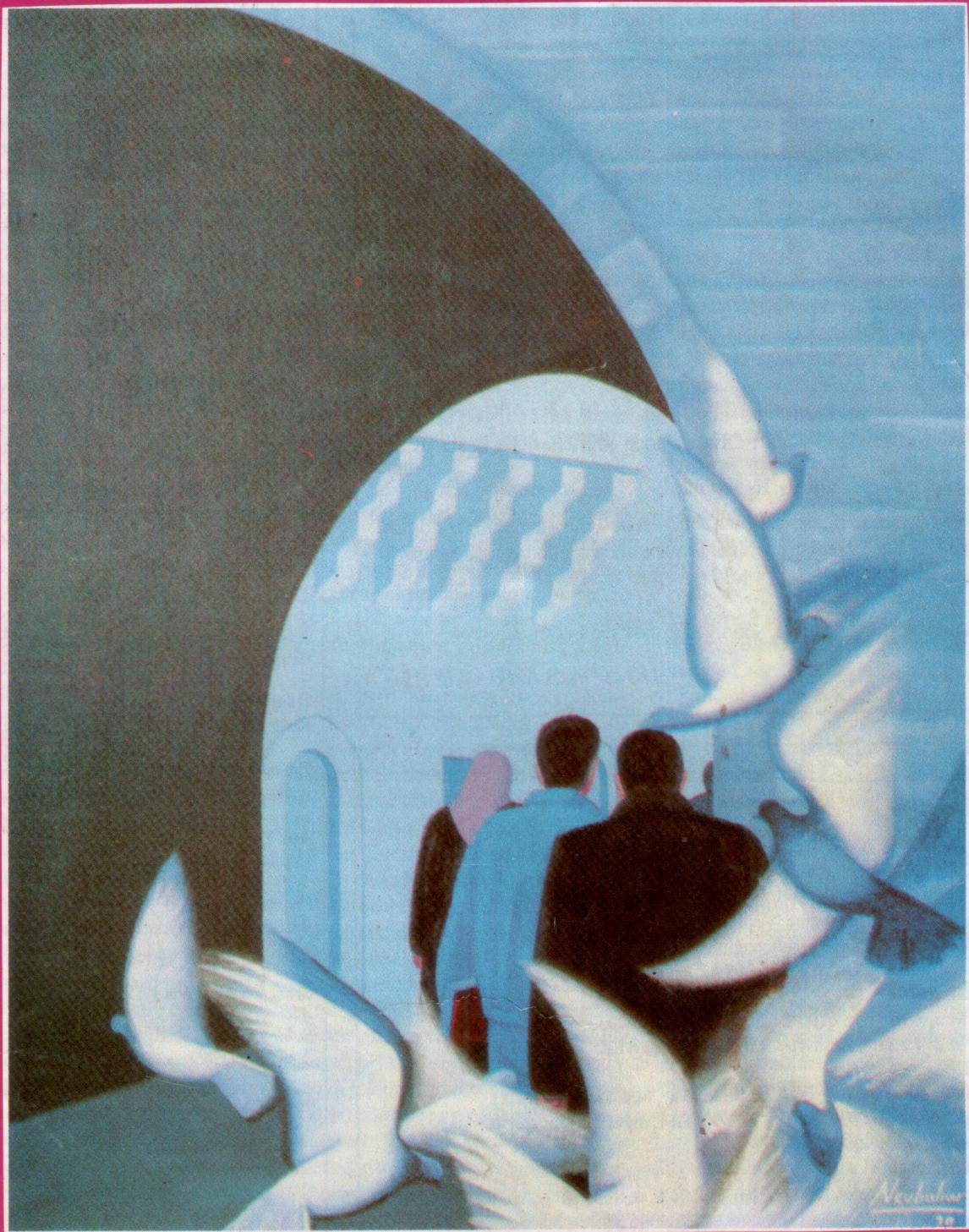


dergi
DIE ZEITSCHRIFT



İKİ AYLIK EDEBİYAT / KÜLTÜR DERGİSİ 1992 / 28 FİYATI: 7000 TL
KULTUR- UND LITERATURZEITSCHRIFT 1992 / 28 5,- DM

Dergi'den

Sevgili Okurlar,

Bir tatil dönemine daha giriyoruz. Tatil demek aynı zamanda yoğun iş yaşamında okumaya fırsat bulmadığımız kitapların okunması, güneşli güzel günlerin kitaplarla renklendirilmesidir.

"Dergi" açısından tatil yeni bir atılımla "anayurt" a kavuşmadır. Bundan böyle "Dergi" artık Türkiye'de basılacak, anayurttaki okurlara dolaysız ulaşabilecektir. Bu hepimiz için bir övünçtür.

Umarız hem yurtiçinde, hem yurtdışında hep birlikte daha güzel bir "Dergi"yi günlük yaşamımıza sokarız.

Hepiniz bol güneşli tatil günleri dileğiyle...

Liebe Leserinnen und Leser,

erneut steht uns eine Ferienperiode bevor. Ferien - das bedeutet für Kunst und Kulturfreunde auch, alte und neue Zivilisationswerke zu besuchen und das Lesen zu genießen, wofür wir während der Arbeitstage zu wenig Zeit finden.

Mit neuem Elan wird DERGİ ab dieser Ausgabe in İstanbul gedruckt und in Europa vertrieben. So wird DERGİ noch schneller die Leser in der Türkei erreichen.

Wir sind stolz darauf, diese Möglichkeit geschaffen zu haben. Wir hoffen, daß sowohl in der Türkei als auch in Europa noch schönere ausdrucksvolle DERGİs herausgegeben werden.

Wir wünschen Ihnen schöne, sonnige, stressfreie Ferien!...

Ihre Zeitschrift - DERGİ

IMPRESSIONUM

"Dergi" 2 Aylık Edebiyat Kültür Dergisi

Sahibi: Dergi girişimi, Duisburg

Yazışları Sorumlusu: Aydin Yeşilyurt

Yayın Yönetmeni: Necile Deliceoğlu

Yazı Kurulu (Redaktion) : Hüseyin Akdemir, Mevlüt Asar, Aydin Karahasan, Agnes Thorbecke

Adres: Marienstr. 16a, 4100 Duisburg 11, Tel: (0203) 405185 / 343197

Hesap No: 214 93 00, Deutsche Bank Duisburg, BLZ: 350 700 30

Baskı: Doğan Ofset

Kapak: Nevbahar Aksoy, İslimsiz (38x55 cm. tual üzeri)~~atılık~~

Yıllık abone tutarı: F. Almanya için 30,-DM, diğer ülkeler için 40,-DM

Türkiye abonesi: 40 000TL

Fiyatı: 5,-DM

Temsilcilikler: Dükkan-Kulturladen, Milchstr. 4, 8000 München 80, Tel: 089/4802431, -Mehmet Kıvrak, Limmatstr. 209, 8005 Zürich, Schaeiz, tel: 01/2716642, -Yüksel Korkut, Admiralstr. 37, 1000 Berlin 30, -Ali Mercimek, Henzenstr. 140, 4400 Müster, Tel: 0251/867842,

Türkiye Temsilcisi: Mustafa Suphi, Gedikpaşa Cami Sok. 57/2 Çemberlitaş İSTANBUL Tel: 516 17 46 .

İÇİNDEKİLER/INHALT

Aydın Yeşilyurt
Almanya'da Türk Edebiyatı
Adlandırmak Sorunu..... 3

Sennur Sezer
Sürgün Romanları İçin Bir Deneme..... 4

Orhan Murat Ariburnu
Zufallig..... 6

Füsun Erbulak
Çiplaklık Dışıdır..... 7

Mevlüt Asar
Olmak yada Olmamak..... 8

Alfred Müller-Felsenburg
Garibaldi Tuttuğunu Koparır..... 9

Servet Ziya Çoraklı
-bu nehir/rüzgar/gezegen ve sen-..... 11

Tekin Özbeyp
Kültürlerarası Eğitimde
Dilin Yeri ve İkidlellilik..... 12

Erendiz Atasü
Masumiyetin Son On Yılı..... 14

M. Kemal Yılmaz
Marifet..... 17

Mehmet Tekerek
Hasan..... 18

Yıldız Ecevit
Kadın Yayıncı Olmanın
Ek Zorlukları Var..... 19

Nevzat Yalçın
Gurbetçi Konseri..... 22

Günfer Karadeniz
Kırk Replikler..... 23

Erendiz Atasü
In Harput steht noch eine Kirche..... 24

Aziz Taşin
Eşgalde Resim..... 28

Hasan Kiyafet
Bu Bayramlar Bayram Değil..... 29

Birsen Samancı
Şeker Portakalı'nda İyi ile Kötü..... 30

Şakir Doğan
Ayak Sesleri..... 31

Mevlüt Asar
Yurtdışından Yeni Kitaplar..... 32

Ali Özenc Çağlar
Dörtlükler..... 33

Sevgi Sanlı
Oresteia..... 34

Aydın Karahasan
İslam ve Laiklik..... 36

Y. Hasançebi
Uzaktaki Bir Yakına Mektup-4..... 38

“ALMANYA’DA TÜRK EDEBİYATI”NI ADLANDIRMAK SORUNU

Aydın Yeşilyurt

Anlaşılmak için, her şeyden önce kavramları yerli yerine oturtmak zorunludur. Konu edebiyat olunca, bu daha bir önem kazanır. Çeşitli dergi ve gazetelerde yurt dışındaki edebiyattan söz edilirken “Almanya’da Türk Edebiyatı” Almancası ile (Immigrantenliteratur) kavramları seçilmiş bulunuyor. Bu tanımlamalar, kimi yazar arkadaşlarımızca da sevimli bulunarak bir süre, belki hâlâ kullanılmaktadır. Daha da ötesi ciddiyetinden kuşku duymadığımız edebiyat dergileri ve günlük gazeteler de bu kavramlara itibar etmektedirler.

Göçmen edebiyatı (Immigrantenliteratur) yurtdışında edebiyatla uğraşanlara, Almanların, onların yapıtlarını değerlendirmek için, aslı edebiyattan ayrı tutmak için buldukları bir addır. Bunda, yapılan edebiyatı önemsememe ve hoş görme mantığı yatkınlıdır. Bu da anlaşılacağı gibi edebiyatta sınıflamadır. Bu sınıflandırmaya ne yazık ki ülkemiz edebiyat çevreleri de katılmış bulunuyor. Almanlar için, Almanya’da edebiyatçılarının yaptıkları Immigrantenliteratur, yurtdışında yaşayan yazarlarımız için de “Almanya’da Türk Edebiyatı”dır. Yani sonuç olarak ilki tarafın “aslı” unsurlarına yurtdışında edebiyat yapanlar dışlanmış bulunuyor. Bilineni bir kez daha yineliyelim:

Bir edebiyat hangi dille yapılıyorsa, o dille adlandırılacak zorundadır. Burada önemli olan edebiyat yapmanın milliyeti değil, kullandığı malzemelerdir. Bu da dildir. Eğer bir kategoriyle ifade edilecekse, o da dilin tüm incelikleri ile kullanılıp kullanılması gerektir. Ayrıca yurtdışında yaşanan edebiyatçılarımız, geldikleri ülke ile bağlarını aksatmasız sürdürmektedirler. Onlar için bir başka ülke sıfatlanması hiç yapılamaz. Yurtdışında yaşayan yazarlarımız, Sovyetler Birliği’nin dağılmasından sonra ortaya

çikan Türki (Ne demekse) Cumhuriyetlerinin vatandaşları, ya da Batı Trakya veya Yugoslavya Türkleri de değildirler. Onlar kendilerini doğal olarak Türk edebiyatının içinde görmekte, uğraşlarını Türk Edebiyatı’nın başarısı için sürdürmektedirler.

Ne kadar görmezlikten gelinse, ortaya çıkan yapıtlar yoksa da yurtdışında edebiyatı ciddiye alan, araştıran, okuyan,enyi yakalamak peşinde koşan sayısı azımsanmayacak bir edebiyatçılar topluluğu varlığını sürdürmektedir. Bu, yurtdışında büyük bir edebi patlama olduğu anlamına gelmemelidir.

Yurtdışında durum bu iken, ülkede daha farklı olduğunu düşünmüyorum. Bir gelişme izlense de edebiyatımız henüz dünya ölçüğünde görülmemektedir. Öyleyse yurtdışını bu kücümsemeye neden? Yaşanan dünyamızda, birağalmayı dili konuşan, aynı dile yazan insanların ayrılığını, okyanuslar ötesi bile insancıluna artı çok uzak gelmemektedir. Bu bağlamda Anadolu’nun herhangi bir ilinde edebiyat ve sanat üreticileri ile Avrupa’nın bilmem hangi ülkesinde aynı işi yapabileceğini Türk Edebiyat Merkezi’ne (Ki bu İstanbul’dur.) uzaklığını tartışma götürür.

Anadil, yurdandan uzak yaşayan, edebiyat işi ile uğraşanlar için bir dezavantaj olabilir. Ancak, bu, yaşadığımız dünyada üstesinden gelinemeyecek bir şey değildir. Türk dili artık Avrupa’da gazeteleri, dergileri, televizyonları ve kitapları ile günlük olarak herkese sesleniyor. Bir oranlamaya gidilirse görülecektir ki, Almanya’da nüfus başına tüketilen medya ürünleri Türkiye ortalamasının çok üstündedir. Ülkede otuz kişiye bir gazzete düşerken, bu, Almanya’da yedidir.

Ayrıca Batı Kültürü’nün has örneklerinden bolca yararlanma olanağı önemli bir birikim sağlamaktadır. Burada yetişen genç kuşak edebiyatçılar, Türk Edebiyatı’nın Avrupa’da tanıtılmasında önemli görevler üstleneceklerdir. Bu-

nun ipuçlarını şimdiden görmek mümkündür. Üsküp Pazarkaya ve Zafer Şenocak’ın Türk Edebiyatı’ndan yaptıkları seçki, bu alandaki büyük boşluğu doldurmaktan uzak olsa bile, yapılanların en göz dolduranıdır. Bu çabalarla batılı artık bir Orhan Veli’yi, Yunus Emre’yi, Behçet Necatigil’i daha yakından tanıyalıyor. Bence asıl üzerinde durulması gereken konu budur. Türk Edebiyatı artık Avrupa’da yaşayan bu iki dilli edebiyatçılarından yararlanma yollarını aramalı, bulmalıdır. Bu da yurtdışında yaşayan edebiyatçılarımızla sağlam temellere dayalı diyalog kurmakla geçer. Türk Edebiyatçıları’nın örgütü Yazarlar Sendikası’na bu anlamda görevler düşüğüne inanmaktayım. Önce yurtdışındaki edebiyatçıların sağlam bir evanteri çıkarılmalı, bilimsel bir değerlendirme yapılmalıdır. Edebiyat eleştirmenlerimiz de eş-dost kitapları üzerine kaleme oynatmaktan vazgeçip, dışarda olup-bitene bir araştırma ve incelemezi gözyle eğilmelidirler. Bunu yapamayacaksak, bundan kayıplı çıkacak olan başta Türk Edebiyatı ve onun bireyleri olan edebiyatçılarımız olacaktır.

Yurtdışında yaşayan edebiyatçılarımız ve diğer sanatçılarımız da yukarıda anlatmaya çalıştığım iki kıskaçtan kendilerni kurtarma yolunu bulmalıdır. Çağa uygun yeni arayışlar, yeni biçim ve söylem dene melerine ağırlık vermelidirler. Bunun örneklerini yaşadıkları ülkelerde sıkça görme olanaklarına sahiptirler. Bu değerlendirildiğinde ülke edebiyatına yeni bir soluk ve esintiler taşıyabilirler.

Özetle: Aynı dile yapılan edebiyat, o dilin adını alır. Buna ad bulma çabaları maksatlı değilse, kavramların içeriğini bilmemekten kaynaklanan yanlış bir yaklaşımındır. Kriter iyi ve kötü kriterlerdir. Bu içerisinde üretilsin, dışarda üretilsin bir şey değiştirmez. Bilindiği gibi iyi kötüün düşmandır. Sürec içinde kazanan hep iyilerdir.

SÜRGÜN ROMANLARI İÇİN BİR DENEME

Sennur Sezer

Aslında bu denemenin adı "sürgün romanları" olmamalıdır. Yurtdışında yazılan romanların tümünü kapsamalıydı. Belki "Türklerin Gözüyle Avrupa" adını taşırdı o zaman. Ama böyle bir çalışmanın bölümlemesini düşündüğümde, açık söyleyeyim gözüm korktu. Önce, ekonomik nedenlerle yurt dışında yaşamak zorunda kalanlar, siyasal nedenlerle yurt dışında kalanlar ayrimı yapmak gerekecekti. Sonra, yurtdışına çıkmadan önce kitap yayınlamış ya da yazar olarak kişiliği belirlenmiş olanlar, yurt dışında yazmaya başlayanlar bölümlemesi gelecekti. Yurtdışında Türkçe yazanlar ve Türk edebiyatı içinde sayılanlar, Türkçe yazıp Batı edebiyatının bir parçası olduklarını savlayanlar. Türkiye'de Türkçe tek satırları yayınlanmadan Avrupa'da ünlü olanlar ve ikinci kuşak göçmenlerden, bir Avrupa yazanlar grubu da vardı. Böyle kapsamlı bir inceleme romanla sınırlamak, öykülerini gözardı etmek olmaz mıydı? Bekir Yıldız'ın tek başına bir roman değerindeki "Motorize Köleler"inin bu incelemenin dışında kalması yazık değil miydi?

KUŞBAKİSİ BİR ÖZET

Genel olarak, Türk edebiyatında "göçmen edebiyatı" diye anılan yurtdışı kaynaklı roman ve öyküler anıldığından ilk akla gelen adlardan biri Bekir Yıldız. Güneydoğu insanını, yaşam koşullarını, çağdaşlaştırmayı yurtdışında yabancılara anlatmayı başlayıcı menin yazısını yar-



rattiği sarsıntıları Türk okuru, onuna tanıdı. Edebiyata, "Türkler Almanyada" ile ve Almanya'da geçirdiği dört yıldan sonra giren Bekir Yıldız'ın Güneydoğu'yu anlatışını ve bakış açısını Avrupa'daki iş ve yaşam koşullarını tanımmasına, bu zithikleri kullanmasına bağlayabilir miyiz? Bu soruya eleştirmenler yanıtlamalı.

Sonra Fethi Savaşçı (1930-1989) var. 1963'te "Irgat Hasan" adlı romanının tefrikasından sonra Almanya'ya giden Fethi Savaşçı, "Türk gurbet edebiyatı" temsilcilerinden biri sayıldı. (Bu yargı benim değil. Yazar Sözlüklerinin.) Gurbet Edebiyatı, sözcüğü yalnızca yabancılığı ve iş koşullarını değil, yurtdışındaki insanın kimlik sorununu da gündeme getiren bir edebiyat ise Yüksek Pazarkaya ile Aras Ören'i de hatırlamak gereklidir. Yüksek öğrenimini Almanya'da yapan Pazarkaya'da şirleriyle tanınıp, aktör olarak yurtdışına göçeden Öründe, aydın göçünün ilk yazarları olarak kimlik sorununda yoğunlaşmışlardır. İrdeledikleri hem Türk insanının batıdaki kimlik sorunu, hem batılı gözle Türkiye. Yeni bir edebiyatın öncülerini oldukları savları bu yüzden doğru.

Tezer Özlü, Türkiye'de Türkçe başladığı edebiyat serüvenini, yurtdışında yaşamaya başladıkları sonra roman ve fotoğraflarını gördüğümüz Tekin Sönmez'in "Söylence Berlin" i.

düğünde, Türkiye'den kaynaklanan bir duyarlılığı, Türkiye'de öğrendiği Almanca'yı kullandı. Onu Türk edebiyatının bir parçası saymamamız olanaksız. Demir Özlü'nün, Kuzey ülkeleri insanların, insan ilişkilerini irdelediği öykü ve romanlar, temelde Türkiye'de yazdıkları bir dipnotudur. Somut

bir yabancılışmanın getirdiği bakış açısı.

Yurtdışı edebiyatı dedigimiz edebiyat, Türkiye'nin güç günlerinde çeşitlenip zenginleşti. Fakir Baykurt, iş peşindeki ailelerin yalnız bıraktığı çocukların çevreye ilişkilerini anlattı. Dursun Akçam, koşulların kişilik değiştirip, gelenek çığlığı köy kökenli sığınmacıları irdeledi. Yurt dışındaki kadınlar, töre ve yaşamın gerceği ikilemi arasındaki kadınlar, yabancı bir ülkede de, kendi ulusunun insanların denetiminde yaşayan, eleştirilen, dışlanan, kimi zaman öldürülün kadınlar, bu kadınların yeni konum ve durumları Yusuf Ziya Bahadır'ın romanı 'nın konusu: "Devekuşu Rosa". Göçmen bir kadının, cinsel kimliğini arayışının romanını Habib Bektaş yazdı: "Hamriyanım".

Bu deneme üstünde durmak istedigim iki kitap ise son günlerde yayımlandı. Biri edebiyata uzun süre ara verdikten sonra "Elveda Alyoşa" ile adından söz ettiren Oya Baydar'ın "Kedi Mektupları", diğer, Türkiye'de şair ve dergici olarak tanıdığımız, yurtdışında yaşamaya başladıkları sonra roman ve fotoğraflarını gördüğümüz Tekin Sönmez'in "Söylence Berlin" i.

Bu kuşbakışı bölümde istesem de sözünü edemediklerim var. Şiir yazdıklar için bu incelemeye doğal olarak giremeyecekler ile, Türk dergilerinde tek bir öyküsü yayınlanan ama Hollanda'da en çok satan Türk yazarı sayılan Halil Gür.

Yayınlamaya verdiği aralarından dolayı kadar, Türkiye'deki yayın koşulları yüzünden de çok iyi tanınamayan Sıtkı Salih Gör ve aynı durumda arkadaşların beni başılayacağı umuduyla Halil Gür için bir parantez açmak istiyorum. Türkiye'nin yayın ve yazar potansiyelini pek bilmeyen bu arkadaş, Türk yazarına kırgınlığını son karşılaşmadımızda oldukça sert dile getirdi: "Hollanda'ya Türk yazar çağırılmayacağım." Yerel yönetimlerdeki etkinliğinin ve gücünün, Türk edebiyatına kabulüne yeterli olmadığını anlatmak olanaksızdı. Türk dergilerinin, ona öykü ısmarlamasından tedirgindi. Türkiye'deki Türk dergileri, yurt içinde bile, böyle bir ısmarlama eylemine, çok mecbur kalmadıkça kalkışmuyordu. Ve Türkiye'de yüzlerce Halil Gür, yarışmalarda, dergi seçici kurullarında sıra ve olanak arıyordu.

Artık temel konumuza dönelimiz.

KEDI MEKTUPLARI

Oya Baydar, Avrupa'nın pek çok kentindeki siyasal göçmen ya da sürgünü kedilerinin gözüyle anlatmayı denemiş. Birlikte yaşadıkları insanları siyasal görüşlerine göre değil de davranışlarına göre sınıflandıran bu canlılar, belki de Avrupa'nın ikinci halkı. Kedilerin özel bir endüstrinin nedeni oluşları da, yalnızlık paylaşma görevleri de onları Avrupa'da, neredeyse, sahiplerinden daha saygın bir duruma getirmiş.

Sürgün kedilerini ben de tanıdım. Eve gelen her yeni insanı, köpekler gibi koklamaya meraklı, sahiplerinden huylar taşıyan bu güzel şeyler gerçekten birbirleriyle mektuplaşıyorlar mıydı bilemem. Bildiğim, köpeklerle arkadaşlık etmek, sahibinin ceza diye verdiği, engellemeye olarak kullandığı "acı" tada tiryaki olmak gibi sapmalar gösteren kediler oldukları.

"Kedi Mektupları", kedilerin, kendileriyle ilgili sorular sormaya

başlaması, böylelikle kedilikten çekmaları ile (kurtulmaları değil) sonuçlanıyor. Dünya'da ve Avrupa'da yaşanan siyasal değişimlerin getirdiği ruhsal sarsıntıları yaşayan sahipleriyle bir kez daha özdeleşiyorlar böylece.

"Gördüklerini sandıkları, ama nerede gördüklerini bir türlü hatırlayamadıkları billur sarayı arıyorlar hayatları boyunca. Sonra bir gün, tam yeniden buldukları anda, kendi yanlışları yüzünden sonsuza degen yitiriyorlar onu. Belki de asıl önemli olan, bulmaktan çok aramak" diye anlatıyor kedinin biri siyasal sürgünleri. İnandıkları ideolojilerin yenilgisini yaşayan insanların geçmişlerine eğilmeleri, geçmişlerini irdelemeleri, romanın tek umutlu ışık.

İnsanlar ortasında yabancı ve yalnız olmanın anlatımı "Kedi Mektupları". Yurdunda, inandıkları yüzünden, yurtdışında sürgünlükten yabancılıktan yalnız kalmanın romanı. Rahat konuşabileceğim tek canının bir kedi olması, iç hesaplaşmalarдан kaçmak için bir kediyle dertleşmek, tüm tutukevlerinden daha fazla acı veriyor belki. "Ölmek ve öldürmeye" hep hazır insanoğlunu hiç aç kalmamış, soğuğu tanımayan, mamalarla şımartılmış, tuvalet kumları paketli, Avrupalı kedi yavrularının tanımı ve anlaması olanaklı mı? O insanları, sürgünleri, belki Türkiye'de bir yavru kedi anlayıp anlatabilirdi. Belediye'nin "itlaf ekibinden" kaçarken, ya da kasap önünde dolanırken...

Ben mi rastlamadım, yoksa, göçmen işçi evlerinde hiç kedi beslenmez mi?

SÖYLENCE BERLİN

"Söylence Berlin"de bir sürgün romanı. Sürekli yaşayacağı kenti belirleyememiş, sıçınacak bir evi olmayan, bölünmüş bir ailenin, sorumluluğunu taşıdığı bir çocuğun acısını sırt çantasıyla taşıyan bir adamın romanı. Romanın adının sürgünlüğüne paralel olarak kızının bir başka ülkedeki sürgünlüğünü anlatılıyor. Geri dönüşler, düşlerle Türkiye'deki yaşamاسının, örgüt bağlantılarının da irdelemesi yapılmıyor.

Berlin Senatosu'nun bursuyla yazılmış bir roman "Söylence Berlin". Şehir (bence) romanda bir bölü-

nüp yeniden bütünlüğünün simgesi olarak yer alıyor.

Roman: Prelüd, Söylence Filmi Çekilirken Berlin, Rüya Mektuplarından Masallar, Hayallerinin Gizem Günlükleri, Söylence Berlin, Hayal, Kabus ve Yırtıcı Güzel Ölüm adıyla bölümlenmiş. Romanı, yazarın anlattığı, göç telsizindaki adam, adamın arkadaşları, kadınları, umutsuz kadınlar ve yurtdışında tutunmaya çalışan bir genç kızın babasına mektupları diye bölümlemek ve okumak da olası. Bu bölümler bir film kareleri gibi birbirlerinin içinden geçerek, bazen birbirlerini bütünlüyor, bazen zıtlıkların altını çizerek bir düş oluşturuyor. Belki de bir kabus.

Tekin Sönmez, anlatısında, dilde de değişiklikler yapıyor. İlk dikkati çeken "gelişigüzel" sözcüğünün "gelişisiradan" oluşu. Bu sözcük belki "rastgele" anlamını da karşılıyor. Yeni bir yaşamın yeni koşullarını anlatmanın yeni sözcükler gerektirdiğine inanmış Tekin Sönmez. Bu sözcükleri rahatça kullanıyor.

Tekin Sönmez, Berlin'i, Türkiye'yi ve dünyanın öteki ülkelerini kadınlarıyla, kadınlara davranış biçimlerine göre, erkekleriyle anlatıyor.

Kadınlar, hemen bütün ülkelerde, cinsel öge olarak sömüren, yaşama içinde horlanan ve bunu düşleriyle düzeltmeye çalışan insanlar. Kadınlara böyle davranan, onları sömürenler, cinsel olarak hor görenlerse kendi zayıflıklarının, zorluklarının acısını çıkartıyor onlardan. Yazar, Anadolu'da bir köyden, ABD'deki üçüncü Dünyalı göçmenlerden, Almanya'daki işçi kadınlarından öküçüklerle bu durumu kanıtlıyor.

Oya Baydar'da sürgün ülke, sahibini bir türlü anlamayan bir kediye, Tekin Sönmez'de bir kadın. Daha doğrusu bir grup kadın. Kimi zaman, aynı apartimanda oturduğu komşusunun kapıda kalan konuğu yatak verecek kadar konuksever, kimi zaman yanlış anlaşılan bir cümle yüzünden, başlanmış bir aşk öyküsünü yarıda kesecik kadar katı. Dostlukları aşklarından daha belirgin, daha anlaşılır kadınlar. Öte yandan aşkları yaşayıp yaşamadıkları belli olmayan, yaralı ürkük ve saldırgan bir yanları da var.

Tekin Sönmez'in kadın mozayığında umutlu tek yüz genç bir kız yüzü. Yabancı bir ülkede, garson-

luk yaparak eğitim olanağı arayarak yaşamaya çalışan bir genç kız. Annesi tarafından terkedilmenin acısını, dışlığıne yönelen saldırları aşmaya, yemeye çalışan, kendi ayakları üstünde durmaya çalışan bu genç kız, kapitalist dünyanın tüm olumsuzluklarıyla tek başına savaşıyor. Romanın yaralı, yenilmiş kadınlarına karşı bir alternatif olarak görülmüyor. Roman kahramanının dostluklarına güvendiği kadınların getirdiği güvenin de bir karşıtı bu genç kız. Çünkü roman kahramanı, bu genç kız'a olan sorumluluğunu, bir iç acısı, bir heşaplaşma ile hatırlıyor.

Romanda sık sık, taşınılacak bir oda görüntüsü yer alıyor. Yakılacak kağıtlar. Toplanmış bir iki parça eşya. Yakılacak kağıtlar, aradaki mektuplar ve onların hatırlattıkları yüzünden yakılamıyor. Roman kahramanı, o mektuplarla hesaplaşıyor geçmişyle. Ve anlıyoruz ki, bu adam, kendi ülkesinde de "sürgün ve yabancı"dır. Ülkesinin kadınları ve erkekleriyle de anlaşamazlıklar, kırgınlıklar yaşamıştır.

Romanın önemli bir bölümünde, kadınların cinsel fantazilerinin, düşlerinin ve bunların nedenlerinin yer aldığı mektuplar var. Bunlar, toplumsal bir eleştiri kimliği de taşıyor.

Kitapta yer alan kimi mektuplar da "başka sürgünler"den. "sağlığımız, yorgunluk dışında iyidir. Bedensel çalışmanın yoğun olması, beyinsel üretimi sıfıra indiriyor. Bu kesin." gibi satırlar taşıyan, entellektüelliğten kol işçiliğine geçişini yaşayan insanların değişimlerini yansitan mektuplar bunlar. Fantazi ürünü olduğu belirtilen romanda, mektuplar "sahicilik", "belgesellik" havası yaratıyor. Roman kahramanına kızının yazdığı mektuplarsa, kurguya duygusal payı ekliyor:

"(...) bana havadan sudan şeyle yaz, kendinden söz et; söküklemini, kopuk düğmelerini kimler dikiyor, çamaşırlarını, çoraplarını falan, saçlarını kimler kesiyor, nerede nasıl yaşıyorsun, sen özenli insansın, bilirim, dublesiz pantolon giymediğini bilirim, ellerini yıkamadan sofraya gelmeszin, unutur müyüm bunları! Güzel sabırlı gülüşünü unutursam, bunları da unuturum! (...) Seni özledim, sanıyorum ki sen de beni özlemiştir, her mektubunun sonundaki 'operim' sözcüğünün harf

aralarında görünmeyenleri görmeye çalışıyorum; saçmalıyorum biraz galiba 'seni çok özlüyorum ve de çok seviyorum kızım' diye yazılsa bana, sanki ne olur?"

SONUÇ

Başka ülkelerde, sürgün romanları, gurbet romanları var mı bilmiyorum. Akdeniz ülkelerinde, üçüncü dünya ülkelerinde mutlaka olmalı. Bu anlatılar edebiyata, "ben kimim" sorusunu yeniden getiriyorlar. Örneğin, siyah saçlı diye İsveç'te horlanan bir Türk kızının, ABD'de zenci mahallesinde "beyaz" diye dövülmüş öyküsünün imparatorluktan cumhuriyete geçmiş, ırkçılığı tanımadan okurda, hoşgörüsüzlüğü yaşamamış insanlarda yaratacağı şok, olumlu değişimlere sorulara, kaygılarla yol açabilir.

Ben yazarın tanıklığının önemli olduğunu inanıyorum.

Güzel bir dünyaya inancımı da yitirmedim. Bu yüzden sürgün romanları, şiirleri, acıların tortularını da taşısa gerekli bence. İster ekonomik, ister siyasal olsun, göçmenlik zor zanaat. Yabancılık da zor zaten. Edebiyatta yeni bir bakış açısı yaratsınlar bu yapıtlar. Acılar boş gitmesin.

Bu dilekler, okumanın yaygın olduğu ülkelerde geçerli biliyorum. Kitapların az basılıp okunmadığı yurt içinde, okumamaya koşulların neden sayıldığı yurtdışında göçmen çevresinde bir düş. Ama iyimserim. Belki göçmenlik de bir okuma alışkanlığı yaratır. İnsanlar "Anadolu Cafe"lerdeki söyleşiler kadar merakla beklerler kitapları, dergileri.

O zaman belki göçmenlik de biter.

ZUFÄLLIG

Deine Hände,
Wenn sie meine Hände berühren,
Zufällig -
Dein Finger meinen Finger,
Fliegen Sterne aus meinem Innern
Zu dir, hin zu dir.

Deine Augen,
Wenn sie meine Augen berühren,
Zufällig -
Deine Knie meine Knie,
Regnet es in mich hinein,
Tief in mich hinein.

Wenn dein Atem,
Deine Lippe mein Gesicht berührt,
Einmal -
Noch einmal -

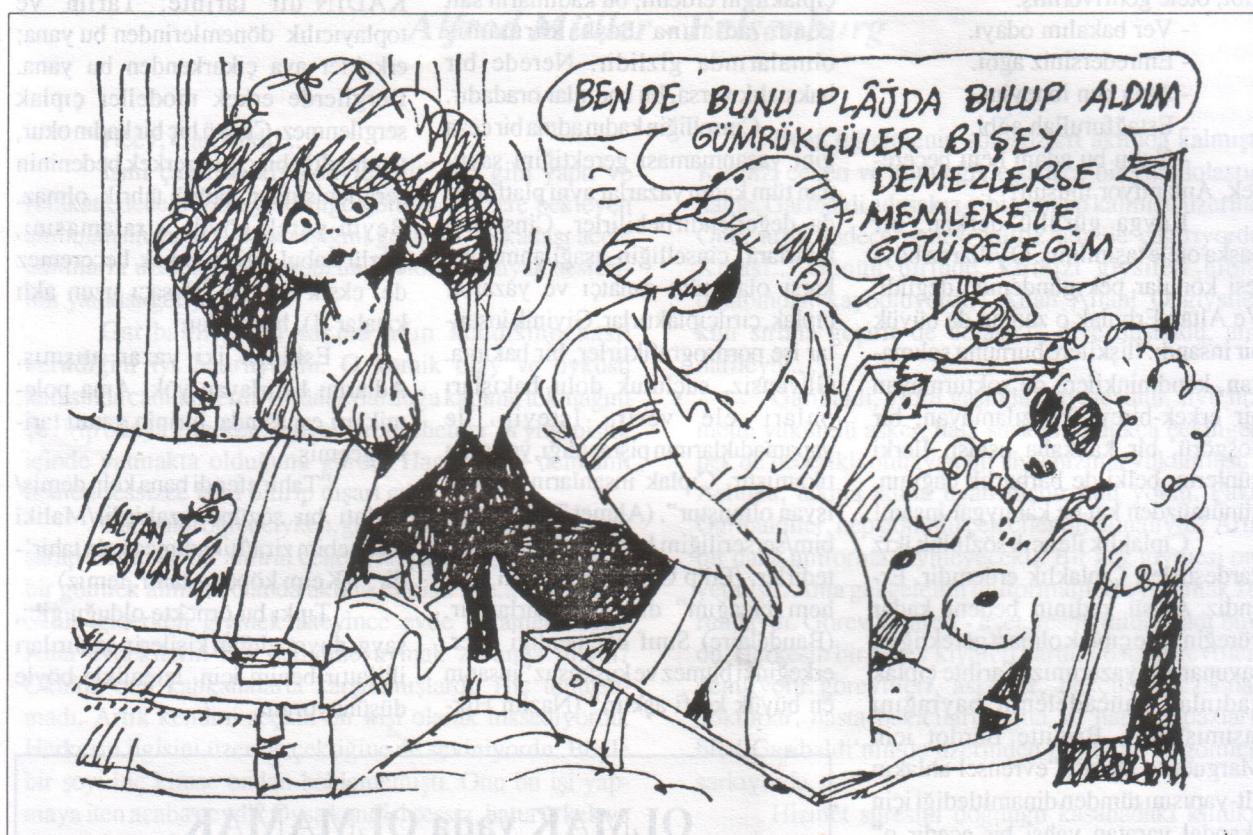
Immer wieder,

Zufällig! ...

Orhan Murat Arıburnu

ÇIPLAKLIK DİŞİDİR

Füsün Erbulak



Yıl 1965. Dormen Tiyatrosu kulisinde, kostümle oturuyorum. Arka kapı calındı; açtım. Uzun etekli, uzun siyah şallı bir kadın duruyor kapıda. Güzel bir kadın! "Altan'ı ya da Haldun Beyi görmek istiyorum" diyor. Kapıyı kendime doğru çekip, "sahnedeler" diyorum.

- Sen kimsin?
- Altan Erbulak'ın eşiyim.
- Ben de Cahide Sonku'yum.

Çok kötü oluyorum. Elim ayağıma dolaşıyor.

- Buyrun ablacığım. Özür dilerim tanımadım.

Çınar ağacı gibi duruyor kapının önünde, Cahide Hanım.

- Ben burada beklerim. İnsan gibi davranış için beni tanıman mı gerekirdi?

Çiçeği burnunda bir oyuncuydum ve acısı unutulmaz bir tokat

yemiştim. Şakır şakır yağmur yağıyordu. Ama Cahide Hanım içeri girmiyordu. Zıpkın gibi çıktı yuvarı; Altan'ı çağırdım. "Bu senin karınmış, öyle mi" diye sordu. Altan'a terbiyesizliğimi anlatmıştım, kulisin merdivenlerinde. Çay getirdim. Sinek gibi uçuşuyor, sürüngen gibi yerlere yapışıyorum. Meyhane borcunu ödemek için bin lira talep etti, Cahide Abla. Altan daha fazlasını vermeye kalkıştığında ise,

- Yanlış anlamadın. Oysa komikler hiç yanlış anlamamalı. İane istemiyorum. Yeniden içebilmek için, borcum kadarını istiyorum; dedi.

Haldun Dormen, perde arasında aşağıya inip, sarıldı Cahide Hanım'a. Ne zaman isterse kendisine rol ve ev bulabileceğini söyledi. İstemiyordu. Her şey için teşekkür ediyyordu. Cahide Sonku ile ilk ve son

karşılaşmam oldu bu. Kurtarılmak, onarılmak istemiyordu; bu muazzam sanatçı. Varsılılığı reddetmiş, düşüş gibisinden değerlendirilen konumunu renkli, devingen bulmuştu. Bu yaşam biçimini onun tercihi, seçimiyydi. Acınlıktan hoşlanmıyor ve kimslere acımadayı başarıyordu. Ne kadar özür dileysem de, beni bağıtlamadı. Yaşam pratiği hususunda, onbeş dakikada bana hocalık yapmış olan bu devasa sanatçı hakkında yazınlara, bu nedenle, kuşkuyla yaklaşmışındır. Cahide Sonku dorukta olmuştu. Sonuna dek mutluluğu yakalamayı başarmıştır.

Yıl 1960. Altınyıl yillarda Altan ilk eşiyle evli. Karısının adı Altan; kızının da! Ankara'ya turneye çıkmışlar. Orada bir sevgiliyi varmış. Kalacakları otelde karşılamış onu. Ama resepsiyonda duran görevli, iki-

sinin birlikte, odaya çıkılmalarına engel olmuş.

- Nikâh cüzdansız çıkamazsınız ağبى!

Bavulları bırakıp, şey (!) yapmadan inceklelerine inandırılamamışlar bu ademoğlunu. Altan delirmiş. Delidiğinde devleşir, karate uzmanı kesilirdi. Fişek gibi Milliyet Ankara Bürosu'na koşup, kızıl saçlı, kızıl sakallı bir muhabiri kolundan tuttuğu gibi, otele getirivermiş.

- Ver bakalım odayı.
- Emredersiniz ağbî.
- Ama ben ibnemiyim.
- Estağfurullah ağbî.
- Yahu bu adam beni becererek. Anıamıyor musun?

Kavga gürültü derken, bir başka otele taşınmış. O yıllarda böylesi konular pek gündemde değildi. Ve Altan Erbulak o zaman da büyük bir insandı. İlişkilere burnunu sokmayan, kendininkilere de soturmayan bir erkek-birey. Yargılamayan, bir hoşgörü, bir kahkaha ustası. İlerki günlerin, belki de barbarlık çağının, günümüzden kat be kat uygar insanı!

Cıplaklı ile açık sözlük ikiz kardeşler. Cıplaklı erdemdir. Erendiz Atası kadının bedeni kadar yüreğinin de cıplak olması gerektiğini savunan bir yazarımız. Tarihte cıplak kadınlar, mücadelenin bayrağını taşımışlardır. Brigitte Bardot için Marguerite Duras, "evrensel ahlakin alt-yapısını tümenden dinamitlediği için skandal yaratan vahşi bir ecedir o" demiştir. Bardot, Saint Tropez'deki evinde hayvanlarıyla yaşıyor artık. Bir mitoloji kahramanı kimliği sergiliyor. İnsanın insana esirgediği sürekli şefkatı, hayvanlar cömerçe verebiliyor besbelli.

Marilyn Monroe da bu tür cıplak bir sanatçıydı. "İnsan ana rahminden cıplak doğar" demişti. Madonna da keza. İsa Peygamber ile sevişmeye kadar vardırılmıştır işi ve mesajlarını cıplaklı silahıyla aktarmaktadır. Listeyi sürdürelim. İtalyan politikasındaki strip-tease yıldızı Cicciolina; erkeklerle tabutta sevişen, "layığınız budur" diyen, ünlü Fransız oyuncusu Sarah Bernhardt; büyük usta Simone de Beauvoir; erkeklerin daha güclü olduklarını farkedip, kılığını ve adını değiştiren, ancak bu değişim sonucu dilediği gibi yazabilen (Aurore) George Sand; anılarıyla cıplaklığa övgü döşenen

Anais Nin. Bu kadın yazar, Henry Miller ile olan ilişkisine, entelektüel bir baştan çıkışma adını yakıştırmıştır. Eşarbi araba tekerleğine dolanarak ölen, büyük dansçı Isidora Duncan; kadın kongrelerinde, "savaşa ve kadının ezil-mışlığıne hayır" kampanyalarıyla, militant cıplaklardan Clara Zetkin, Collantai, Rosa Luxemburg. Rosa, Clara'nın genç oğlunu koynuna almıştır cüretlice. Hani cıplaklılığın erdemli, bu kadınların salt kendi adlarına başkaldırmamış olmalarında gizlidir. Nerede bir haksızlık varsa, bu kadınlar oradadır.

Cinselliğin kadın adına bir ceza gibi yaşanmaması gerektiğini savunan tüm kadın yazarlar aynı platformda değerlendirilebilirler. Cinsiyetçi tavırlara, cinselliğin aşağılanmasına karşı olan tüm sanatçı ve yazarlar cıplak, çırlıçiplaktırlar. Giyinik insanlar ise pornografiktirler, bir bakıma. Güvensiz, suçluluk dolu bakışları onları ele verir. İsteyip de yapamadıklarının pişmanlığını, yollarını tıkamıştır. Cıplak insanların "hüzün isyan olmuştur". (Ahmet Tellî) "Kalbim/serseriliğim benim" diyebilmektedirler. (Edip Cansever) "Hem yara hem bıçağım" dizesi düsturlarıdır. (Baudelaire) Sınıf egemenliği biter, erkeğinki bitmez ve kuşkusuz "insanın en büyük keşfi aşktır." (Nazım Hik-

met Ran)

Giyinik insan yalana bağımlıdır genelde. Racondan nasibi ni almamış olup, erdemzsizdir. İffetli ve erdemzsiz! Soyunuk olanın tek aşırılığı, zaman zaman densizleşmesidir ki, bu da günümüz koşullarında, bağıslanásıdır. Cıplaklar sevecen, güçlü, doğurgan ve yaratıcıdır. Cıplaklılık dışı bir kavramdır. Cıplak olan, erdemli olan KADIN'dır tarihte. Tarım ve toplayıcılık dönemlerinden bu yana; erkekler ava çıkarken bu yana. Dergilerde erkek modeller cıplak sergilenez. Çünkü hiç bir kadın okur, tanımadığı bir cıplak erkek bedeninin sergilenisinden ötürü tahrik olmaz. Beyin-yürek-gövde sıralamasını, güçlü kabul edilen erkek beceremez de, eksik etekler (!) saç uzu akı kisalar (!), becerirler.

Eskiiden iki yazar atışmış. Adlarını hatırlayan yok. Ama polemikleri esnasında, birinin yanıtı tarihe geçmiştir.

"Tahir efendi bana kelp demiş/ İltifati bu sözünde zahirdir/Malikî mezhebim zira/İtkadımca kelp tahir - dir." (Kelp: köpek - tahir: temiz)

Tıpkı bu örnekte olduğu gibi, saygı duymadığım kişilerin saldıruları iltifattır benim için. İçtenlikle böyle düşünüyorum.

OLMAK yada OLMAMAK

bir kuşkanadıdır
dünyaya düşen gölgemiz
bakmışsin bir gün pır
suya bile vurmayıabilir "şavkı"mız
günbatımlarında çalınrsa kapımız

parmak izleridir
bir yaprakta
bizden geriye kalan
düşer ilk sonbaharda toprağa

belki bir çiçekte
belki bir ayrikotunda
nafes alır ömrümüz

Mevlüt Asar

GARIBALDI TUTTUĞUNU KOPARIR

Alfred Müller - Felsenburg

Heey, Garibaldi!...

İsmi çağrılan kişi, eliyle "git" der gibi yaptı ve refakat edecek hastayı kliniğe götürmek üzere bekleyen ambulansın yanar - döner ışığını gösterdi. Arkadaşı acele adımlarla uzaklaşırken, upuzun kordordan ayak seslerinin yankısı geliyordu.

Garibaldi!.. Bu takma adın kendisine nasıl verildiğini iyi hatırlıyordu. O komik olay ve ökübü kafasında canlanıverdi. Önünde durduğu kapının tokmağını çevirip odaya girerken, ihtiyar Brettscheider'in yine pişlik içinde yatmakta olduğunu gördü. Hastabakıcı delikanlı hemen sessizce işini bitirip dışarı çıktı.

Garibaldi öğrenciyken, günün birinde bitpazarından şarap kırmızısı bir amiral ceketiyle, parlak kırmızı renkte bir gömlek almıştı. o anda aklına esmişti işte... Ertesi gün okula giderken giymek isteyince evde kiyamet koptu. Ama evdekilerin her dediğine uymak zorunda mıydı? Okulda onu kahkahalarla karşılamışlardı. Hiç umursamadı. Artık kendini seçkin bir kişi olarak hissediyordu. Herkesin ilgisini üzerine çektiğine de seviniyordu. Böyle bir şeyi hiç kimse ondan beklememişti. Onu bu işi yapmaya iten acaba neydi? Oysa kendisi sessiz, hatta ürkük ve öğretmenleri kendisine birşey sordukları zaman daima içindeki paniği bastırmaya çalışan bir kişiliğe sahipti. Soruların çoğuna cevap vermeye hazır olduğu halde... Fakat o, düşüncelerini yazmayı yeğlerdi. Birden kendini çok güçlü hissetmişti o gün. Arkadaşları ise onun eski halini seviyorlardı: Suskun, biraz ters; fakat genelde sevimli ve yardımsever... Evde de öyledi. Şimdii, bir kez olsun kim olduğunu onlara göstermek istiyordu. Sıra dayağıyla korkutmuşlardı onu. Bu dayağın ne anlamına geldiğini biliyordu. Her şeye rağmen kendini kuş gibi hafif hissediyor, zevkten dört köşe oluyordu o gün. Öğretmen de öğrencilerle bir oyundur tutturmuştu. Ama çok değişik bir şeydi bu... Diğerleri gibi öğretmen de ona bakıyordu. Yüzünü buruşturdu, sonra sırtarak: "La camicia rossa! Kırmızı gömlekli" dedi. O an kulağına gerçekten hoş gelmişti bu söz. Öğretmen, konuşmasına devam etti: "Garibaldi, evet Garibaldi.. 1860 yılında Avrupa'nın en ünlü kişisiydi. Bin kişiyle Sicilya'da karaya çıkmıştı." Öğretmen, büyük bir heyecanla, bir yumacı açar gibi, kahramanın öyküsünü anlatmaya devam ediyordu: "Giuseppe Garibaldi, doğumlu 1807, ölümü 1883. 1843 ihtilâlinde gönüllülerden oluşan bir alay kurdu ve Cumhuriyetçi Roma'yi Fransızlara karşı savundu... Kahraman Garibaldi, özgürlük savaşçısı! Kırmızı gömleklilarıyla..."

Evet, öğretmenin son sözleri aklında kalmıştı.

Kırmızı ceketi ve gömleğiyle sadece bir gün dolaştığı halde, Garibaldi adı sakız gibi yapışıp kalmıştı üzerine! Onu, artık sadece annesi vaftiz adı ile çağrıyordu: Klaus!... Günün birinde, kırmızı giysileri elbise dolabından kayboluverdi. "Allah Allah! O giysileri kim sırtına geçirir de dolaşır?" diye düşündü, ama nafileydi...

Garibaldi, yirmi yaşında lise mezunu, sivil hizmette yükümlü asker, hâlâ suskun, oldukça çekingen, pek de becerikli olmayan bir sivil hizmet yükümlüsü... Aslında, takma adına uyan hiçbir hali yoktu. Fakat Garibaldiler, hep gönüllü çeteçiler mi olmalıydı? Artık bir daha üniforma giymeyeceği. Bir kez giymesi ona yetmişi. Ama gel gelelim üniformalılarla yaşamak zorundaydı. Görev kıyafeti - evet, resmi dildeki adı buydu. Herkesin bir görev kıyafeti vardı: Posta görevlileri, demiryolu görevlileri, askerler, bekçiler, eczacılar, doktorlar, hasta bakıcıları, hatta ve hatta papazların bile! Garibaldi'nin de üzerinden beyaz bir iş gömleği sarkıyordu.

Hizmet süresini doğduğu kasabadaki klinikte doldurabilirdi. Hastane hoşuna gidiyordu. Okumak mı? Hayır! Hastabakıcılık ona göre biçilmiş kafandı. İşe başladığı günlerde, ağır hastaların kokusuna dayanmak, geceleri hasta pisliği temizlemek veya ölmüş bir hastanın başında beklemek ona zor gelmişti. Ama artık hasta odalarında yabancılığı hissetmiyordu. İhtiyaçları olduğu zaman kendini çağrımalarına, ilaç getirmeye alışmıştı. Çeşitliliği olan bir işçi. Hergün kadın erkek ve çocuklarla mesgul oluyordu. Garibaldi, bütün bunları seve seve yapıyordu. Az konuşan, sessiz, fakat nazik bir gençti. Hastaların her söylediği artık ona tabii geliyordu. Adı sorulduğu zaman da "Garibaldi" adı ağızından kaçırıyordu. Çok geçmeden herşeyi öğrenen bölüm hemşiresi, "Garibaldi" adının öyküsünü etrafına yaymış, delikanlı da buna alışmıştı. İnsanların dedikodu alışkanlığını biliyordu. Zaman zaman kendisi de bunlara karışıyordu. Hayatta biraz da çene çalmak bir ihtiyaçtı. Aradan az bir zaman geçmiş, Garibaldi diye çağrılmaya alışmıştı. Hiç kimse de bunda bir gariplik görmüyordu. Kaldı ki herkesin gocunacak bir tarafı vardı. İstisnası yoktu bunun. Garibaldi'yi başhekim de seviyordu. Hizmeti bitince ona bir iş vermesi için İdare müdürüne talimat vermişti. Sözün kısası, Garibaldi'nin severek yaptığı, gelecek vadeden bir işi vardı. Büttün

ömrünce sürecek bir iş. Hersey yolunda, hersey O.K idi. Derken, Türk çöpü - pardon - temizlik işçisi Yusuf geldi. Ayağı sakattı Yusuf'un. Bir gün, çöp varili, çöp kamyonun kancasından kurtularak Yusuf'a doğru yuvarlanmış, sol bacağı kırılmıştı. Ama şansı varmış ki bacağı iyileşti çabucak. Hastanede iken, Yusuf'la Garibaldi birbirlerinden hoşlanmışlardı. Garibaldi, Türk hastasından Türkçe öğrenmeyi denedi. Zor bir işti, ama ikisi de bu işten bir zevk payı çıkarıyordu. Yusuf Almanya'ya geleli epey zaman olmuştu.

Derken, babasını görmeye geldi Saliha bir gün. Garibaldi, Yusuf'un bu en küçük kızını görünce dilini yutacaktı. Minyon, siyah saçlı, çekik kara gözlü, hafiften balık etinde, cıvıl cıvıl ve yerinde duramayan bir kız... Garibaldi, o an Saliha'ya kapılıverdi. Saliha, varsa yoksa Saliha! İyi ama, ya kız? Onun için de varsa yoksa Garibaldi... Öylese, ilk adımı acaba hangisi atacaktı? Ne biri, ne de öbürü cesaret edebiliyordu. Ama, gel gelelim, Saliha'nın hastaneye geldiği zamanlar, kız görünür görünmez Garibaldi oracıkta'ydı. Her öğle vakti, civardaki bir bürodan çırpı geliyordu. Olan bitenden habersiz olan Yusuf, ikisi arasında hemen bir köprü kuruverdi:

"Saliha seni Garibaldi ile tanıştırıyorum. Benden Türkçe öğreniyor. Türk parası biriktirip Ankara'ya gidecek."

Yusuf'un Almanca'daki aksanı Saliha'nınkinden yoktu. Genç kız, Garibaldi'nin elini sıkarken: "Türkiye'den çok Almanya'da olmayı yeğlerim. Zaten burada doğdum." dedi. Yusuf buna öfkeliydi. Fakat Saliha babasının yanağına hemen bir öpücükle kondurdu, sonra Garibaldi'ye baktı. Delikanlı gülüyordu.

Yusuf'un klinike kaldığı sürece Garibaldi erkekler kısmında çalışıyordu. Bölüm hemşiresi, onun zaman zaman çekilmesi güçleşen haline rağmen bu işe göz yumuyordu. Saliha ve Garibaldi çiftine diyecek yoktu. Birbirlerine o kadar yakışıyorlardı. Oğlan uzun boylu, zayıf ve az konuşan bir tipti. Kız ise ufak tefek, çitipi ve konuşkan...

Nihayet günü gelince Yusuf taburcu edildi. Garibaldi'nin ağınıp bıçak açmıyor, evde olduğu zamanlar herseye homurdanıp duruyordu. Annesi, başını sallamaktan başka ne yapabilirdi? Garibaldi birşeyler söylese ya, o da yok! Birşeyden endişeli haliyle suratından düşen bin parça oluyordu.

Ertesi gün Saliha hastaneye gelmez mi! Babasının klinikte unuttuğu pantolonu almaya gelmişti. Yoksa, Saliha bilerek mi bırakmıştı?

Garibaldi ile kız bir süre yanyana yürüdüler. Bereket versin Saliha konuşkan bir kızdı. Oğlanınsa sanki dili tutulmuştu.

"Saliha bu oğlanla dolaşmanı istemiyorum.. O hristiyan, sen ise hamdolsun Müslümanın."

"Baba, bana hergün bunu söyleyip duruyorsun. Ama hergün... Yok, sen Türksün o Almandır, yok... Ben sahiben Türk müyüm? Almanca konuşuyor, Almanca düşünüyor, Almanca rüya görüyorum. Hayatımı kazandığım yer burası....Kalmak istediğim yer burası.... Daha ne? Neden Garibaldi'yi sevmeyecekmişim? Neden???"

"Çünkü o Hazreti İsa'ya inanıyor, sen ise Hazreti

Muhammed'e "

"Ama o beni anlayışla karşılıyor; Allah senin Tanrı'n, benim Tanrı'm, bizim Tanrı'mız diyor. Baba, ben Garibaldi'den başkasının olamam..."

"Oğlum, neden anlamak istemiyorsun? Bu iş yürümez! Onun kitabı Kur'an, seninki İncil... Evet, kız güzel ve cana yakın, bunu biliyoruz. Bir kez de konuştuk onunla. Ama nasıl birarada yaşayabilirsiniz? Bir de bu mu gelecekti başımıza? Evde bir Türk gelin!... Ne der bize herkes?"

"Ne derlerse desinler! Bana viz gelir, anne! Ne yani, onların ne düşündüklerine göre mi yaşayacağız?"

"Klaus, biliyorsun babanın buna karşı olduğunu..."

"Anne, ben Saliha'yı istiyorum, anlıyor musun?"

"Saliha, yetişkinlerimiz hep Avrupa'da birleşmeden, birbirlerini sevmekten bahsederler, ama iş başa geldi mi pusulayı şaşırırıveriyorlar. Ne olacak, bilmiyorum..."

"Bizdeki durum bundan farklı mı sanıyorsun? Seninkileri bize davet etmelerini isteyince de çıldırıyorlar."

"Bizde de öyle Saliha..."

"Garibaldi ne yapacağız?"

"Valla, ben de bilmiyorum... Ha, bi dakka, Saliha!"

"Ne var, Garibaldi?"

"Bak sana ne getirdim..."

"Ne o, kitap mı?"

"Evet içinde şirler var, öyküler var, Türkçe çevirileriyle birlikte... Şirlerden biri özellikle hoşuma gitti. Sanki bizim için yazılmış. Yazarını... dur bakiyim, tamam, buldum: Doğan Sarp. O da Almanya'da yaşıyor ve Almanla evli... Evet, şiir tam bize göre, yalnız erkek Türk, karısı Alman, yani bizim durumun tersi..."

"Okusana o şiri Garibaldi!"

"Tamam buldum. Dinle Saliha:

VE HUNLAR ALMANYA'YA GELMİŞLERDİ

Sen ve ben kimleriz, çoğu zaman düşünürüm;
Neden, nasıl geldik ha, sen Batı'dan ben Doğu'dan.
Susuzluklar içinde içtiğimiz acı sudan
Başa yok ayrı giden... ne hoş eyler kader, gülüm!

Bir zincir kopar senden uzakta geçse tek günüm,
Ve solğunla çıkar gelir o yitik halka bir kuyudan.
Düşündün mü hiç, nedir bizi aynı yastıkta tutan?
Ben, Doğu'lu derbeder şair, sen düzen içinde tüm...

Çiçek tohumları kimi kez rüzgârda döllenir,
Hani Asya'dan o rüzgâr esmişti uzun uzun;
Birşeyler kalmış olmalı -Ki bazan sende küllenir,-
Benim yüreğim harlı fırın, sen ah sicacık somun musun?
Gün olur incecik su gibisin, bir gün kıyısız nehir,
Sorsam çoğu kez bilemem, Cermen misin,
Hun musun..."

"Ah, Saliha'cığım..."

Garibaldi, elindeki mektuba baktı... "Acaba kim gönderdi?" diye düşündü. "Kim göndermiş, belli değil. Yazılmamış...! Ama bu elyazısını tanıyorum, dedi birden, Saliha'nın yazısı..."

"Sevgili Garibaldi, sana gelmemi istemiyorlar. Nereye gitsem adım adım takip ediyorlar. Cehennem hayatı yaşıyorum. Bizimkiler Türkiye'ye dönüş yapmak istiyorlar. Seni seviyorum Garibaldi, seni seviyorum... Beni kurtar... Saliha"

"Nihayet istediğiniz oldu mu simdi? diye sordu Garibaldi annesine, babasına.

"Klaus, sen de görüyorsun ki onlar da bizim gibi düşünüyorlar. Her ikiniz için de böylesi iyi. Annene babana inan artık!"

"Bir defacık olsun Kemalî'lerle aynı fikirdesiniz... tebrikler!" dedi Garibaldi ve kapayı çarparak çıktı gitti. Garibaldi elinde cep feneriyle, kapılarda "Kemalî" adını aradı. Sonra bir düğmeye bastı. Açılan yoktu. Arkasından çekine çekine bir başka zile bastı.

"Affedersiniz, acaba Kemalî ailesini nerede bulabilirim?"

"Geç kaldınız delikanlı. Onlar dün akşam hep beraber çekip gittiler."

"Tekrar-donecekler mi?"

"Ne bileyim? Çingenenin ne zaman geleceği sorulur mu?"

Garibaldi, "Çingeneymiş..." dedi içinden. Yarım ağızla bir teşekkür mırıldandı, sonra aklına adreslerini sormak geldi. Kadın önce omuz silkti, sonra:

"Temizlik bürosuna sorun, orada bilmeleri lâzım." dedi.

Delikanlı, bu kez gerçekten okkalı bir "teşekkür" çekti. Sormakla iyi etmişti. Varsın çingene desinlerdi. İzini bulmuştu ya Saliha'nın...

"Ankara'ya mı dedin oğlum? Sen aklını mı kaçırdın? Türkiye'de tatil yapmak mı geçiyor akılından? Yoksa şu Saliha'nın peşinden mi?..." "Saliha... evet Saliha, baba! Onun peşinden gidiyorum. Nerede olduğunu biliyorum. Gideceğim... Oğlun Garibaldi tuttuğunu koparır, baba! Ne sandın ya?"

*Almanca'dan çevirenler:
Tekin Özbeyp ve Nevzat Yalçın*

-bu nehir/rüzgar/ gezegen ve sen-
 bu nehir
 bu nehir
 nere
 ye
 ne
 re
 ye akar
 deli
 dolu
 dibini göstermeden/
 bu rüzgar
 bu rüzgar
 nere
 ye
 ne
 re
 ye eser
 toz
 dumdan
 katmım önüne köksüzleri/
 bu gezegen
 bu gezegen
 nere
 ye
 ne
 re
 ye gider
 setini yıkım
 çarparak
 kırarak
 dödüdükleyle/
 se
 sen
 sen her sabah uyuduğun yerde
 mi
 uyanıyorsun
 ellerin
 de göz
 gözlerin
 de el izi var
 bi
 li
 yor
 mu
 sun
 servet ziya çoraklı

KÜLTÜRLERARASI EĞİTİMDE DİLİN YERİ VE İKİDİLLİLİK

Tekin Özbe

Yeryüzündeki devletlerin büyük çoğunluğu iki veya daha çok dil konuşan toplumlardan oluşurlar. Bu toplumların bireyleri, bulundukları toplumda varolan dilleri değişik ölçülerde kullanabilmektedir. Bu durum gerçeğe aykırı olarak, tek ve ulusal dilli bir toplum anlayışında israr edilse de, Avrupa devletlerinin tümünde geçerli bir olgdur.

Dilbilimciler arasında en fazla tartışılan konulardan biri, diller arasındaki ilişkiler, dillerin birbirine etkisi ve bundan doğan sonuçlarla, iki dil ve çok dillilik olmuştur. Doğal olarak, konuya salt dilbilimi açısından yaklaşmak doğru değildir. Zira iki veya daha çok dilin aynı kültür çerçevesi içerisinde biraraya gelmesinin politik ve toplumsal nedenleri olduğu gibi; birarada kullanılmasının psikolojik, sosyolojik, eğitimsel ve kültürel sonuçları, etkileşimleri, adı geçen tüm bilim dallarını da yakından ilgilendirmektedir.

Ben, bu tebliğimde, konunun siyasi, psikolojik, sosyolojik, eğitimsel ve kültürel yönlerini bu bilim dallarıyla ilgilenen arkadaşlara bırakarak, sadece dilbilimi yönünü biraz açmaya çalışacağım.

Almanya'da yaşayan Türk çocuklar ve gençler, buradaki eğitim sistemi içerisinde Almancayı öğrenmek zorundadırlar. Onlar da Alman çocuklar gibi okula gitmekle yükümlüdürler ve dolayısıyla geçerli iletişim aracı olan Almancayı benimseme ve kullanma gerekliliğiyle karşı karşıya kalmaktadırlar. Ve böylece yaşam koşullarının zorlanmasıyla ortaya çıkan ve kullanım alanları farklı olan bir, iki dillilik söz konusu olmaktadır. Ancak, çocukların iki dillilikleri geliştirilmmez, ana dillerinde geliştirilmeleri için gerekli önlemler alınmaz ve çocukların anadillerini öğrenmeye özendirilmelerse, iki dil arasında düzey farkı ortaya çıkar ve sonuçta yetersiz bir iki dillilik doğar. Hatta her iki dilin de yeterince öğrenilmediği, yani iki dilli dilsizliğin dahi ortaya çıktığı görülmektedir. Böylece bir durumun yarattığı çeşitli ruhsal bozukluklar ve kimlik sorunu psikologların ve ruh hekimlerinin

arastırma alanına girmektedir. Ben bunlara deiginmeyeceğim.

İki dilliliğin dilbiliminin tanımını söyle verebiliriz:

a) Her iki dili de anadıl derecede anlayabilmek ve konuşabilmek;

b) İki dil konuşabilmek ve bunlardan birini diğerinden bağımsız kullanabilmek.

Yani kısaca; iki dilde duygularını düşünmeye anlayabilmek ve anlatabilmek.

İkidilliliğin ortaya çıkması çeşitli şekillerde görülmektedir; evde ve dışında ayrı dillerde konuşulması; Okulda eğitim yoluyla veya çocuklukta ve erginlikte yaşam koşullarının beraberinde getirdiği zorunluluklar karşısında ortaya çıkması gibi...

Hangi sebeple olursa olsun, modern yaşamda ikidillilik veya çok dillilik, aranan ve teşvik edilen, arzu edilen bir durum, hatta bir zorunluluk haline gelmiştir.

İyi bir ikidilliliğin oluşması için her iki dilin de her alanda aynı şanslara sahip olması ve fırsat eşitliğinin sağlanmış olması gereklidir. Her iki dilin de birbirinden bağımsız, fakat birbirini tümleyici işlevi olmalıdır.

İkidilli bireyler, bulundukları dilsel ortama göre bildikleri dili rahatlıkla konuşabilmelidirler.

Bunun olması için ise o ülkedeki dil politikası ile dil planlamasının, iki veya çok dilliliğin gerekliliği önkoşulları yaratması zorunludur.

Söz konusu önkoşulların yaratılması için ise:

İçinde yaşadıkları devletin yabancılara veya azınlıklara bakış açısından ve uyguladığı azınlıklar ya da yabancılar politikası bu konuda en önemli etmedir.

Zira, (dilbilimi açısından da) çok kültürlü eğitim sisteminde ikidilli eğitimin önsartları, iki kültürün birarada yaşadığı ülkenin, değişik kültürlerle verdiği değere ve uyguladığı politikaya bağlıdır.

Bu etmen, kültürlerarası eğitimini ve ikidilliliğin unsurlarını oluşturur.

Şimdi bu etmeni kısaca sınıflandırıralım:

1) Çok ulusal ve çok kültürlü olduklarını kabul etmiş toplumlarda, her iki dil günlük yaşamda ve okulda özendirilir ve desteklenir. Böylece tam bir ikidillilik sağlanmaya çalışılır. (Buna entegrasyon ya da uyum modeli diyebiliriz)

Adı geçen modelde her iki dilin toplum içerisindeki saygılık derecesi aynıdır. Diller arasında prestij farkı yoktur.

2) Kaynaştırma ve eritme politikasının uygulandığı, çok ulusal ve çok kültürlü olduklarını kabul etmeyen ülkelerde ise, dillerden birinin işlevi sürekli artırılırken, diğer sadece aile içerisinde ve çok dar bir çevrede kullanılmaya mahküm bırakılarak, yavaş yavaş erimesi ve kaybolması sağlanmaya çalışılır. (Buna assimilasyon ya da eritme modeli diyebiliriz)

Bunun örneği ABD'de İspanyolca konuşan azınlıklar arasında görülmüştür. Alt sınıfı mensup bu insanların çoğunluğu kentlerde yaşamakta olup, yoksul ve politik güçleri yok deneme kadar zayıftır. Ve toplum tarafından dışlanmakta, çoğunlukla gettolarda yaşamaktadırlar. Oysa bu insanlar oldukça zengin bir halk kültürüne sahiptirler.

Buna göre, o ülkenin her şeyden önce, kendini tek kültürlü, ulusal bir toplum olarak mı yoksa çok ulusal, çok kültürlü bir toplum olarak mı gördüğü ve ne tür bir dil, eğitim ve kültür politikası uyguladığı; örneğin, entegrasyon politikası diye adlandırılacakımız uyum politikası mı, yoksa assimilasyon dediğimiz, kaynaştırma ve eritme politikası mı uyguladığı önem kazanmaktadır. Ancak bu konular dil biliminin dışına taşıdığı için, bunları konunun uzmanı olan toplumbilimci ve siyasi bilimci arkadaşlara bırakmayı yeğliyorum. Bana ayrılan kısa sürede ben, dilbilimi açısından konunun sadece tek bir yönü, yani ikidilliği ele almak istiyorum.

İKİDİLLİLİRİN TÜRLERİ

Halen dilbiliminde ana çizgileyi üç tür ikidillilikten söz edimektedir: Bunları psikolengüstik açıdan söyle

sıralayabiliriz.

1) Katışık veya bileşik ikidilliğ (İngl.: compound; Alm.: Kombination). Bu tür ikidillilikte ikidilli kişi, salt bir dilde düşünür ve diğer dile sürekli olarak çeviriler yapar;

2) Her iki dilin de aynı seviyede olduğu eşgüdümlü ikidillilik (Coordination). Bu tür ikidillilikte konuşmacı bir dilde bulamadığını diğerinde arar ve böylelikle bir dilden diğerine interferens hatası dediğimiz, aktarma hatalar yapar veya yapması mümkünür. (Örneğin: Kaufa, Arbeitsamt gidiyorum gibi)

3) Ayrışık, yani iki dile ait sistemlerin yanına var olduğu iki dillik (Koexistenz).

Modern eğitim sisteminde tercih edilen model, tabii ki sonucusu, yani ayrışık iki dillilikdir. Bu modelde diller iki ayrı sistem olarak öğrenilmiş demektir ve bir sistem çalışmaya başladığı anda, diğer sistem devre dışı kalır. Sistemlerin kullanımın birbirlerinden tamamıyla bağımsızdır. Bu modelde yetişmiş iki dilliler, daima konuşukları dilde düşünürler.

Dilbilimcilerin araştırmalarına göre, çocukların dil öğrenme yeteneğinin ve dil öğrenme hızının 5 yaşına kadar sürekli çıkış gösterdiği ve artığı; 5 ile 10 yaşları arasında eski hızını yavaş yavaş kaybederek sürdürdüğü ve nihayet 10 yaşından itibaren azaldığı testit edilmiştir.

2. ve 3. kuşaktan birçok çocuk ve genç, Almanya'da anadillerini unutma tehlikesiyle karşı karşıya bulunmaktadır. Ancak unutulmaması gereklidir ki, ikidillilik evde başlar. Dolayısıyla her şeyden önce evde, velilerin bazı yanlışlıklar yapmamaları ve ikidillilik hakkında bilgilendirilmeleri gereklidir.

Pedolengüistik, yani çocukların konu alan dilbiliminde ve psikolengüistik dediğimiz ruh biliminde çocukların için geçerli söyle bir durum vardır: Çocuklar iki dilli bir ortamda yetişmekteyseler ve anababalı, kendileriyle anadillerini konuşmamaktasalar, çocukların, sevdikleri bu insanların anadillerini konuşmak istemedikleri ve bu dili sevmedikleri yönünde bir saplantı gelişir ve bu dile karşı antipati duymağa başlarlar.

Bilincaltıma yerleşen bu duygulardan daha sonraki yıllarda kurtulmak güçtür. Buradan, çocukların iki dilli yetişebilmeleri için anababalara düşen görevin ne kadar önemli olduğu açıkça ortaya çıkmaktadır. Ana babalar öz dillerini salt bir haberleşme aracı olarak görmemeli, dil ve kültürlerine sıcak bir sevgiyle yaklaşmalıdır. Aksi halde,

çocuklar anadillerini öğrenmek yerine, yukarıda sözünü ettiğim antipati dolayısıyla anadillerinden nefret eder bir duruma gelebilirler.

Çocuk eğer evinde Türkçe yerine Almanca duyuyorsa, yukarıda da sözünü ettiğim gibi, anababasının Türkçe konuşmak istemedikleri yönünde bir saplantıya düşecek ve Türkçeye karşı antipati duymağa başlayacaktır. İlerideki yaşlarda bu saplantının giderilip çocuğa Türkçenin sevdirilmesi gelecektir. Öte yandan burada yaşayan göçmenlerin Almancaları zaten yeterli olmadığından, çocuklarınına verecekleri Almancanın da yanlış olması doğaldır. Bu yanlış Almanca, çocukların bilişim altına yerleştirilen sonra sökülüp atılması güç olacaktır. Dolayısıyla en aşırı durumlarda iki dilli dilsizliğin bu tür yetişmiş çocuklarda görüldüğü unutulmamalıdır.

Diğer bir düşünceye göre ise, çocuklar eğer bir dili iyi öğrenirlerse, ikincisini de daha çabuk öğreneceklere dir, denmektedir. Kanımcı bu, yanlıştır. Şu bakımdan yanlıştır: Her dil ayrı mantıkla kurulu, ayrı bir yapıya sahip, değişik kültürel ve sosyal değer yargılarını içeren bir sistemdir. İki dil de iki ayrı sistem olacağına göre, çocuk ancak küçük yaşlarda bu dilleri iki ayrı sistem olarak kavrayabilir ve o şekilde öğrenebilir.

Diğer yandan duyma, özellikle kulaktaki örs kemiği başta olmak üzere, ses telleri, dişler vb. konuşma aygıtlarının gelişmesi 11-13 yaşları arasında tamamlanır. Ondan sonra çocukların bazı seslerin ayrimına varması (fon ve allofonlar) ve o sesleri çıkartabilmesi olanaksızlaşır. Bu nedenle, öğrendiği ikinci dili aksansız ve düzgün şekilde konuşamaz. Ancak bu, salt konuşmayı bitecek bir olay değildir. Zira günlük konuşma dilinde kullanılan sözcüklerin sayısı 500-700 arasında değişir. Çocuğun sözcük dağarcığının bu kadarla kalması, haliyle azdır. Öyleyse, yurtdışında yaşayan ailelerin bu konuya eğilmeleri gereklidir. Yani veliler, evde, çocukların sözcük dağarcığının zenginleşmesi için önlemler almalıdır. Çocuklar, okullardaki Türkçe derslerine gönderilmeli; akşamları yatmadan önce onlara, anadillerinde masallar okumalı, öyküler anlatmalı ve bunların sözcük dağarcıklarının gelişmesi için ne kadar yararlı olduğu unutulmamalıdır.

Diyelim ki, velimin kendisinin okuma güclüğü var. O zaman anlatılabilir. Özellikle kırsal kesimden geliyorsa, burada yetişen çocukların için ilginç gelebilecek kırsal yaşamını anlatması çocukların için çok şey ifade eder. Bu

iletişim sürecinde yetişkinlerin sözcük dağarcığı çocuğa geçer.

Ancak, bu yöntemin başarılı sonuçlar verebilmesi için, bu sürecin çocuk 12 yaşına gelmeden önce tamamlanması gerekmektedir. Daha sonra ise üslup (stil) gelişecek, sözcük dağacı genișleyecek ve çocuk bu dilde de düşünmeyi öğrenecektir.

Bu nokta çok önemlidir, bir dili çok iyi bilmek demek o dilde düşünme yeteneğine sahip olmak demektir. Bu yetenek salt pratikle değil, aynı zamanda eğitimle kazanılabilir. Bir dili kullanmakla o dilde düşününebilmek, aynı şeyler değildir. Amaçlanan ise çocuklarınımızın iki dilde düşününebilmeleridir.

İki dilli eğitim konusunda dil uzmanları ikiye ayrılmış durumdadırlar. Bir bölümü anadile ağırlık verilerek, Almancayı yabancı dil olarak öğretmeyi savunurken; diğer bölüm bunun tam karşıtı bir görüşü savunmaktadır.

Ancak son yıllarda yapılan çalışmalar ve geliştirilen yöntemler yabancı çocukların iki dilde eğitilmesi için önce anadille başlanılması yönündedir.

Benim önerim şu olacaktır: Okul öncesi dönemde Türkçeyle yetişen çocuk, okul yaşamına da Türkçeyle başlamalı ve Almanca bir yabancı dil olarak birinci sınıfta, örneğin haftada dört saat şeklinde her yıl yoğunlaştırılarak öğretilmeli ve 5., 6. sınıflarda Almancaya ağırlık verilip Türkçe azaltılarak belli bir düzeye getirilmeli ve sürdürülmelidir. (Arada bir yapılacak testlerle dil seviyeleri ölçüлerek ara önləmler alınmasında yarar vardır. Almanya'da öğrenim gören öğrencilerin, Türkiye'deki öğrencilerle değişim-tokuşu, diğer Avrupa ülkeleriyle olduğu gibi, ileri sınıflarda uygulanabilir. Tehlike; bunda geriye dönüşü teşvik gibi bir artnıyet olmamalıdır.)

Bu yöntemle çocukların iki dili de iyi öğrenmesi ve her iki dili iki ayrı sistem olarak kavraması kolaylaşacaktır. Çünkü çocuk, ana-babasının yardımla, onların verdikleri eğitimle Türkçe düşünmeyi öğrenmiştir. Bu nedenle, verilen dersleri daha iyi ve daha çabuk kavrayacaktır. Daha önce yuvaya gönderilmiş ise artık kulağı Almancaya da alışmış demektir. Okulda Almanca ders saatlerinin sistemli bir biçimde artırılmasıyla bu dil artık 'yabancı' olmaktan çıkacaktır. Bu yöntemin başarılı sonuçlar verebilmesi için, yani çocukta iki dilin sisteminin ve özellikle de fonetiğinin yerleşebilmesi için bu sürecin çocuk 12 yaşına gelmeden önce, en azından fonetik bakımdan, tamamlanmış olması gerekmektedir.

MASUMİYETİN SON ON YILI

Erendiz Atasü

Turuncu akşam güneşe benzıyordu; olgun pembe bir şeftaliye. Ellisini aşkin olmalydı. Çok güzel bir kadındı. Bana yirmili yaşlarını anlatıyordu. Çok konuşuyordu. Onu pek dinlemiyordum. Bilincim, akşam güneşinin yumuşattığı bozkır gibi telaşsız, sakin akyorodu; üzerinde anılar, sorular, düşler, gölgeler gibi belirip kaybolurken. Sesi uzaklardan geliyordu. Kızıl saçlarını, bal rengi gözlerini, yüzünü özellikle makyajsız gibi gösteren, yolculuk için özenle yapılmış pembe bez makyajını seyrediver. Kim bilir ne kadar zaman alıyordu, sade süsü verebilmek için süslenmek. Vagon restoranda tam karşılımda oturuyordu. Türünün yakından gördüğüm ilk örneğiydi: Büyük burjuva kadını...

‘50’li yılların güzel olduğunu ilk kez ondan duydum.

“Türkiye’nin en güzel zamanıydı”, diyordu, “Ankara’daki o baloları siz nereden bileyceksiniz... O yıllarda çocukların, o ne zenginlik, ne ihtiyaç... Saten tuvaletler drapeli, bol dekolte. Şöyleden omuzları çıplak bırakın...”

Omuzları, hele otuz yıl önce, kim bilir ne kadar güzeldi...

“Christian Dior’u duymuşsunuzdur tabi. Onun modellerini giyerdik. Ah, savaş ertesi, dünya yeniden kuruuyordu. Rumbalar, sambalar, caça lar, tangolar... Bir giydiğimizi bir daha giymezdik. Karpiç... Striptizci artistler gelirdi. Ah, kocalarımızı nasıl kıskanırdık. Ne aşklar yaşanardı, bilseniz...”

Çapkıncı göz kırpıtı.

“Danslar aşk yüklüydü.”

Güzel bir tümce diye düşündüm.

“Siz o dansları bilmezsiniz, nerden bileyceksiniz.”

Çocukmuşum gibi davranışması hoşuma gitmişti. Herkes öyle çok sorumluluk yükliyordu ki üzerime. Onu sevmeye başlamıştım.

“Evet, bilmem” dedim, “benim kuşağımın dans etmeye pek vakti olmadı.”

“Yazık, çok yazık. Bakın, bir Xavier Cugat orkestrası vardı. Ya Dario Moreno... Onu da mi bilmiyorsunuz?”

Tabi, annemle babamın kuşağı, Cumhuriyet balolarında vals yaparlardı. Aman Tanrı... Ayaklarını cendere gibi sıkan rugan pabuçların ve alışık olmadıkları frakların içinde tere batmış, ama hiç yakınmadan, vatan millet uğruna vals yapan taşralı Kemalistleri geçmişin görüntülerleri arasında seçebiliyor musun? ‘80’li yıllarda bakınca nasıl da gülünç gözüküyorlar...

(Eğlenceyi bile ciddiye almaları, dokunaklı değil mi sence? Tıpkı, sizler gibi... Aradaki benzerliği farkede miyorsun, değil mi?)

“Latin Amerika müziği çok modaydı. Yaz tatillerine gitmeler de o yıllarda çıktı. Hepsini Demokrat Parti öğretti bizim millete. İple teşekkür ettik adamlara. Nankör millet, ne olacak..”

Onu ciddiye alsam, kızmam gerekiirdi. Oysa eğleniyordum. Masum bir çocuk gibiydi. Boyundan büyük bir oyuncaga sahip olmak istiyordu.

(Çok tehlikeli bir oyuncak, tarih.... Kuşağına özgü kibrinden arınabilseydin, ona sevgi lutfedebilmenin, sınıfı asağılık duygusunu doyurulması olduğunu hemen görebilirdin.)

“Ha, ne diyordum. Yazın plajlarda yanardık ki, kişin balolarda süksemiz olsun... Dekolte kıyafetler, yanık tene çok yakışır.”

‘50’li yıllarda o simsiçak ballo salonlarını nerden buluyordunuz? Evet, o yıllar çocuktum. ‘50’liler, dar, soğuk, gri bir koridor benim için, ‘60’lara, gençliğin baharına açılan. Belleğimde, diz boyu kar ve iyi ısıtlılmamış ilk okul binalarıyla, kok kömürü kokusu ve ancak sobanın çevresinde isındığı soğuk evlerle özdeleşen...

Çocukluk izlenimlerim nasıl da çakışıyor ailemin ve sonraki yaşamımda arkadaşlarımın görüşleriyle...

(Çok doğal, değil mi?)

Bizler için, ‘50’liler karanlık bir dönem, Türkiye’nin bağımsızlığını yitirmeye başladığı, yobazlığın hortladığı, çarpık kentleşme canavarının başımıza dert olduğu... ‘50’lilere güzel diyenin alınımı karıştırmam. Ama hayır, sizi sevdim. Beni eğlendiriyorsunuz.

“Ah, evet, kocamla çok güzel yapardık Latin danslarını. Sizi geçiren kocanızdı, değil mi?”

“Evet, eşimdi.”

“Ah, evet, nasıl bildim, kocanızdı. Yeni evlisiniz, hemen anladım.”

“Eski sayılmayız.”

“Ancak, yeni evliler öyle sıkı sıkı sarılırlar birbirlerine.”

Özel yaşamımın konuşulmasından hoşlanmıyorum. Gene ‘50’lilere dönsek...

“Çocuğunuz var mı?”

“Evet.”

“Ah, ne şeker, kaç tane?”

“Bir.”

“Harika. Sakın, çok fazla çocuk doğurmayan. Doğumlar vücutu bozar. Şimdi, ne yöntemler var. Bizim zamanımızda, yalnızca hart hurt prezervatifler bulunurdu. Şimdi herşeyin iyisi elimizin altında. Prezervatifler de inceldi. Onların bile seksapeli var.”

Güldü.

“Benim zamanımda seksapeli denirdi. O kelimeyi

biliyor musunuz?"

(‘Sex appeal’. ‘50’lerde batı cinselliği yeniden keşfediyor.)

“Kız mı, oğlan mı?”

“Kız.”

“Aman, ne hoş. Benim bir kızım, bir de oğlum var. Bir tane daha doğurmalarınız. İki çocuk yeter. Sakın, fazla emzirmeyin, göğüsleri bozar. Memelere bol soğuk su püskürtmeli, bu onları diri tutar. Kaç yaşında?”

“Kim, kaç yaşında?”

“Kızınız, canım, kim olacak.”

“Bir.”

“Ah, ne harika, yeni evli olmak. Biliyor musunuz, benim torumlarım var.”

“Sahi mi?”

“Aaa, vallahi. Bakmayın genç durduğuma. Ama sık görüşemiyoruz. Burda değiller. Oğlum Amerika’da üniversite öğretim üyesi. Kızım Suudi Arabistan’da, damadım hariciyeci. Şans işte, kötü yere düştüler. Kocanız ne iş yapıyor?”

“Eşim hekimdir.”

“Siz çalışmıyorsunuz, tabi. Bebeği büyütüyorsunuz.”

“Hayır, oğlunuzla aynı işi görüyorum.”

“Nasıl, anlamadım?”

“Üniversitede öğretim üyesiyim.”

“Siz mi, vallahi inanmam; bu kadar genç ve güzel. Haa, bakın size bir usul tavsiye edeyim. Cildiniz pürüssüz ama - ha, kaç yaşandasınız, otuz, filan mı, bakın, nasıl bildim. Otuz beş doğru cilt bakım ister. Salatalık, maydonoz...”

‘50’li yıllar doluyor düşünceme... Ak karlar üzerinde kok yığınları. Ayaklarını çiplak bırakın delik deşik çorapları ve aşınmış pabuçlarıyla, kömür küfelerinin ağırlığı altında iki büküm kömürcü çırakları... Bir Karadeniz kentindeki büyük babamı anımsıyorum, kundura fabrikaları kurulalı, işleri her yıl biraz daha bozulan, yüzü git gide asılan kundura ustası büyük babamı. O kentten, İstanbul'a kalkan gemilerin kış güvertesini koyunlar ve işçilerle paylaşan yoksul kalabalıkları. “İhlamur” mu? O da nerden çıktı şimdii...’

“..... en güzel cilt friksiyon malzemelerinden biri de taze haşlanmış ihlamurun suyudur. Ihlamuru bilirsınız, tabi.”

“İşim bu, tıbbi bitkiler.”

“Haa, ne diyordum. Evet, taze ihlamurun çiçeklerini, yapraklarını da tabi, sıcak suya atacaksınız. Pembeleşince, süzün, bekleyin soğusun, hafifçe ilk olabilir, pamukla suyu, yüzünüze friksiyonlayın.”

“Vaktim yok” dedim, bikinilik duyuyordum, “sabahları, ancak, fakülteye yetişiyorum.”

“Sahi, niye yanlış seyahat ediyorsunuz?”

“İş yolculuğu.”

“Ah, İzmir’i çok severim. Ben de yanlış seyahat ediyorum; çünkü kocamın işleri başından aşkin ve çok sıkılıyordum. Siz sıkılmıyor musunuz?”

“Hayır, tersine başımı dinliyorum.”

“Ah, İzmir nasıl da şenlikliyi otuz yıl öncesi... Tabi, Kordon’daki kalıyorsunuz.”

“Sanmıyorum, fakülte bir konukevinde yer ayırttı.”

“Kordon bir mücevher gibi idi, eskiden. Şimdi o

ığrenç koku...”

“Çarpık sanayileşmenin sonucu.”

“Ne dediniz? Evet, evet, geceleri kadife bir kutudaki pırlanta kolye gibi işıldardı.”

Benzetme, fena değildi...

“Mücevher sever misiniz?”

“Pek takmam.”

“Takmalısınız. Size yakışır, gerdanınız pek güzel.”

Mücevher istemiyorum. Azıcık huzur istiyorum; biraz şefkat, biraz şımartılmak, kitabı okuyabilecek zaman... Zaman, zaman istiyorum. ‘50’li yıllar doluyor belleğime. ‘60’lara doğru yaz tatillerinde annemle babamın kütüphanelerini keşfetmem. Çalikuşu ‘Ferde’, uçarı, duygulu..! Sineklibakkal’ın Rabiası, bal renkli gözlü, dindar, ciddi. Onazlı ‘Handan’, ‘Eski Hastalık’ın monden Züleyha’sı. Kardeşsiz çocukluğumun kızkardeşleri...

Sonra, beyaz mukavva kapaklı, ağır başlı görünümlü, dizi dizi kitaplar, ‘40’lı yıllarda ‘Milli Eğitim Bakanlığı’nın hazırlattığı dünya klasiklerinden çeviri-ler, ‘50’lilerde ‘Maarif Vekaleti’nin savsaklandığı, sonra yok olup giden dizi... Çocukluğumun son dönemlerinin, gençliğimin başlangıcının arkadaşları... Genciek Jülyet, Verona’daki balkonunda Romeo’sunu bekleyen. Marie Stuart, ateş ali giygileriyle, fütsüz yürüyor başını uçuracak cellada doğru, sonuna kadar başkaldırıcı ve yenilmez... Leydi Macbeth vicedan azaplarıyla kıvrıyor. Eugenie Grandet, boyu büyük, içine kapalı, mahzun, taşradaki evinde boşuna bekliyor. Uçarı Nataşa, Prens Andrey ile Piyer arasında kararsız. Madam Bovary, sönükk taşra kentinde intihar ediyor. Sonia, “ceza” landırılma tutkusunu yüzünden “suç” işliyor. Nora kapayı çekip özgürlüğe yürüyor, yalnız genç kızlığım şaşkınlı, hüzünli ve umutlu bakaklıyor ardından.

“Keşke yalnızken sıkılmamayı öğrenebilsem. Ne güzel, besbelli siz hoşlanıyorsunuz. Sahi, ne yapacaktınız İzmir’de?”

Başımı dinleyeceğim. Çocuğumun ağlamasından, yazılı kağıdı değerlendirmesinden, kocamın dostlarına sofra donatmaktan, sık sık arkadaşlarımın saldıryaya uğradığı ve kimi kez bu saldırılarda öldükleri haberlerini almaktan, öldürülme tedirginliğinin eşiğinde yaşamaktan usandım. Ankara’da cinayetler işleniyor, bilmem, haberin var mı... Politik cinayetler. İzmir daha sakin, orda birkaç gün sınırlarımı onaracağım.

“İş yolculuğu, söylemiştim. İnşallah İzmir’de politik ortam daha huzurludur. Ankara’da terör doruğa tırmandı, herhalde farkındasınız.”

“Ah, evet, ne korkunç, değil mi. Kocam da beni o yüzden İzmir’e yolluyor. Eee, şekerim, nankör millet dedim size, değil mi; adamçığızları ipe çektiler, sonu böyle geldi. Kardeşime haber vermedim yola çıktığımı. Yarın sabah beni karşısında görünce nasıl şaşıracak.”

Çocuk gibi seviniyordu, küçük, masum bir çocuk gibi.

“Yooo, şekerim, yoo, bu millet adam olmaz. Şu güzelim toprağa, şu cennet vatana bakın.”

Çocuksuluğu kaybolmuştu. (Kocasının tümcele-rini yineliyordu.) Eliyle bozkırı gösteriyordu;

“Şu verimli toprağı bırak, gel büyük şere. Vre

Ankara, İstanbul. Kaldırılmıyor, şekerim. İş yok, güç yok, para yok. Ne olacak, tabi cinayetler işleniyor."

"Hayır, İzmir'de cinayet yok. Orası tek bir politik görüşün, 'bizimkilerin' elinde. Orda huzur var; umuyorum. Acaba, ya yoksa..."

Pencerenin dışında, bahara ve günbatımına büyümüş bozkır akyordu. Bir ölüm kentinden diğerine koşan bu saçma sapan trende, bu anlamsız konuşmada ne işim vardı? Kendimi iyi hissetmiyordum. Bilincim yarılmıştı, yolcu, yolcuya izleyen, anımsayan. Bu zamanı ve mekani sevmiyordum.

"Yüzyılın başında Viyana'da yaşamalıydım; Freud'un hastası olmalıydım... Opera balosunda, İmparatorluk ordusunun genç bir teğmeniyle, opera balosunda dansetmeliydim. Firil firil dönmeliydim, Strauss'un valsleriyle. Teğmene aşık olmalıydım; nişanlım 1. Savaş'ta vurulmalıydı; ağlamalıydım."

Ya da, '20'li yıllarda, Paris'te bir çatı katında resim yapmalıydım. Aşağıdaki kafede Hemingway karısıyla kavga etmeli ve onu başka bir gizleme aldatmalıydı. Picasso rengarenk çımacı kıyafetleri giymeli, ağız dolusu küfretmeliyi krep ucuz şarap kokan sokağımdan geçerken. Hale Asaf gibi narin ve özgür olmalıydım; yaralı kalbimi gizlemeliydim.

Oysa işte buradaydım; dedelerimin kemikleri bozkır toprağında sızlarken, içimde bir bozlak ağlıyordu.

(Anokronizm... Farsın, fars olduğunu, sahnedeyken anımsayan oyuncu oyunu sürdürmez. İyi bir oyuncu, rol aldığı piyesin fars olmasının bilincindedir, bilincinde olmasına, ancak, eşzamanlı diğer bir bilinçle unutur bildiği. Sonra döner bakar ve bir farsta rölüm vardı, der.

İkili bilinçlerde süren oyun; ancak, birisi baskındır. İkisinin birden güçlendiği an'ın aydınlığında ya körleşme yaşanır, ya yaratıcılık. Oysa sen, ikisini de yaşamadın. Sonraki duygularını öncekilere eklemliyorsun. Küçük bir çocuğu olan, mazbut bir ev kadınındın o yıllarda, yan ugraşı üniversite hocası. Viyana'yı, Paris'i, o dönemde düşlemedin. Olsa olsa, yaşanılan kanlı güldürünün orta yerinde, ölümün kol gezmediği bir kıvida bir fincan kahve düşlemişindir.)

"İzmir'de kıyı kahveleri vardır" deyiverdi sesim, "orda, '70'li yıllarda arkadaşlarımla kahvaltı ederdim. Acaba duruyorlar mı, yoksa yıkıldılar mı?"

"Bilmem" dediniz, ilgilenmiştiniz. Alçakgonullü kahvelere uğramadığınızı unutmuşum, afedersiniz. Konuşmanızı sürdürünüz.

"Gelişme" dediniz, "eskisi yıkılacak, yeni kurulacak."

"Kocanız müteahit mi?" diyeverdim.

"Nerden bildiniz?"

Şaşırıştınız. Bal rengi gözleriniz içtenlikliydi. Şaşırmak sizi sevindirmiştir. Güldüm:

"Hiiç", dedim, "öylesine bir kestirimi işte."

"Ne, ne dediniz?"

"Kestirim, yani tahmin" dedim, "tahmin ettim."

Oysa siz 'tahmin edememiştiniz.' Kocamla bennim boşanmak üzere olduğumuza, istasyondaki içtenliğimin birbirimize çekirdiğimiz acıların diyeti olduğunu, duygularımızın günbatımından sonra ufukta yaşayan ve bozkırı çevreleyen kızıl ışığa benzediğini... Yazık... Yerinize olsam, 'tahmin ederdim'.

Görüntülerin cilasını kazırdım, pembe ojeli tırnağımın ucuyla. Yaşamın görüntülerden ve yalnız onlardan kurgulandığı sahnede perde yırtılırdı o zaman. Masumiyetin ince ve bol gözenekli perdesi yalnızca bir görüntüden ibaretti. Cilaları ve perdeleri korursunuz siz: suçların unutulduğu ve sonra unutuşun da unutulduğu, tersine işleyen çifte bilincin etkisindesiniz.

"Müteahhitler için işçiler gereklidir. Niye kıziyorsunuz köyden göçedenlere, çoğu vasisfsız işçi; inşaatlarda çalışıyor. Üstelik köyden kente göç '50'li yıllarda başlamadı mı?"

"İnşaatlarda mı çalışıyor? Guldürmeyin beni. Sımitçilik, suculuk, seyyar satıcılık, kapıcılık, boş gezenin boş kalfalığını yapıyorlar. Kimse onlara göç edin demedi ki..."

Bal rengi gözleri masum, şaşkınlık bakıyordu.

"İnşaatlarda kim çalışıyor, peki?" diye sürdürdü.

"Canım, ben ne bileyim. Kente gelen köylülerin hepsi yapı ustası değil ya."

Haklıydınız. 'Yapı Ustası' mı demiştiniz? Demek yeni sözcükler kullanabiliyorunuz. Yoksa Ibsen'in oyununun dilimizdeki çevirisini mi okumuştunuz? '40'lı yıllarda, beyaz karton ciltli klasikler dizisi arasında çıkmıştı. Yok, canım, daha neler. Saçmalıyorum.

"Gene de, artan zayıflayan tarım ve köyden kente göç arasında bin ilişki var" dedim.

"Ya, öyle mi?" dediniz, "Kim bilir..."

Yeni ve önemli bir şey duymuş gibiydiniz. Zorlanınca, "Ne bileyim..." deyiveriyordunuz. Gerçekten bilmiyor muyduğunuz? Bu kadar masum olabilir miydiniz?

Sizi kadın davasının neresine oturtacağımı bilemiyordum. Bana sorarsanız saçma sapan bir insandınız. Oo, elbette sizi kadın davasından dışlayamadım. Elbette kocanıza bağımlı, onun kararlarıyla yargılıydınız. Var oluşunuz masumiyetinizi sürdürübilemenize bağlıydı. Yoksa, küçük heyecanlarla ve cilt bakımıyla kurgulanan varoluşunuz bitirdi. Siz, yeniden, başka koşullarda var olabilir miydiniz? Elbette, erkek dünyasının kurbanıydınız. (Gene anakronizm. '80 ilkbaharında feminist değildin ki. Sosyalizme ihanet sayılan böyle bir sapaga dönmemi düşünmüyordun bile. Kadınların yazgısına batmışın boğazına kadar, ve bunu ayırmamak istemiyordun; genç kızlık düşleri nasıl da uyuşuyordu devrimci dostların düşünceleriyle ve 'halkımızın' şaşmaz yol gösterici sezgisile... Sadık es ve anne olmalıydın. Gözlerini sımsıkı yumuşuştan bataklığın çamurunu görmemek için; masumiyetini yitirmekten ölesiye korkuyordun. Trendeki kadın, yalnızca tuhafına gitmişti o gün. Ihlamur gibi pahalı bir bitkiyi, sularını yüzüne sürerek ziyan eden garip bir canlı... Gerçeklerden habersiz, pembe bir gölge; senin yaşamının ağır başlı renkleri üstüne düşmesiyle kaybolması yalnızca bir an.)

Gün batımının gölgeleri gibi beliriyor bilincimde, uzak resimler, öylesine ışılıtlı ve öylesine kolayca silinmeyecek. Yolculuklara tek başına çıkmayı severim; düşünceler ve anılar, günün son ışıklarında katılığını yitiren bozkır gibi telasız ve yumuşak kayıp gider bilinçte, sınırsızca... Ankara'dan İzmir'e gidiyorum, güneş batıyor; bozkır kızılımsı pembe... Denetim altında tutmaktan vazgeçtiğim, çifte bilinçten özgürleştirdiğim beynimin nöroları birbirileyle oynıyor. Çağrışım diyorlar buna. Akşam güneşinin

turuncu pembe ışık süzüntüsü, yaz sonlarının ballanmış şeftalilerini andıran güzel bir kadını çağrıştırıyor. On yıl önce aynı trende, vagon restoranda karşılıkta oturan, '50'lilerin, daha doğrusu kendi gençliğinin nostaljiyle dolu orta yaşılı yalnız, hemvarsız, hem yoksul kadını.

'50'lileri anımsıyorum. Üç aylıklarını almaya giderken bile takım elbise giyen komşumuz Abdülkadır Bey nerde? Yakaları kolalı, ciddi bürokratlar... Tüm efendi insanlar... Taa, '50'lerde başladılar yok olmaya. Arabesk dinleyen, yaptığı işi bilmeyen, yumru yumru çoğalan bu kalabalıklar nereden çıktı?

'50'lerde, o zamana dek toprağa yapışık yaşayan bir halk kipirdadı ve masumiyetini yitirdi; belleksiz bir genç irisi gibi dayandı kent kapılarına.

Zihnim ordan oraya zıplıyor, sek sek oynayan tasasız bir çocuk gibi, doğuran kalabalıklardan, ölüp giden fertlere, 'müteahhitlerden', 'mütekaitlere', 'muallimlere', 'münnevverlere' ...

Bilincim yarılmış; yolcu, yolcuyu izleyen, anımsayan, düşleyen, çıkışsayan, eleştiren; parçalanmış. Yooo, hayır, "parçalanmış" sözcüğü iletmemiyor demek istediğimi. Bilincimin cıva gibi saçılımış parçaları arasında kendiliğinden oluşan bir çekim var; yeniden birleşip, katı olmayan bir bütüne tümlenebiliyor, yeniden saçılıyor ve yeniden kavuşuyorlar.

Artık, iyiyim...

Nora gibi, kapıyı çekip yürüdüm. Anna Karenina gibi aşık oldum; ama onun gibi kıymadım canıma. Ann Dubreuilh gibi doğrulabildim yıkıldığım yerden. Yolculuklara çıktım, dünyayı dolaştım; masumiyetimi heften yitirdim. Ve ancak o zaman, o güne dek gördüklerimi ve okuduklarını gerçekten anlayabildim. İyice küçülen, istese de isteme se de herşeden haberi olan, benim gibi masumiyetini yitirmiş dünyayı ancak kavrayabildim. Kimse, atom bombasının körleştirici ışığında, görme yeteneğini yitirdiğini, mazret diye öne süremez artık. Yaratılan ölçüler yokoldu. Ardına sıyrınilip masumiyet taklıdı yapılacak 'demir perde' yıkıldı. Geriye emperyalizm ve açlık kaldı.

Çocukluktan olgunluğa giden yolu ilk gerçek basamağının masumiyetin yırtılması olduğunu yaşayıp da anlayınca, içimdeki bozlağa yeniden kulak verdim; yarı açların yaşadığı bozkırı geri döndüm. Masumiyetimle birlikte, kuşağıma özgü gülünç begenmişlikten arındım. Kemalistlere ve '47'lilere' hem saygı duymasını, hem gülüp gecebilmesini öğrendim. '50'lilerin gri anısına, tansökümüyle günbatuminin birbirine karıştığı pembe bir kuşak dolayabildim.

Şimdi, ilk kez, özgürüm.

Marifet

"Suya dokunmazmış,
Sabuna dokunmazmış..
Pise bak..."

Celal Vardar

(İki Dal 1958)

MARİFET

I

Ölüpde n'olacak sanki...
Marifet mi seninki..
Baban da yaptı o işi.
Sık dışını,
Yaşamaya bak...

II

Nerden aklına esti bu iş?
Nevardı ölecek.
İyi kötü yaşayıp dururken...

III

Bir şair daha kanatlanıp
Uçuverdi sessiz sedasız...
Suya dokundu,
Sabuna dokundu,
Gidip, "İki Dal'dan birine kondu.

"Kalem"den gözyası damlıyor...
Herkesin ayrı marifeti var.
Ağlıyor meyhanede şimdi
Üzeri şiirli tüm kağıtlar.

Sofradı buzlu sularımız yandı.
Bir deprem geldi derinlerden,
Kadehlerde rakılar bulandı.

Artık vakit çok geç dostlar...
Yarın buluşuruz yine.
Şimdi,
Köylü köyüne,
Evli evine.

M. Kemal Yılmaz

HASAN

Mehmet Tekerek

Sonntagsmorgens wurde er wach und spürte Schmerzen in seinen Knochen. Er schaute neben sich. Seine Frau war nicht da. Sie mußte schon längst aufgestanden sein. Er hatte es nicht bemerkt. Aus der Küche hörte er sie hantieren.

Er hatte sein Kissen zurückgeschoben und konnte sich nicht entscheiden zwischen aufstehen und liegenbleiben. Zu beidem hatte er keine Lust. Ihm schoß durch den Kopf: "Am liebsten wäre ich tot." Während er das dachte, wurden seine Augen feucht.

Plötzlich empfand er eine schwere Müdigkeit. Er sah seinen eigenen Tod. Es kam wie ein Film vor seine Augen. Wie seine Frau schreiend weinte und sein Sohn, wie sich viele Bekannte in seiner Wohnung versammelten, wie sein Sarg in der Heimat ankam. Seine Mutter und sein Vater konnten nicht mehr um ihn weinen. Sie waren schon lange tot.

Seine alten Freunde und Bekannten würden denken: "Der arme Mann hat so lange in der Fremde gearbeitet und nicht gelebt." Ob es auch jemanden geben würde, dem sein Tod gleichgültig wäre, obwohl er niemand als Feind empfand?

Er fragte sich: "Was ist das Leben überhaupt? Warum die Mühe, die Sorgen, die ganze Arbeit? Was nützt das alles? Am Ende kommt man in den Sarg, ganz alleine mit sich. Die Einsamkeit, schwerer als der Tod. Auch hinter dem Tod die Einsamkeit."

Das Leben nach dem Tod. Die Frage - gibt es das, oder gibt es das nicht? Sieht man die Zurückgelassenen, sieht sie der Geist, ohne sie anfassen zu können?"

Man hatte ihm über dieses Thema so viel erzählt. Er hatte so viel davon gehört, darüber nachgedacht. Die Frage, ob es das Leben nach dem Tod gibt, blieb immer offen.

Das beunruhigte ihn. Er hatte Angst vor dem Tod.

Seine Frau rief aus der Küche: "Steh endlich auf! Steh auf und komm frühstücken!"

Wie lange hatte er schon so gelegen? Er erschrack und versuchte seinen Kopf zu bewegen, zu husten. Vielleicht wollte er sich klarmachen, daß alles nur Gedanken waren.

Er blieb wie betäubt liegen, als hätte er keine Kraft mehr. Er versuchte nicht einmal aufzustehen. "Vielleicht kann ich nicht aufstehen", fuhr es ihm durch den Kopf.

Dieser Gedanke ließ seine Angst noch mehr wachsen.

Er war siebenundvierzig Jahre alt. Seit fünfundzwanzig Jahren arbeitete er in Deutschland. In dieser Welt hatt er nur seine Frau und seinen Sohn.

Vom Bett aus schaute er langsam durchs ganze Zimmer. Es sah nicht gut aus. Wer weiß, vor wievielen

Jahren er die Tapete gewechselt hatte. Die Tapete an den hohen Wänden war nachgedunkelt und zum Teil abgerissen.

Es hing kein einziges Bild da.

Ihm gegenüber stand ein riesiger, alter Kleiderschrank. Neben und auf dem Schrank stapelten sich unordentlich Kartons.

Der alte Teppichboden war abgetreten.

Immer noch lag er da und bewegte sich nicht. Alles, was er sah, war wie eingefroren. Kein Lebenszeichen.

Vielleicht konnte er nur noch denken.

Seine Frau rief noch einmal von der Küche aus: "Hasan, wo bleibst Du? Was ist mit Dir los? Bist Du tot? Soll ich Dir einen Eimer Wasser über den Kopf schütten? Willst Du das?"

Während sie in der Küche arbeitete, gingen ihre Gedanken zurück in ihre Jugendzeit, als während der Hochzeiten die Frauen im Zimmer tanzten. Wie sie mit den anderen Mädchen kichernd über die Zukunft sprach, über den Mann, den sie einmal heiraten wollten.

"Was für schöne Zeiten waren das", dachte sie. "Wie schön wäre es, wieder in die Heimat zurückzugehen, alte Freunde zu treffen. Die Sommerabende, die blühendne Gärten. Bei Hochzeiten zuzusehen."

Er schluckte und weinte. "Ist das mein Schicksal? Was erlebe ich? Als ich hierher kam, war ich 22, war ich dynamisch und lebendig. Nur ein paar Jahre Arbeit, ein bißchen Geld, glücklich heiraten, zurückgehen und leben."

Als seine Frau keine Antwort bekam, lief sie zum Schlafzimmer und stand an der Tür, sehr wütend. Sie sah zu ihrem Mann, der zurückgezogen auf dem Bett lag. "Mensch Kerl, was ist los mit Dir?" Aber als sie keine Reaktion sah, wurde sie sowohl wütend als auch ängstlich. Mit festen Schritten ging sie auf ihn zu, ihre Angst stieg, als sie sich ihm näherte. Sie kam ganz nah heran, packte ihn mit beiden Händen, schüttelte und schüttelte ihn und schrie vor Angst: "Es ist genug, es ist genug! Steh endlich auf!"

Sie tat das alles mit geschlossenen Augen.

Mit von innern kommenden Kraft weinte und schluchzte sie. Ihre Tränen liefen wie Wasser.

Plötzlich stockte sie, berührte sein Gesicht und legte ihr Ohr auf seine Brust.

Ihre Knie wurden weich und sie sackte in sich zusammen.

Sie bedeckte ihr Gesicht mit den Händen, weinte laut weiter und stimmte ein Klagedien an: "Mein lieber Hasan, wie kannst Du mich so alleine in der Fremde lassen? Wie soll ich weiterleben ohne Dich?"

“KADIN YAYINCI OLMANIN EK ZORLUKLARI VAR”

Nimet Demir'le Söyleşi: Yıldız Ecevit

Sayın Ni^met Demir, yayinevinizin bildiğim kadarıyla kısa bir geçmişi var ama şimdiden düzenli bir yayın periyodu tutturduınız. Bize öncelikle yayıncılık yaşamınızın kısa bir öyküsünü anlatır misiniz?

Doğru, Ataol Yayıncılık çok kısa sayılabilecek bir geçmişe sahip. İlk kitabıımız Rosa Luxemburg biyografisi tam bir yıl önce yayınlanmıştır. 1990 sonrasında sevgili arkadaşım Süalp Çekmeci'nin ortaklılarıyla kurduğumuzda, Süalp siyasi bir suçlama nedeniyle cezaevindeydi ve o çıkışmayı beklerken içerde, ben dışarda, yayıncılığı yaşam biçimimi olarak seçmişistik. Asıl mesleğim olan felsefe öğretmenliğini hiç yapamamış ve onu yıldır son derece rahat koşullarda da olsa yapmakta olduğum işimde (bir şirkette çalışıyordum) eğitimime, yeteneklerime ve isteklerime bir şeyler katamamanın tatminisizliğini duyuyordum. Öğrencilik yıllarında (nedense Türkiye'de felsefe öğrencilerinin doğal çevresi oluvermesi ve belki biraz da felsefeden önce üç yıl basın yayın öğrencisi olmuş olmadan) Çağaloğlu'nda ilişkilerim olmuştu ve doğrusu her zaman da iyi bir kitap okuyucusu olmuşum. Yayıncılık yaşamımdan söz ederken söz etmekten kaçınamayacağım sevgili arkadaşım Belge Yayıncıları sahiplerinden Ayşe Zarakolu'nun da içten teşvik ve destekleriyle bir yayinevi kurma kararı aldım. Bunun için bir yıl zaman geçirmem gerekti. İşin mut-



Ataol Yayıncılık sahibi Ni^met Demir

fağını enine boyuna öğrenmek, iyi bir yayın programı hazırlamak, en azından kuruluş yılımızı dolduracak sayıda dosyayı hazırlamak ve daha bir çok ayrıntıyı düşünmek, sağlamakla geçti bu süre. Daha o zaman bile çok heyecanlı ve mutluydum. Yayınevinin adı için, logusu için yaptığımız araştırmaların, ayırdığımız zamanın ve karar verdiği zamanı duyularımızın tadını anlatmak çok zor. Sonra işe koyulduk. Süalp cezaevinde, edinebildiğimiz katalogları inceliyor, redaksiyon ve ben yetemeince gönderdiğim düzeltmeleri yapıyor; ben kuruluş işlemleri, büro işleri, çevirmen, basın v.s. ilişkileri sürdürüyorum. Doğrusu maddi olanaklarım kısıtlıydı ve başlangıçta bir eleman çalıştıracak durumda ol-

madığımız için hamal bulmak için de, dizgicinin, matbaa ustasının başında durmak için de, telefonlara bakmak için de, tanıtım için protokol dağıtmalarını yapmak için de, başlangıçta kavramakta güçlük çektiğim işin ticari yanını, bunlar için piyasanın karışık, son derece ilkel yöntemlerle ödeme-tahsilat ilişkilerini sürdürmek için de zaman ayırmak zorundaydım. Ama herşeye rağmen, ilk kitaptaki baskı, cilt kusurları, inanılmaz aksilikler, tam olarak kavramakta ve özellikle de hep zorlanacağımı sanlığım piyasada insan ilişkilerindeki bana göre

yurtçılık, duygusuzluk, saldırganlıklar her yeni kitabı bası öncesi hazırlıklarında (kapak için fotoğraf çekmek veya bulmak, dizginin son düzeltmelerini bitirip eline taslağı alabilmek v.s.) ve özellikle ciltçiden gelince açılan ilk paketten elinize aldiğiniz ilk kitabı heyecanlarıyla unutuluyor. Böyle günlerdeki heyecanımı sevincimi ve sevgimi bir ilk güne tanık olan arkadaşlardan biri 'yeni doğum yapmış kadının kine' benzetmişti. Süap'le ortaklığımız onun tahliyesinden kısa bir süre sonra sona erdi. Altı aydır onun işle ilgili katkılarından yoksun ama dostluğunun eklediği güçle devam ettiriyorum.

Şu ana kadar kaç kitap yayınladınız?

Şu anda çeşitli dizilerin ilk kitapları sayılabilen 10 kitabımız var. Bundan sonra programımızı

hızlandırıyoruz, ikinci yılımızda bu sayının en az iki misli sayıda kitap çıkarmayı hedefliyoruz.

Ataol'un yayın politikasını ana hatlarıyla anlatır misin? Yani yayinevinin özellikle önemsemediği alanlar, konular var mı?

Başlangıçtan beri Ataol'un yayın politikasına çok keskin sınırlar koymaktan kaçındık doğrusunu istersem. Ataol'un olabildiğince çok konuda, alanda ve çeşitlilikte üretmesini istedik. Bu konuda konuşurken, yayın anlayışı ya da yayincılık anlayışı demeyi de daha çok sevdik. Hazır okuyucuya hitap etmek kadar, yeni okuyucu yaratmayı da amaçladık. Yayın anlayışımız özellikle de bu noktada özgünleşecekti. Görünürde okur sayısını çoğaltmak iddiası ya da kayıtlarla 'adi hoş-içi boş' dosyaların uzak durmak; Türkçe yayın birim kimi içindeki boşlukları, ihtiyaçları karşılamak; olanaksızlıklar ve yayın açısından ticari kaygılar yüzünden kitaplaşamayan dosyalarla sahip çıkmak; yayinevinin önemsemediği alanlarda farklı görüşleri temsil edecek kitapları aynı dizi altında toplayabilme; çeviri, baskı, kullanılan tekniklerin kalitesi hakkında anlayışımızı kitaplarımızda göstermek gibi amaçlarımız var. Yayın politikasında yalnızca şu ya da bu tür gibi bir sınırlamamız olmadığı gibi, yalnız çeviri ya da yalnız telif eserlere yönelmek gibi bir tercihi de gerekli görmüyoruz. Konu olarak da aslında sınır koymak zorunda hissetmiyoruz kendimizi. Üstelik kişisel ilgi alanlarımızın ve boşluklarımızın yayinevinin kişiliğini ve ilgi alanını sınırlı ve dar kalacak biçimde etkilemesinden özellikle kaçınmaya çalışıyoruz.

Su ana kadar başlattığınız dizileriniz hakkında bilgi verir misiniz?

Su anda biyografi, mektuplar, araştırma inceleme, edebiyat (şair ve öykü yayındadır) ve kadın dizilerimin ilk kitapları yayınlanmış durumda. Politik metinler, uluslararası sorun ve bir yıldır çalışmaları süren fotoğraf dizimize ise henüz başlayacağız. Fotoğraf dizisinde tartışmalar, eğitim kitapları ve yardım ihtiyacıyla başladığımız ilk fotoğraf al-

bümü "Fotoğraflarla 80-90 Türkiye" olacak.

Yayinevinizin belli bir okuru var mı sizce? Onu tarif edebilir misiniz?

Ataol Yayıncılık çok yeni bir yayınevî olmasına rağmen belirli sayıda okurla şimdiden bağ kurdu, keskin, ama demin de söylediğim gibi yayın anlayışı itibarıyle okur yaratmayı da amaçlıyor. Bu konuda çok iddialı konuşmak, bizimki gibi bir ülkede biraz fazla düş gücü gerektirir gibi görünür herkese ama her şeye rağmen ülkemizde bir okur kitlesi ve potansiyeli olduğuna inanıyorum. Reklamla, yalnızca ayağına kadar getirilip sunulanla, modya yetinmeyeip, seçenek, düşünen, araştıran, tartışan, okumanın anlamını bilen bir okura hitap ediyor ve edecek yayinevimiz.

Yayın dünyasının kadın sorununa bakış açısını nasıl buluyorsun?

Kadınların günümüze kadar hemen tüm toplumlarda bütün diğer sorunların yanısıra özgül bir sorunu olduğunu düşünüyordum. Kadın olmaktan doğan sorunları. Basın-yayın dünyasında özellikle son yıllarda bu konudaki etkinlikler ve üretimlerin yararlı olduğunu düşünmemek de mümkün değil. Kadın sorunu ve kadınlar üzerine yayınlanan bir çok kitap, bir çok dergi sayısı var ama katkı anlamında yetersiz olduğunu, hatta neredeyse ticari kayıtlarla yaratılmış bir moda tartışmaya dönüştüğünü üzülerek düşündüğüm bir biçimde dönüşmeye bile başladı. Bir çok değerli çalışmanın bu nedenlerle kitaplaşmadığını, bazılarının da üniversite kitaplıklarının raflarında beklemek durumunda olduğunu biliyorum. Böyle çalışmalar yayılmasının yayinevimizin amaçlarından biridir. Demin anlattığım dağıtım v.s. problemleri nedeniyle ayrı yayinevlerinden çıkışmış kitapların asıl okurlarına ulaşamadığı kayısını da taşıyorum. Aynı konulu çalışmaların bir dizi altında toplanmasında hem kitaplar açısından hem de okur açısından fayda var. Bu nedenle, kadın okurlara ve elinde bu tür çalışmaları olan herkese Ataol'un bu amacını duyurmak isterim.

Sanırım tek kadın yayınçısın, doğru mu bu?

Hayır, tek kadın değilim. Metis'den Hanım'ı, Belge'den Ayşe Hanım'ı tanıyorum ve bu çevrede tanımadığım başka kadınlar da olduğunu sanıyorum. Onlardan tek farkım belki evli olmamam ve bu işi yalnız yapıyor olmam.

Bize çalışma biçiminiz, anlayışınıza uygun bir yayinevi kadrosu hakkında da bilgiler verir misin lütfen?

Evet, hemen söylemeliyim, yalnız başına yapıyorum deyip dardığuma bakmayın, ben yayincılığın kollektif bir iş olduğuna inanıyorum. Öz olarak zaten yazarı, çevirmeni, dizgici, matbaacısı ve daha bir çok aşamasındaki insan emeğiyle sonuçta kollektif bir iş. Ama bunların öncesindeki aşamada da ilkeli bir pay laşımın zorunlu ve yararlı olduğunu düşünüyorum. Başlangıçta değilse bile kuruluştan hemen sonrasında anlayışımız ve ilkelerimizi paylaşabildiğimiz bir danışma kurulu oluşturduk. Gene, her dizinin bir sorumlu editörü olması gerektigine inandık. Bunlar bu konuya ilgili uzmanlar ve tabii ki çalışma yönetmimize, Ataol'un ilklerine sempati duyan insanlardır. Bunların arasında baştan beri üstlendiği sorumlulukların çok ötesinde desteklerini gördüğümüz sevgili Emirhan Oğuz'u kadın dizimizin editörü olarak da 'en iyisi' olduğuna yürekten inandığımız seni, Yıldız Ecevit'i anmak isterim. Yayinevimize gelen öncelikle danışman arkadaşlarına sözeder, diziden sorumlu kişiye devrederim. Karar verme noktasında bir ayrıcalığım yoktur, birlikte alınır bu karar.

Yayinevi sahibi olarak kadın sorununu aşma konusunda bir katkin olabileceğini düşünüyorum musun?

Bir kadın olarak da beni sevindiren şey, kadınların bu konuda bilinçlenmeye başladığı, sorunun eskiye oranla ciddi biçimde tartışılar olmasıdır. Tabii yeterli değil, kadınların kendi sorunlarına sahip çıkması ve her alanda karşılaşıkları kimlikle-riyle ilgili sorunlarda tavır alması için eğitilmeleri gerektiğine inanıyorum. Yayınlarımızla ve bu konulu çalışmalarla hem kişi olara hem de yayinevi olarak destek vererek katkıda bulunmak sevincim olacak.

Bildiğim kadariyla yurt dışı ilişkilerine ve yurtındaki okuyuculara da önem veriyorsunuz. Bu konuda neler yaptınız, neler yapabilmezi arzu ederdiniz?

Bir yayinevi için başarı çok kitabı basmak değil, kitaplarını okuyucuya ulaştırmak, olabildiğince okunmasını sağlamaktır. Asıl hedef ve asıl başarı budur. Ne var ki ülkemizde ciddi bir dağıtım ağı kurulamamış, dağıtım şirketlerinde kitabı dağıtıyor olmanın ayrıcalığını kavramış bir anlayış sezilmektedir. Bana göre çoğunlukla son derece ilkel ticari kurallarla işlemektedir bu sistem. Kitaplar, dağıtımçı-yayınçı ilişkisinin ya da dağıtımçı-kitapçı ilişkisinin biçimine göre yaygınlaşmaktadır. Hangi kitabı ne kadar dağıtılmacağı dağıtımcinin insafına kalmaktadır. Dağıtımçı, küçük yayinevlerine ilgi göstermemekte, parasını ödemekten kaçınmaka, bastığı kitabı ne olursa olsun yasak savar gibi birkaç kitabıne üç beşer göndermekle yetinemektedir. Ata Yayıncılık olarak bu konuda çok şanssız sayılmasak da, yurtdışına kitaplarımızı ve sesimizi duyurmaktan doğrusu güçlük çektiğim hep. Oysa yurt dışında ciddi bir okuyucu potansiyeli olduğuna inanıyorum. Bu konuda yapılabilecekleri araştırmak ve dağıtım-kitapevi okuyucu ilişkileri kurmak istiyorum. Ayrıca yurtdışında gelecek dosyalara da açık olduğumuzu, yurtdışında çalışmalar yapan insanların Türkiye'deki sesi olmak istediğimizi belirtmek isterim.

Tüm yakın geçmiş içinde yayın hayatını nasıl buluyorsun? Okuyucunun taleplerine cevap verecek yayinevinin özellikleri nedir?

Türkiye'de yakın yillardaki çok olumlu gelişmeleri hesaba katmazsa bu konuda ciddi eksikliklerimizin olduğunu söylemek zorundayım. Çok az yayın yapılır, kalitesiz yapılır, teknede yapılmır. Son yıllarda yayın sayısı ve türlerinde ciddi sayıda artmalar var ve bu çok sevindirici. Piyasa koşullarını ve maddi sorunların sonuçları bir yana bırakılırsa kullanılan teknikler ve görsel kalite açısından da iyiye gidişten söz edile-

bilir. Bunun biraz, daha bilinçli ya da yabancı yayınları izleyebilen okuyucu sayısının artmasıyla, biraz da (her gün batan bir yayinevi haberı alsak da) yayinevi sayısının artmasıyla da olduğunu düşünüyorum. Kapaklar, kullanılan kağıda, çevrilire, dosya seçimine eskisinden daha fazla önem verildiğini, bunların tartışılmaya değer şeyler olmaya başladığını ve bu konularda anlayışlar oluşmaya başladığını izlemek sevindirici. Yakın zamanda hazırlamaya başladığımız bir derleme için malzeme ararken bazı makalelerin daha önce çevrilip yayınlandığını gördük. İncelememiz sırasında orjinali onbeş sayfa olan bir makalenin Türk yayıcısının insiyatif ile (çevirmenin de olabilir, şaşırmayın) üç-dört sayfaya indirilmiş olduğunu, bunun hem de bölüm kesmek değil de, gelişigüzel paragraflar, bazan arada bir cümle yok ederek sağlanlığını gözledik. Bize dosya getiren ve daha önce kitabı yayınlanmış bir yazarın "lütfen çıkartmalar yaptıgınızda basılmadan önce bir görevim" dediğini şaşkınlıkla dinledim. Demek ki bunu yapılabılır görüyor! Hem de öneriler olarak değil bir insiyatif olarak! Yakın geçmişte yayın yaşamının en az şimdiki kadar zor olduğunu düşünüyorum. Yayıncılık bizim gibi bir ülkede kesinlikle kârlı bir iş değil (tabii sadece para kazanmak amacıyla girmediyiseniz ve işinize "yapıyorum: satıyorum" gözüyle bilmekla yetinmiyorsanız.) Sürekli olarak maddi manevi fedakarlıklar yapmayı göze almalı, çok sevmelisiniz.

Son olarak, karşılaştığınız güçlükleri, özellikle de bir kadın yayıcı olmaktan dolayı karşılaşığınız güçlükleri anlatır misiniz?

Demin dediğim gibi Türkiye'de kitabı yayıncılığı kolay bir iş değil, çok çok çok sermayeniz ve hiç bir bekleniniz olmadan dayanma gücünüz yoksa, ilan için bir kitabı maliyeti kadar ayıracak paranız ya da yayın sosyeteyle kurallara uygun ilişkileriniz yoksa çok daha zor bir iş. Kadın yayıcı olmanın doğrusu ek zorlukları var. Piyasadaki ticari ilişkiler çok fazla yürücü, baskıcı, kaba. Yumuşak, duygulu davranışlı, nazik, alçak sesliyiseniz ciddiye alınmazsınız. Para almaya gittiğinizde "yok" denmesine anlayışla bakıyorsanız bu

yokların sayısı artacaktır. Önümüzde küfürler eden, her zaman birinci tekil şahısla ve kabab bir ses tonuyla konuşan ilişkilere katlanmanız gereklidir. Aynı ton ve biçimle konuşmadığınız sürece çoğu işyerinde işiniz görülmeyecektir. Böyle davranışın elinizde değilse sizin işinizin önüne başka iş koyan ciltçiye söylemeyeceğiniz bir sözün yoktur, çünkü diğer işsahibi böyle yapmasaydı çok çekineceği bir üslupla karşılık görecekti ciltçi. Sizden çekinmesi için bir neden yok, nasilsa bir kaç eleştiri sözcüğüyle ya da üzüntüyle yetineceksiniz. Bazen görüntüyü ve üslubuyla son derece zıt görünen aşırı bir nezaketle garip bakışlar fırlatan, anlamını çok iyi bilip anlamazlıktan geldiğiniz gülümsemelerle de karşılaşacaksınız! Tabii bunların tam tersiyle de karşılaşduğum oluyor. Hatta bu piyasada kadınların çoğalmasının ilişkileri kimbilir ne kadar düzelteceğini söyleyenler de.

Haber organlarının niçin kitap yayın haberlerine daha fazla yer vermesi gereği konusunda bir anlayıştır tartışmaya kalkışığınız son derece entellektüel beyefendiden "kadın olmanın avantajlarını kullanabilirsin,... Bar'a takıl, iki kadeh ismarlamak tanıtım işini hallede" tavsiyesi ile yardım (!) görebilirsiniz. Erkek yayincılar da böyle yaparmış onun dediğine göre,.. yayinevi sahibi erkeğin çok iyi basın-yayın çevresi varmış, yalnızca tanışıklıklar kurmanın bile faydalı olacağı yerbile takılmamışım, bunda kızacak bir şey yokmuş, kötü bir şey önermemiştir, sadece bu işin "raconu" nu öğretmemiştir. Bir kadın olarak böyle işlere kalkışığım için öve öve bitirememen bir diğer beyefendi de tesadüfen tanışlığımız yemekli toplantılarının ilerleyen saatlerinde geceyi onunla geçirip geçirmeyeceğimi, söylediğine göre kendi tarzı itibarıyle nazik sayılması bir biçimde sorup, şaşkınlığımı göründe de kendi tarzını göstermiştir: "Kızım, ne diye numara yapıyorsun, sana cesaret verenin başka bir şey olduğunu kanıtlayabilir misin bana??!"

Gelecekte neler yapmayı planlıyor ya da istiyorsunuz?

Daha çok, teknik v.s. kusurları daha az kitaplar yayınlayan, okuyucularla daha paylaşmalı ilişki içinde bir yayinevi olmak.

GURBETÇİ KONSERİ

Nevzat Yalçın

Beş aydır çalışıyorlardı. Bulundukları on altı bin nüfuslu küçük endüstri kenti Halver'de, Anadolu türküler ve klâsik Türk müziğinden örneklerle Türk ve Alman dinleyicilerine bir konser vereceklerdi. Sazlarıyla, kadınlı erkekli koroları ve solistleriyle. Amaçları çarpıcıydı: Konser hasılatının tamamını, yani bir feniğine bile dokunmadan, gelecek yıl bu bölgede yapılması planlanan "Seniorenzentrum -Yaşlılar Yurdu" na bağışlayacaklardı. Görülmemiş bir girişimdi bu: Türk işçisinin alın terinden para babası Alman'a para yardım... "Mürüvvet endaze olmaz" derler. Konser vermek için ikide bir buraya gelen şarkıcılarla türküülerin elli ilâ sek sen Mark giriş ücreti almalarından utanç duyan işçilerimiz, bunun onda biri kadar bir giriş ücreti koymaya karar vermişlerdi. Amaçlarından biri de, televizyonda gördükleri gibi, ortada çocukların koşuşmadığı, uygarca bir konser verebileceklerini kanıtlamaktı. Gerçi kent nüfusunun ancak onda biri kadardılar, ama bunca yıldır içinde yaşadıkları topluma karşı birtakım sorumlulukları olduğunun bilincindeydiler. Zaten kaç yıldır Almanlar'la yabancılara arasında bir "entegrasyon" yani kaynaşma gereğinden söz edilmüyor muydu? Bu konser ona doğru bir adım daha olmaz mıydı? Kentte, Türk mağazalarından alış veriş yapan Alman kadınlarının Türk yemekleri yapma hevesleriyle, mutfağı kültürne "entegrasyon" başlayaklı yıllar olmuştu. Sanatta ve genel kültürde kaynaşma daha önemli değil miydi? Gurbetçilerin 9 Mayıs'taki konseri, bu yolda bizden gelen "ilk davranış" olacaktı. Acaba Almanlar, Türk işçisinin bu "jest" ini nasıl karşılayacaklardı. Merak

konusu olan buydu. İşçilerin kendi aralarındaki tutucu kesimden ters sesler yükselmeye başlamıştı bile; "Alman'a para veriyorlar; boykot edelim." diye. Üstelik, bu girişimin hazırlıkları yapılrken, Türkiye ile Almanya arasındaki ilişkiler oldukça şekerrenkti. "Paraya ihtiyacımız yok, teşekkür ederiz" demeleri de mümkündü.

İşçilerimizin bağış isteğini, onlar adına "Seniorenzentrum" proje başkanına iletmişim günü ömrüm oldukça unutmayacağım. Karışık duygularla doluydum. "Hazret" lerin ne diyeceği hiç belli olmaz. Alman basınında hergün Türkiye aleyhinde yazılar çıkyordu. Devletlerin izlediği politikaları toplumlara maletmemek gerektiğini ben biliyordum; ama proje başkanı Alman biliyor muydu?

Beni sonuna kadar merakla dinleyen proje başkanı hayretler içindeydi. "Herr Yalçın" demişti o gün, "Bu erdemliliğini hayal bile edemezdim. Hayran oldum. Müsaade ederseniz basını hemen haberدار edeceğim." Etti de... Etmekte kalmadı, konser programının ve duvar posterlerinin baskı masraflarını bir bankanın üstlenmesini sağladı. Gerçekten de usta bir dizaynere hazırlattıkları program ve posterler güzel olmuştu. Çok geçmeden, posterler, kentin en işlek mağaza vitrinlerinde görüldü. Bilet satışı için de gerekeni yapmışlardı. Basın, habere dört elle sarıldı. Konser öncesi bizimle tekrar tekrar yapılan röportajlar yayımlandı. Türk işçisinin "Seniorenzentrum" yararına konser vereceğini nereden haber almışlarsa almışlar, ikinci ve beşinci WDR Alman radyolarından

randevu istekleri geldi. Ekipler gelip provalarda ses kaydı yaptılar ve ikişer kez yayımladılar. Üçüncü Alman TV'sinden, konserden iki gün önce gelen bir ekip, son provalar dan çekim yaptı. Ertesi gün ve konser günü olmak üzere yine iki kez görüntüler yayımlandı. Bizimkilerin, sîrf bu konser için sipariş ettikleri kıyafetlerle yapılan çekim, kelime nin tam anlamıyla nefisti.

9 Mayıs cumartesi akşamı Halver'in Realschule sahnesinde verilen Anadolu türküler ve klasik Türk müziği konseri tam bir başarıydı. Bu noktada, şu gerçeği belirtmeden geçemiyeceğim: Solistleriyle, korosuyla ve saz sanatçılılarıyla bu Türk müzik grubu ancak amatörlerden oluşuyordu. Deneyimleri pek azdı. Ama kendi içlerinden, son derece yetenekli Elvan Cihangir'in yönetiminde o akşam kendilerinden emindiler.

Altı bağlama, bir cura ve iki darbuka eşliğinde yirmi kişilik kordonan oluşan grupta kadınlar, siyah etek üstüne gülkurusu blüz; erkekler, siyah pantolon üstüne yeşil gömlek giymişlerdi. Grupta, geceye ailece katılanlar vardı. Türk insanının pek alışık olmadığı bir disiplinle beş ay büyük özverilerle çalışan bu Anadolu çocukları, bir "Avrupalı konseri" vermeye kararlıydılar. Gruptakilerin bazilarının kimseye bırakamayacakları küçük çocukların olduğunu biliyordum. Onlar için ücretle bir çocuk eğitimiçi genç kız bulmuş; Realschule'nin bir odasında çocukların ona emanet etmişik.

Üç yüz kişilik salon hincahinç dolmuştu. Gelenlerin belki yarısı Almandı. Ön sıra protokolünde

kentin Belediye Başkanı, Kent Direktörü ve kültür etkinliklerinden sorumlu olanlar vardı. Salonda çit çıkmıyordu.

Gecenin açılış konuşmasını benim yapmam istenmişti. "Entegrasyon" hareketinin anlamına uygun olarak, Yunus Emre'mizin hümanizmasından özenle seçtiğim örnekler verdim konuşmamda. İnsan olarak aramızda hiçbir fark olmadığını bir kez daha anlamalarını istiyordum. Söylediklerim, aynı zamanda Almanlar'a ve diğer yabancılara bir çağrıydı. Bizimkilerde katılmak, beraber çalışmak isteyenler varsa, onlar böyle bir "kaynaşma"ya sazlarıyla, sesleriyle hazırlıdılar. Başka bir folklor gösterisine, üçü kadın biri erkek dört Alman gencinin de katıldığını görmüştüm. Çok başarılıydılar. Bağlama çalmasını öğrenen Alman gençleri olduğunu daha önceleri duymuştum. Ama o akşamki çağrıımıza yanıt veren olur mu, kesitmek güç. Başka bir yazımdaydım, Almanların, kendilerine dönük bir toplum olduklarını yazmıştım. Bekleyip göreceğiz. Yunanlılarla İtalyanlar, bizimkilerle aynı potanın çocukları olmanın bilinciyle olacak, sıcak ve yakın bize... Ülkelerinin AT içinde olması onları "Ausländer" psikolojisinden kurtarmıyor. Kaldığı, örneğin ev ararken onların da yüzüne kapilar kapanıyor.

Konser, ummadığımız kadar başarılı oldu. İki saat sürdü ve uzun uzun alkışlandı bizimkiler. Konuğu bulundukları ülkenin insanlarına, sazları ve türküleryle, kendi dünyalarının kapılarını aralamaktan da ötede, güler yüzlü ve gani gönüllüydüler. Yürekten çaldılar, yürekten söylediler. Son reveransın ardından kendini tutamayan Belediye Başkanı, duygulanmalarını anlatan uzun bir konuşma yaptı. Buraya konukluğa gelen Türklerin, kendi konserlerinin bütün gelirini "Seniorenzentrum'a vermelerini "inanılmaz bir jest" olarak nitelenen Başkan Tweer, yalnız kâr peşinde koşan kendi müzik gruplarının bundan ders alacaklarını umduğunu söyleken gözlerini Alman dinleyicilerden ayırmıyordu.

KIRIK REPRİKLER

Telin ucundaki ses
acımasızdı
Şiirsizdi şarkısızdı
hüznün sesi kırıldı
son perde kapanırken
görüntüsüz oyunda fısıldaşan reprikler
kırık bir şarkı sözü gibi yan yana dizildiler
ve perde arkasına sessizce çekildiler
telin ucundaki ses
acımasızdı
Şiirsizdi şarkısızdı
avuçlarında tırnaklarım kırıldı
konsolda ayna
üstünde resim kırıldı
kelebeğimin kanadı
sesimin canı kırıldı
telin ucundaki ses
acımasızdı

CAM FANUSTA GÖRÜNENLER

.....
Ucu yanmış mendilde bir adam asılı
öteki bir udu telinde
kiminle ekşi elma yiyecektim ben
Eyfel Kulesinde
unuttum
hangisinde öğütülen benim geçmişim
bu yel değirmenindeki mi
yoksa öteki
Küçük bir salkım söğüt gölgesinde
dört masalık kir kahvesi
köşede bir su birikintisi
ince belli bardaklarda demli çay
bir ayağı kırık masa
aynı rutin inlemede
tut nefesini sakın bırakma
kirpişturma gözlerini
bırak kendi dönüşüne değirmeni
"Haydi kardeşim yolcu yolunda gerek"

Günfer Karadeniz

KIRIK REPİKKER

IN HARPUT STEHT NOCH EINE KIRCHE*

Erendiz Atasü

Über die Arbeitsweise des Gedächtnisses habe ich mich schon immer gewundert. Ich war am Strand, sah auf das Meer, auf den hüpfenden Kieselstein. Sah auf die folgenden Hüpfer über der blauen Stille; sah die Kraft, die aus der Kindeshand in seine Masse übergang und ihn hüpfen ließ... Sah sein Absinken, als die Energie verbraucht war, sah die zitternden Ringe auf der Oberfläche, als er verschwand...

Ich war in Gedanken, erinnerte mich an Harput**. Was für ein Geheimnis verbarg die Bewegung des Steines, daß sie mich vom Strand an der Ägäis aus Jahre zurück in die Höhen Ost-Anatoliens verschleppte... Vom Restaurant Meister Simons in Harput sahen die umliegenden Gebirge genauso aus wie Ringe, die sich bis ins Unendliche erweiterten.

Von diesem kleinen Garten aus habe ich die ganz unten liegenden, wie violett-braune Wellen hintereinander zum Horizont rollenden abgeschliffenen Berge betrachtet und mit Sehnsucht an das Meer gedacht... Ich war noch jung, und mein Leben war noch nicht zu einem glatten, aus den Händen gleitenden Objekt geworden. Doch hatte die Erde an den Hängen Harputs mir das Alter dieses Planeten und die Vergänglichkeit von allem offenbart. Was konnte sich gegen die Zeit stellen, die die kahlen Berge aus tausenden Jahren mit ruhigen Wellen abgenutzt hat!... Dort in Harput, die Berge und Simon: wie alt sie doch alle waren, fern der Gegenwart; in diesem kleinen Garten war die Zeit stehengeblieben. Die Jugend assoziiert immer Bewegung und Bewegung wiederum Veränderung... Die jungen Reihengebirge lassen an das Magma, das aus den Tiefen der Erde quillt, an die jungen Menschen und die Veränderungen des Lebens denken. Im Alter dagegen gibt es etwas Unbewegliches. Ist denn das Alter die Veränderung nicht selbst?... Eben hier im veralteten Harput und am gealterten Simon war so eine enttäuschende Ortsfestigkeit vorhanden; etwas Ruhe, ein wenig Trauer und ein bißchen Gleichgültigkeit... Etwas, das einen die Bedeutungslosigkeit des menschlichen Daseins fühlen läßt...

Simon war einer von denen, die der Erde ähneln. Seine innerliche Wende sah man ihm nicht an, sie war Grund für andere Veränderungen, er beobachtete

und hielt aus... An diesem Ort bremste alles meine triebhaften Interessen... Wenn ich in Simons Restaurant ging, wollte ich seine Vergangenheit erfahren, die Vergangenheit in seinen Erfahrungen. Ich sprach und erzählte immerfort und konnte ihn doch nicht fragen, warum er so viele Jahre in Harput verweilt hat, obwohl alle seine Verwandten nach Amerika gezogen waren. War es ein Schuldgefühl? Simon beschuldigte niemanden. Er hatte die leidvollen Spuren im Gedächtnis eines Kindes über eine ungewisse Zeit, von der man nicht weiß, wer Henker und wer Opfer war, in seiner Brust begraben. Falls er Haß haben sollte, so blieb der im Innern.

Simon gehört viel mehr als ich, deren Kinder- und Jugendzeit in den Städten des Westens gespielt hatte, zu diesem Städtchen des Ostens. Vielleicht gefiel mir eben diese Eigenschaft, das Zugehörigsein, etwas, das ich überhaupt nicht kannte... Solange ihm erlaubt wurde, an dem Ort zu wohnen, wo seine Wurzeln lagen, war er bereit, einverstanden zu sein, zu vergessen. Er liebte mehr als die Samen seine Wurzeln, das Bewahren mehr als das Schaffen. Ist das Bewahren nicht ebenso schwierig wie das Schaffen?

Simon war mein Patient. Er hatte einen Schlaganfall erlitten und ihn rasch überwunden. Als er ins Krankenhaus kam, befand er sich wie alle Männer, die ihre Kraft verloren haben, in einer infantilen Verzweiflung. Ihm gefiel es nicht, daß eine Frau ihn behandelte und, um nicht unhöflich zu werden, sagte er kein Wort. Auf der anderen Seite gefiel es ihm. Erinnerte ich ihn an seine Mutter? Sein Körper war widerstandsfähig und reagierte positiv auf die Behandlung. Sofort nachdem er wieder gesund war, hatte er seine Krankheitstage aus seinem Gedächtnis geworfen. Die Kräftigung seiner Muskeln genügten, um sein Vertrauen in sich selbst zu erneuern. Er führte sein Leben dort weiter, wo es unterbrochen worden war. Mit seinem Restaurant, seinem Alkohol und seiner alten Frau. Er war ein großer, stämmiger, kräftig ausschender Mann. Er hatte in der Überzeugung gelebt, daß die Kraft in seinem Körper immer da sein werde. Seine Krankheit war zu kurz, als daß sie diese Überzeugung abschaffen könnte. Was würde passieren, wenn er eines Tages aus diesem

Zauber erwachen sollte?.. Wenn er akzeptieren müßte, daß seine unerschöpfliche Kraft am Ende sei?.. Er würde sich wohl in Gottes Macht geben. Er würde sich denen anschließen, die den Weg zu der leeren Steinkirche nehmen, die in einer Ecke wie vergessen als traurige Zeugin der Vergangenheit steht... Als ich ihn kennenlernte, war er von diesem Zustand noch weit entfernt. Ohne ans Jenseits zu denken, war er immer noch hinter dem Glück dieser Welt her.

Seine Frau habe ich nie gesehen. Sie kam nicht ins Restaurant. Eine dicke, alte, müde Frau dürfte sie sein. Es gibt keinen Zweifel; sie war immer in der Kirche, die ihr Mann nie betreten hatte. Simon erzählte von ihr wie von einem alten abgenutzten persönlichen Gegenstand, der einem nun nichts mehr nutzte, von dem man sich aber nicht trennen konnte, weil man sich nach so langer Zeit daran gewöhnt hatte.

Was war es, was mich zu diesem kleinen Garten zog?.. War es das Bild der alten Gebirgsreihen, die an die unendlichen Abenteuer der Erde erinnerten? Es war Simons Person selbst. Ich liebte ihn. Und zwar sehr... Merkwürdig... Es waren die gleichen Gefühle wie die einer Mutter zu ihrem Kind, eines jungen Mädchens zum Vater... Habe ich nie gewollt, daß er mich berührte? Für mich war er zu alt. Überhaupt gab es Hindernisse zwischen uns, die es unmöglich machten, so mir etwas vorzustellen... Wie konnte ich ihn lieben? Er hatte alle Eigenschaften an sich, die ich haßte. Er war hart, befehlshaberisch und egoistisch. Wer weiß, wie oft er in jungen Jahren seine Frau vergewaltigt, wie oft er sie geschlagen hat... Mit schwarzen Strümpfen, schwarzem Kopftuch vergegenwärtigte ich sie mir und hatte großes Mitleid, aber lieben konnte ich diese Frau, die jeden Sonntag Mutter Maria Kerzen anzündet, damit die Wut ihres Mannes sich besänftigt, nicht... Aber Simons fremden Geist, der in diesem kleinen Garten eingesperrt war und sich weigerte, das einzusehen, der um jeden Preis seinen Garten bewahren wollte, der wie ein wildes Pferd sich aufbüamt, aber dessen Lauf gehindert wird, den liebte ich. Vielleicht gefiel mir an diesem rechthaberischen Mann, wie er sich kindlich hingegeben mir anvertraute. Wer weiß, vielleicht trug ich Züge von Mutter-Maria Bildern, die man als Kind anbetete, die sich aber auch selbst vor den Augen der Raki***-Trinker nicht auflösten... Ich bin eine einsame Frau, liebevoll und fern; ausgeschlossen von jeglicher Berührung...

In dieser fernen Provinz war Simon mein einziger Freund. Ich war eine Art Ausgestossene dort. Die Menschen betrachteten mich mit Mißtrauen. Vielwissende, vertrauenslose Augen, den früh kommenden Abend, das schlechte Pflaster mochte ich nicht. In der Stadt, aus der ich komme, war niemand geblieben, den ich liebte. Hingen denn unsere Beziehungen an solchen Wollfäden... Sie konnten Erschütterungen, schweren Tagen nicht standhalten und rissen. Ich befand mich in einer Leere. Wenn der Mensch sich nicht an Wesen aus Fleisch und Blut, an festge-

legte Systeme bindet, seine Bindungen nur zu abstrakten Dingen, Gedanken und Gefühlen bestehen, dann wird er so wie ein Blatt hinweggefegt. Freiheit hat ihren Preis.

Ich war müde, aber noch nicht pessimistisch. Ich glaube immer noch, reine Schönheiten finden zu können. Die, die Schönheit wie ein konkretes Objekt in ihrem Gewebe tragen... Ich hatte nicht gemerkt, daß es unsere Blicke waren, die dem Seienden Schönheit verliehen. Ich habe ja schon gesagt, ich war damals noch zu jung. Simon war in diesem abgeschiedenen Winkel eben, zu einem für mich ganz unerwarteten Zeitpunkt, einer von diesen schönen Menschen. In jenen Jahren war es mir nicht eingefallen, meine Liebe zu ihm zu untersuchen. Früher, als ich noch in den großen Städten des Westens lebte, in Versammlungen mit heißen Diskussionen, die bis zum Morgen dauerten, Wege für die Zukunft suchte, verliebte ich mich in Jungen, die auf eine gewisse Art Simon ähnelten. Herrische Provinzler, die ihre Kindheit in Armut verbracht hatten. Mit einer absoluten Hingebung fesselten sie sich an ihre Geliebten... Mit dem brennenden Wunsch zu besitzen... Für sie war das Mädchen, das sie liebten, ihr Alles, das Leben selbst, hinter dem sie herrannten... Alle unerfüllten Wünsche... Das Spielzeug, das sie als Kind nicht besaßen, die Mutter, deren Liebe sie nicht genug bekamen; das ältere Mädchen aus der Nachbarschaft, das sie in ihrer ersten Jugend ablehnte... Vielleicht verliebte ich mich in die Sehnsüchte, die ich bei ihnen hervorrief. In Simons alten Augen leuchtete das Feuer von erstmals Verliebten. Später fing ich an, diese jungen Männer zu hassen. Wie sie einen Menschen zuerst hoch verehrten und dann zunichte machten... Mit Ekel zog ich mich vor den Männerblicken zurück, die darauf aus waren, mich zu besitzen... Ich brach in Wut aus. Und bemerkte etwas Merkwürdiges. Ich konnte mich nicht mehr verlieben. Entweder konnte ich herrische Männer lieben, oder überhaupt niemanden... Das hat meine Wut über sie noch größer werden lassen. Aber Simon war anders; bei ihm gab es keine Gefahr einer Beziehung... Mit Freude konnte ich in jenem Gartenrestaurant hoch über Harput das Wiedererwachen des Feuers, das schon am Erlöschen war, in seinen Augen betrachten, mit der Gewißheit, außerhalb jeglicher Berührung in meiner Zurückgezogenheit nicht zunichte gemacht zu werden, mich mit ihm stundenlang unterhaltend.

Am meisten erzählte ich ihm über mein Leben im Westen, bevor ich in die Provinz ausgestoßen wurde, über meine Freunde, über unseren Kampf. Simon hörte mir liebevoll zu. Ich hatte noch Glück gehabt und das "Unwetter" mit einer Versetzung in den Osten überstanden. Ich weiß nicht warum, aber ich glaubte Simon auf meiner und der Seite vieler arbeitsloser oder gefangenen Freunde. Gewiß hatte seine leidvolle Kindheit dazu geführt, daß er anderen Leidenden Verständnis entgegenbrachte. Es konnte nicht anders sein. Simon hörte zu und sprach selten. Ich hatte das Bedürfnis zu erzählen. In dieser Provinz sprach ich mit nur sehr

wenig Menschen und mit nur sehr wenig Worten...

Simon sprach mehr über seine Familie. In Istanbul hatte er einen Handel treibenden Sohn. Demir**** hatte er ihn bei seiner Geburt genannt. Nein, nach Istanbul ging er nie. Er mochte es nicht, über die Grenzen Harput hinauszugehen. Aber seine Frau schickte er öfters nach Istanbul. Ihr gefiel die Fahrt. Ihr Sohn, ihre Schwiegertochter, die Enkel kamen ab und zu nach Harput. Demir hatte ein Mädchen geheiratet, das nicht zu seiner Rasse (armenisch-christliche) gehörte. Dagegen hatte Simon nichts einzubinden, oder er hatte sich mit der Zeit daran gewöhnt. Sogar mit Liebe berichtete er von seiner Schwiegertochter. Sie war ein respektvolles Mädchen. Sie hat an keinem Tag Simon oder seine Frau gekränkt. Simons Verhältnis zu seiner Schwiegertochter hatte mich beeindruckt. Es gefiel mir zu glauben, daß seine Vergangenheit voller Leid ihn zur Toleranz geführt hatte.

Während unsere Freundschaft wie eine Oase in der Wüste lebendig und erfrischend andauerte, veränderte sich mein alter Freund plötzlich. Er war lustlos. Seine Frau sei krank, sagte er. Es war nichts Ernstes. Das war eine Ausrede, hinter der sich Simon versteckte. Was hatte ihn in diesen Zustand von Trauer und Wut gebracht? Es war etwas Privates, was er mir nicht erzählen wollte... Was er mit niemandem teilen konnte... Simons Nervosität dauerte eine Zeit an. Am Ende konnte er dem Druck, sich nicht auszusprechen, nicht länger standhalten.

-Die Frau meckert immer nur; ich habe keine Ruhe mehr, sagte er.

Er weigerte sich, den Grund für ihre Auseinandersetzung zu nennen. Das ging eine Zeit so weiter; ich habe nicht nachgefragt, was die "Schwarze Katze" zwischen dem alten Paar war.

-Sie sehnt sich nach unserer Tochter. Sie beharrt darauf, daß ich ihr die Erlaubnis gebe zu fahren oder daß das Mädchen kommt und sagt nichts anderes. Sie werde sonst mit offenen Augen sterben und mir vor Gott nicht verzeihen.

Ich war verwundert. Simon hatte nie von seiner eigenen Tochter gesprochen.

-Es gibt sie, ein unartiges Mädchen, sagte er, seine Augen abwendend.

-Sie nutzt zu nichts. Habe sie verstoßen...

Schaute vor sich hin.

-Warum? fragte ich.

-Na ja, es ging nicht anders.

Ich lachte,

-Ist sie zu einem gegangen, den du nicht wolltest?

-Ja, so etwas...

-Das ist wohl erst neu geschehen. Dein Zorn hat sich noch nicht beruhigt.

-Schon 10 Jahre her, sagte Simon.

10 Jahre?

Mein Blut erfror. Ich starre verwundert auf

den Mann gegenüber, den ich als meinen Freund, einen Nahestehenden wußte und der mir doch so unbekannt, so fremd und fern war.

-10 Jahre hast du deine Tochter nicht gesehen?

-Nicht gesehen.

-Aber, vermisst du sie denn nicht?

Simon war wie ein Stein.

-Vermisst du sie denn nicht, wiederholte ich wütend. Seine Augen blickten immer auf die Erde. Als er wieder zu mir aufschauten, waren sie mit Sehnsucht erfüllt.

-Und wie ich sie vermisste, meine Tochter, sagte er schluchzend, und wie sehr ich sie vermisste.

Er sagte zum ersten Mal "mein Mädchen" zu mir. Seine Sehnsucht im Gesicht war wie zum Greifen. Mich überfiel eine Enttäuschung. Er hatte mich an die Stelle seiner verlorenen Tochter gesetzt gehabt; das war alles. Ich hatte in Simons Gefühlen zu mir schon immer etwas Ungewisses gespürt; Ungewisses mit Schönheiten beschmückt... Also hatte ich mich geirrt... Mich überfiel Wut.

-Nun gut, was hat dir deine Tochter angetan? Du nimmst nicht einmal ihren Namen in den Mund.

Simon füllte sich ein großes Glas Raki ein.

-Warum schweigst du, Meister Simon? Was hat sie verbrochen? Und wie ist ihr Name, sag...

-"Sevgi"**** habe ich sie genannt, sagte Simon.

-Sevgi... Was aber hat Sevgi verbrochen?

-Sie hat einen Türken geheiratet, sagte Simon, seine Blicke auf der Erde, seine Stimme ohne jeglichen Klang...

Ich war so verwundert, daß ich eine Weile nicht sprechen konnte. Zwischen mir und Simon hatte eine unsichtbare Hand plötzlich eine undurchlässige Wand gemauert.

-War das alles? konnte ich nur sagen.

-Ja, das ist alles...

-Aber dein Sohn hat das gleiche gemacht. Und du liebst deine Schwiegertochter... Das hast du gesagt...

-Das ist so. Ich lüge nicht...

-Aber worin liegt die Schuld deiner Tochter?

-Sie ist ein Mädchen, sagte Simon mit einer scharfen Stimme.

-Wo lebt sie?

-In Istanbul.

-Meister Simon, sagte ich, deinen beiden Kindern hast du türkische Namen gegeben, Demir und Sevgi. Warum?

-Das mußte so sein...

Vorsichtsmaßnahmen der Angst wohl.

-Ja, hast du denn erwartet, daß sie zwar türkische Namen tragen, aber im Innern ihre Rasse und Religion bewahren? Wie kannst du von ihnen erwarten, solch ein Doppel Leben zu führen?

Simon verharrete in Schweigen.

-Und sage mir doch mal... Wenn deine Tochter

in Harput geblieben wäre, wen aus ihrer Gemeinschaft hätte sie denn finden können, um ihn zu heiraten?

-Meister Simon, du bist doch von hier?

-Meister Simon, ich habe dich etwas gefragt.

-Ich bin von hier, sagte Simon erregt... Natürlich bin ich von hier. Aber ich bin Simon...

Er ließ seine riesige Faust auf den Tisch fallen, als ob er hinter seine Worte einen Punkt setzen wollte.

Tagelang habe ich auf Simon eingeredet. Ich glaubte, ihn beeinflussen zu können. Nein, ich konnte kein Ergebnis erzielen. Ich hatte nur einen Sturm von Widersprüchen in seinem Geist hervorrufen können. Simon verzehrte sich zwischen Sehnsucht, Schmerz und Wut. Meine ärztliche Aufmerksamkeit wurde wach. Ich befürchtete, daß eine neue Ader im Gehirn Simons platzen könnte. Ich ließ ihn in Ruhe. Anstatt ihm zu helfen, fügte ich ihm Schaden zu. Ich hatte mich an die verschlossenen Teile seiner Seele gelehnt und rannte mit meinem Kopf gegen die Tür, die für mich niemals geöffnet werden würde. Ich verspürte großen Schmerz. Zum ersten Mal kam ein schwesterliches Gefühl gegenüber der alten, dicken, religiösen Madame auf. Was für große Hände hatte Simon... Wenn er zuschlug, wer weiß, wie weh das tat... Mit seinem großen trotzigen Kopf sah er wie ein alter Stier aus.

-Du verstehst nichts, Frau Doktor... donnerte er.

Wie er mich doch haßte...

-Verstehst du es denn? flüsterte ich.

Ich war ebensosehr mit Haß geladen. Meine Stimme klang wie das Zischen einer Schlange.

-Warum hast du deine Tochter so lange vor mir versteckt. Schämtest du dich wegen ihr oder dein Handeln? Wie kannst du zwischen deinem Sohn und deiner Tochter so unterschiedlich handeln?

-Du verstehst überhaupt nichts, Frau Doktor, wiederholte Simon.

Seine Stimme war langsam und niedergeschlagen. Diesmal war kein Haß da. Nur müde, unmutig, aber immer noch mit unerschöpflichem Trotz. Ich verließ Simon und den kleinen Garten zornig.

Nach einigen Tagen kehrte ich, ohne gerufen worden zu sein, zurück. Was ich in Wut nicht verstanden hatte, konnte ich in der traurigen Einsamkeit an den früh kommenden Abenden lösen. Simon versuchte die Besonderheiten, die ihn zum "Simon" machten, verzweifelt zu bewahren...

Während die Triebe zunehmend in weiten Fernen wuchsen, wußte er, daß er die Besonderheiten, deren Wurzeln auf diesen kleinen Garten begrenzt und in ihm eingesperrt waren, nicht mehr lange bewahren konnte. Und diese Tatsache versuchte er zu vergessen... Indem er sich zwang, an das alte Märchen zu glauben, es sei nicht wo wichtig, daß sein Sohn jemanden außerhalb der eigenen Rasse geheiratet hatte... Er mußte daran glauben; denn sonst hätte sein Dasein und sein Leben überhaupt keinen Sinn mehr... Meine Wut verging, an deren Stelle trat Leere... Simon war hier

meine einzige Bindung... Wut ist gut, hält den Mensch wach... Mein Körper und meine Seele waren erschlafft.

Simon empfing mich wie an seinen Krankheitstagen mit einem kindlichen Ausdruck im Gesicht und etwas verlegen. Er brachte sofort eine Flasche Raki.

-Ich habe viel nachgedacht, Frau Doktor, sagte er mit gebrochener Stimme. Ich konnte nächtelang nicht schlafen. Nein, ich kann es nicht machen. Ich kann meiner Tochter nicht verzeihen. So habe ich es auch meiner Frau gesagt. Sie hat viel geweint. Sie glaubte, mich mit ihrer Krankheit besänftigen zu können. Nun gut, sie wird sich daran gewöhnen...

Er schwieg. Blickte vor sich hin. Ich weiß nicht warum, ich war aber sehr müde. Ich schwieg ebenfalls. Ich wollte nicht mehr über dieses Thema sprechen. Es gab ja auch nichts mehr zu sagen.

-Du bist auf mich böse, Frau Doktor, sagte er mit seiner Kinderstimme.

-Nein, nein, ich habe nicht das Recht, mich in dein Privatleben einzumischen. Ich habe mich ungehörig verhalten. Verzeih mir, Meister Simon. Ich habe dich umsonst nervös gemacht.

-So, das sagst du, Frau Doktor...

-...

-Fühlst du dich gekränkt...

-Nein, nicht so...

-Glaube mir, mehr als die Meckerei meiner Frau haben mich deine Worte erschüttert. Beinahe hätte ich das Mädchen zurückgerufen. Ganze 10 Jahre, das läßt sich so leicht sagen. Aber ich kann es nicht machen, Frau Doktor! Nein, es geht nicht!.. Dann würde ich nicht mehr "Simon" sein.

Zum ersten Mal nahm er meine Hand in seine Hände. In seinen riesigen Händen lag meine kleine Hand wie ein verletzter Vogel mit niedergeschlagenem Kopf, verzweifelt. Simon schaute direkt in mein Gesicht, in seinen Augen der Ausdruck der Sehnsucht von Verliebten, die sich verloren haben. Ich wußte, daß er Schmerz erleiden würde. Das wollte ich nicht.

-Ich bin dir nicht böse, Meister Simon, sagte ich, indem ich versuchte zu lächeln und zwischen uns eine Mauer zu ziehen. Trotzdem hätte ich mir gewünscht, daß du hinsichtlich deiner Tochter anders entschieden hättest. Aber Hauptsache, du bist gesund.

Simon intensive Blicke trafen immer noch mein Gesicht, mit einer Empfindsamkeit, die von Generation zu Generation bei Männern anzutreffen ist, die es nicht verstehen, sich mit Worten auszudrücken und dafür mit Blicken sprechen. Ich wendete meine Augen von ihm ab.

Ich dachte immer, er stände meinen politischen Gedanken nahe. Warum? Er hatte doch niemals seinen Mund aufgemacht und ein Wort gesagt... Was uns zusammenführte, war diese Anteilnahme; so jedenfalls wollte ich es haben. Ich hatte mich geirrt, wie immer... Ich hatte mich wieder getäuscht. Er hatte keinen anderen Kampf als den um seine Identität als "Simon"

geführt. Nichts anderes als an sein "Simon-Sein" festhalten. Warum konnte ich das nicht sehen? Materieller und geistiger Reichtum, den andere vermissen, darüber machte er sich keine Gedanken. Der Grund, warum er sich mir genähert hatte, war ganz anders. Wir hatten uns als die in der Minderheit Gebliebenen wie Tiere abgeschnuppert und uns einander angenähert. Eine Art Schutz, Suche nach Sicherheit, ein Trieb zueinander...

Ja, ich war auch in der Minderheit. Was war ich schon außer einer kümmerlichen Angehörigen einer Minderheit inmitten der Gefühllosigkeit, in meinem Land, das ich so sehr liebe, für das ich früher mein Leben gegeben hätte! So wie Simon, ja, noch mehr als er!.. Simon und ich, wir waren an unerfüllbare Liebe gefesselt. Er glaubte es bewahren zu können, ich dagegen wollte es verändern. Wir irrten beide. Das war es, was uns verband... Dort, in Harput, im Gartenrestaurant Meister Simons, wurde ein Punkt, der bis dahin in meinem Verstand trübe geblieben war wie das Bild der Gebirgsreihen dort unten durchsichtig. Ich war nur ein unwichtiger Tropfen innerhalb einer winzigen Gruppe, deren Zahl zunehmend sank. Meine Jugend hatte ich mit Täuschungen verbraucht... Wie ein trockener Ast war ich geblieben. Allein, versagend und arm. Ich hatte nicht einmal ein Kind.

Als ob die Gebirgsreihen an den Hängen Harputs mich für immer gefangen halten wollten... Ich konnte nicht atmen. Was hatte ich hier noch zu suchen, worauf wartete ich, auf diesem endlosen stillen Erdstück? Mit einem Mal sehnte ich mich nach dem Meer. Die Kühle seiner salzigen Tropfen im Gesicht... Den Algenduft... Das wechselnde und wilde Meer... Ich ging zurück ins Krankenhaus, und an diesem Tag kündigte ich.

Die Zeit im Osten war eine Zwischenzeit, die mein früheres und späteres Leben voneinander trennte. Ich mußte mir ein neues Leben aufbauen mit dem, was mir aus meinem alten Leben zurückblieb - indem ich Gültiges bewahrte und Brüchiges wegwarf. Diese jahrelangen Bemühungen hatten mich müde gemacht. Vielleicht sogar mehr als die alten Kämpfe, Aufregungen und Sorgen... Vielleicht war ich einfach gealtert.

Simon habe ich nie wieder gesehen. Ich habe ihm einmal eine Karte geschickt. Ich bekam keine Antwort. Das erwartete ich auch nicht. Simon kümmerte sich nicht um Dinge, die außerhalb des Ortes liegen, wo seine Wurzeln sind.

Die Zeit verflog. Eines Tages ging ich an einen Ort der Ägäis auf Urlaub. An Simon hatte ich seit Jahren nicht mehr gedacht. Als ich mit müden Augen auf das Meer schaute, hüpfte ein Kieselstein über die blaue Stille des Meeres und ging, auf der Wasseroberfläche Ringe bildend, unter. Und mit einem Mal erinnerte ich mich an Simon und Harput. An die Tage, an denen ich jung genug war, um hinter unsterblichen Träumen herzulaufen... Ich hatte Sehnsucht... Über die Arbeitsweise des Gedächtnisses habe ich mich schon immer gewundert.

* Original titel "Harput'ta Var Bir Kilise". Erzählung aus dem Erzählungsband "Dullara Yas Yakışır" (Witwen haben zu trauern) von Erendiz Atası. Erschienen in Afa Yayıncılık, İstanbul 1989, Übersetzt von Ünal Kaya, wiss. Assistent an der D.T.C. Fakülte si der Ankara Üniversitesi.

** Harput ist der alte Siedlungskern der heutigen Stadt Elazığ im Osten der Türkei.

*** Raki: Anis-Schnaps

**** Demir: Auf deutsch Eisen.

***** Sevgi: Auf deutsch Liebe, lieblich.

Übersetzung: Ünal Kaya

EŞKALDE RESİM

bir yanımız

vahşi duygularda tufan

bir yanımız

usluca sahra

ayrılık nasıl düşer

yağmur

boran

kar

fırtına

iklimin değişen çağıdır

onlar ki

eşgalde aslidir gizem

bir uzun gecenin yalnız sabahı

bir acı kahveye yüklenir

ilk yudum

ilk akış

ve yaşama başlangıç ilk adım

su gelen neyin yarı

en kutsal duyguları sürgün

yırtmacında tutamadığı arzum firarı

çelişkilerin durulduğu anda

kışının değişken çağrıdır

iklimin eşgalde resmi

Aziz Tahsin

kıtabında bunu belli edecek şekilde vurgulanaları çok olmamış. Buradaki vurgulanması diğer mitaplarında olduğu gibi deha kömür” üzerindeki kömürden sakınır. İyiyi düşünmek için çok fazla düşünmeye gerekir. Evidenziyi düşünmek bunu gerektirir. Evidenziyi düşünmek, tartışma budur.

Ba romanındaki “iyi” sevgidir, iyilik sevgisi, iyilik sevgisi, iyilik sevgisi...

Bayram deyince akla neşe, sevinç, ana baba, eş dost birlikteliği gelir değil mi? Ne gezer bende tam tersi duygular debreşir. Gurbet, hasret, özlemle başlar, açlık kırılık demir parmaklıklar arkasında tutsaklıklarla dolar çıkarım. Önce Almanya'daki, Arabistan'daki, Libya'daki insanlarımız gelir gözümüzün önüne. Ben gurbet deyince, kendi yurdunun sınırlarının ötesine düşmüşleri anımsarım. Hasret deyince, ikinci sınıf insan olmanın, ezilmenin, horlanmanın acısını yüreğinde duymuş, ama boğaz kırk bogum yetkunmuş, gerçeği açığa vuramamışları bilirim. Özlem deyince, boz ekmeğin uğruna yurdunu yuvasını terketmişleri düşünürüm. Aci deyince, bütün çekiklerinin nedenini ve çözümünü bilen, ama nesnel koşulların elverişsizliği yüzünden çözülemediğini de bilenin çektiğine derim...

Bu bayramlar bayram değil. Tek kişilik bayram mı olur? Tek yanlı aşk sevda mı olur? Şimdi yana yakıla çocukluğumu arıyorum. Yanlış anlaşılmamasın, bal baklavası ile yaşamış bir çocukluk değildi aradığım. Ben çocukluğumdaki aklımın ermezliğini, cahilliğimi arıyorum. Kurban bayramlarında kesilen kurbanın çektiği acı değil, sacda pişen kavurmanın kokusunu duyardım. Hamura karışan alıntılarının tuzunu değil, yufka arasına dürrüm edilmiş helvanın tadını alırdım. 23. Nisan bayramına katılmayanların değil, katılanların allı yeşilli renklerini gördüm. Ah çocukluğum ah, ah aklımın ermezliği ah, sen ne nimetmişsin de değerini bilememişim! İnsanın acısı ve sevinci bilinci kadar olmuşmuş. Şimdi ben mutsuzum dersem, bilmem övünmüş gibi mi olurum?

Diyorlar ki, Hacca gidenlerin bütün günahları silinip, anadan doğmuşa dönüyorlar. Diyorlar ki, kurban kesenler çaldıkları her bıçak darbesiyle yeni bir cennet kapısı açıyorlar. Diyorlar ki, camiye hali kilim serenler, yerleri karıştırayıp namaz kılmışlarla bir olu-

ve taşkınlık. Sancun Dionisos (Şarşır tanrı) ve Apollon (Güzel sanatlar tanrı). Yararla gücüne sahip olanlarla birlikte, oysa oysa...

dindirdiğini savuyor. Ea yüksek sevinçlerin, en derin acılardan ıktığını yedi, son tersini, perişanlığı içlerini dikenli işkence içinde, küçük zeze, ev halkının içlerindeki ıktisal ıslahesine sevebilir mi?

Samaeon'un yolu bir yana bırakılsa da, oğlunu eğitici yanında bitti ve annesi ve oğlunu, oğlunu okuması gereken bir kitabı. Bu ülkeye yetişen çocukların neden kıyasıyla küfür etiklerini, oğlularını eğitmek isteyenler ne güzel!

Şu yüzde doksan dokuzu müslüman olan ülkede, insanların yüzde yetmiş kurban kesemiyormuş. Cehennemde katran kazanlarını boyluyacakmış. Pekiyyi kesseler daha mı iyi olacaktı? Birgünde milyonlarca hayvan boğazlansa, eti çarçür edilse, kimisi protein zehirlenmesinden, kimisi bağırsak düğümlenmesinden ölse daha mı mutlu olacaktı? Seni anlamak gerçekten güç. Elimi yüzümü yıkayıp, balkona çıkyorum. Ohoo, kurban kesemeyenler, kesenlerden daha bayramcı görüneniyor. Yıl üç yüz altmış beş günde çekiklerinden öç alırcasına kırıtlılar. Yüzümü yıkamak yetmiyor, başımı musluğun altına sokuyorum: Sovyetlerde olanlara iyi bak. Eskiden bin kişinin çalıştığı bir işletmenin geliri, yine o bin kişininindi. Şimdi bin kişinin çalıştığı yerin geliri, bir kişinin olsun diye uğraşıyor işçiler. Eşitlik denen adı, pis yönetim yok olsun! Bundan sonra kimisi altın helaya otursun, kimisi de bırakın acıdan gebersin, diyorlar.

Afganistan'da krallık döneminde bir Afgan beyi üç köylüyü öldürse, mahkeme öniine çıkarılamazdı. Ancak üçten bir fazla, yani dört kişiyi öteki dünyaya yollarsa yargılanabilirdi. Şimdi baldırıcıplak Afgan halkı, eski dönemini getirmek için canla başla çalışıyor. Sanki sen Sovyet işcisini, Afgan köylüsünü, kendilerinden daha mı iyi düşünüyorsun?

Bu bayramların bayramı olması içingel herkese bir kurban, pabuç, ceket vermektan vazgeç. Hoş istesen de veremezsin ya. Pekiyyi ne yapayım elim kolum bağlı oturayım mı? Hayır, insanların yalnız bayramda değil, diğer günlerde de et yemek hakları olduğunu, pabuç, ceket giymeleri gerektiğini anlat. Uzun sözün kısası, insanlara verme, onları alacak duruma getirmeye çabala. İnsanın, insan olduğunun bilincine varmasına yardımcı ol. İşte o zaman göreceksin ki “BU BAYRAMLAR BAYRAM OLACAKTIR”

BU BAYRAMLAR BAYRAM DEĞİL

Hasan Kiyafet

Yarın Kurban Bayramı. Nice can alanlar cennete bir kapı daha aralarken, nice can incitmeyenler cehennemin yolunu tutacak. Yarın bayram, baştan da dediğim gibi bir hüzün çöktü içime. Ya da ozanın dediği gibi: “Yine bir garıplik düştü serime / Ben de bilmem ya nice olur halımız / Bir fırkat vurdur da çöktüm ağladım / Belki tuz ekmektir bağlar yolumuz...”

Sanki bayramlar olmasa dünyanın sonu gelirdi. Üç yüz altmış beş günün, üç bilemedin beş günü bayram diye seçip çıkartmışız. E, geriye kalan üç yüz altmış gün ne olacak? Beş gün ayrıcalıklı, mutlu neşeli gün, geri kalan kötü gün, mutsuz gün! Üç yüz altmış beş günün, tümü de bayram olsa kiyamet mi kopardı? Ben günler arasındaki ayrıcalığı, insanlar arasındaki ayrıcalığa benzetirim. Bir mahallede kurban kesen üç beş kişiye, ya da bir ülkede enine boyuna yaşayan bir avuç mutlu azınlığa. Hergün bayram gününe dönüştürmek olağan yok mu? Olmaz olur mu, yeterki her mahallede, her ülkede üç beş ayrıcalıklı, üç beş mirasyedi olmasın...

Bu bayramlar bayram değil. Bu tümce şu sırı yaygın olan ve Livaneli'nin söylediği bir şarkının sözlerini anımsatıyor değil mi?

“Bir akşamdan bir akşam / Bir şafaktan bir şafağa / Merhaba demeden daha / Bu gitmeler gitme değil...” Sanki bu bayramlar bayram mı? Kendimi soruyorum: Anormal misin oğlum? Bak dışarıda kurbanlar kesiliyor, tekbirler getiriliyor, çocuklar çata-pata patlatıyorlar. Sen oturmuş küküma kuşu gibi düşünüyorsun. Düşün düşünşeydir işin, diye boşademişler.

ŞEKER PORTAKALI'NDA İYİ İLE KÖTÜ

Birsen Samancı

ŞEKER PORTAKALI

Vasconcelos

CAN



Türkçe
AYDIN EMEC

11. BASIM

Kitabın Yazarı Brezilyalı Vasconcelos Kıızılderili bir anadan ve Portekizli bir babadan 26 Şubat 1920 tarihinde doğdu. Onbeş yaşına kadar liseliyi okudu. Okuldan sonra türlü çeşit işlere girdi çıktı, bu sebepten de kuzeyden güneye sık sık gidip geldi. Bu gidip gelmeleri kestikten sonra Kızılderililer'in yanına yerleşip onlarla yaşamaya karar verdi. Brezilyalı bu yazarın kitaplarının ülkemizde çok tutulmasından anlaşılıyor ki Latin Amerika edebiyatı ülkemiz insanını etkilemektedir. Bu, belki de insanların oralarda yaşayanlara benzeracılardır, yokluklar içinde olmasından ve çocukların benzer şekilde eğitmesinden kaynaklanıyor. Bizde

de oradaki gibi küçüğünü yaşmadan büyümüş çocuklar dolu. Yedi yaşında iken yirmi yaşında muamelesi görenler dolu. Şarklarında bile şarkularımıza benzer talihsizlik, göksel boşluk gibi kavamlar var. Yoksullğun acı gerçeği, herkesin, kendisinden nefret edildiğini sanması var.

José Mouro Vasconcelos'un Türkçe'de ilk yayımlanan romanıdır "Şeker Portakalı." Akıcı, sürekleyici, oldukça basite indirgenmiş kısa ve etkileyici cümleleri, içi şiirlerle süslenip, şırsel, müzikselse dil kullanılan, bir solukta zevkle okunabilecek olan bu romanında Vasconcelos sevgisiz, hırpalanarak yetişen bir küçüğün öyküsünü anlatıyor. Sevgisini bulmanın coşkun sevincini, kaybetmenin ise (Şimdi acının ne olduğunu biliyordum. Aci insanların birlikte ölmesi gereken şey. diyerek) ne korkunç bir ızdırap olduğunu anlatıyor. Çok çocuklu ailelerde ortanca çocukların uğradığı talihsizliği, bakımsızlığı, ihmali, kendi kendini yetiştirmeye zorunluluğunu, arasında büyüklerin, bazı da küçüklerin suç attığı bir kişiyi gözler önüne seriyor.

Yüreğinin yoğun acısıyla yaşadığı bütün olayları konuşan bu

çocuk hemen herkesten dayak yiyor. Her dayak iyisinde sevilmediğine, tanrıının bile kendisini sevmediğine inanıyor. Yaptığı ve yapmadığı şeylerden öyle çok ve kıyasıya dayak yiyor ki, ayağının yerdeki bir cam parçasından kesilmesinin bile başkalarına karşı işlenmiş suç olduğunu sanarak, dayak yiyeceğinden korkuyor. "Korkudan soluk alacak cesaretim bile yoktu." diyor. Dünyaya gelişinin sorumlusu olmadığı halde, doğmuş olmaktan pişmanlık duyuyor. Dayağın sevilmemişinin bir bahanesi olduğunu düşünüyor ve herşeyden, kuşlardan, bir ağaçtan bile sevgi bekliyor. Fakat küçük beyniyle dayakla kendisini eğitemeyeceklerini bildiğinden, küçük kardeşi Luis'e sabır ve sevgi göstermesini biliyor. "Sevgisiz hayatın hiç bir önemi yok." diyor ve sevilmemin tadını en etkileyici bir biçimde anlatıyor.

Bir oyuncak sahibi olamamanın acısını, bütün çocukların hediyeler aldığı, mucizeler beklediği Noel'de öyle hissediyor ve hayal kırıklığına uğruyor ki, Tanrı'nın sadece zengin çocukların sevdigine karar kılıyor. "Neden beni de öbür çocukların sevdigini gibi sevmiyorsun?" diyerek isyan ediyor. Bundan böyle artık kimseden bir şey beklememesi gereğine inanıyor. Oysa ki çocuk denen varlık umut doludur. Büyüdüğünde herşeye kavuşacağına inanır. Bu küçük ise sahip olmak istediği şeye kavuşmadan öleceği korkusunu yaşıyor.

Vasconcelos aslında geleneksel adetlerden yana bir yazar. Yeniyi kokuşmuşluk bulur. Şehrin yeniliğine, hatta isimlerine bile abuk subuk der. Geleneksel sever. Bu belki de doğaya olan derin sevgisinden, teknik yapıtlardan korkmasından ve tıksımdan kaynaklanıyor. Fakat bu

kitabında bunu belli edecek şekilde vurgulamaları çok olmamış. Buradaki vurgulaması diğer kitaplarında olduğu gibi doğa sevgisi ve "iyi ile kötü" üzerinde kurulu. Ahlaklı olan kötüden sakınır iyi olana koşar. Büyuk filozof Platon'un buyurduğu gibi "İyi ile kötü mücadele" insanın uyması gereken iki yüce ölçü. Birinden kaçınmalı ötekine sığınmalı. Moral bunu gerektirir. Evrendeki sürekli çalışma budur.

Bu romandaki "iyi" sevgidir. "Bir şeyin eksikliğini duyuyordum. Beni kendime getirecek, belki insanlara, onların iyiliklerine inandıracak önemli bir şeyin eksikliği." diyor Zezé. İşte bu eksiklik sevgidir. Sevgi ise "iyi" dir.

Gönülden yaralı Zezé kendini küçük bir hayvan gibi hissettiği günlerde, hiç ummadığı bir anda sevmek ve sevilmenin en yüce duygusu olduğunu anlıyor. "Yeryüzünün geri kalan bölümündeki bütün eksikliklerin yerini dolduran bir iyilikle gülümsemi. Beni bütün gücüyle kollarında sıkı ve başka kimseyin bilmediği bir biçimde avuttu. Bundan böyle aşk filimleri görmeye gidecektim. Öpüşmeli ve herkesin birbirini sevdiği filmlere." diyor. Oktucuk yüreğe sevdığı ve sevildiğine güvendiği insanın yanında sevgiye, doğaya olan tutkunluğunu şöyle dile getiriyor. "Senin yanındayken beni kimse azarlamıyor ve gün ışığının yüreğimi mutlulukla doldurduğunu hissediyorum. İnsan yüreği bütün sevdiklerini içine alabilecek kadar geniş. Sevinçin yürekte ışıldayan bir güneş, güneş herşeyi mutlulukla aydınlatır." Bu satırlarda ayrıca insanın daha doğuştan seven biri olduğunu ve "güneş" yoluyla sevgi ile doğayı birleştirdiğini görüyoruz.

"İyi" sevgi ise "Kötü" de sevmemektir. Acımasızca dayak yediği babasından öünü ancak böyle alabileceğini düşünüyor Zezé: "Onu öldürceğim. Öldürmek, tabanca alıp güm diye patlatmak değil. Onu yüreğimde öldürceğim. Sevmeyerek. İnsan doğumundan önce babasını seçemez ama seçmek elimde olsaydı seni seçerdim."

Sanatın özünde Sevgi vardır. İnsan ve doğa sevgisi. Doğaya duyulan derin özlemle insan yaratmalarından sanat doğar. Sanat ürününün doğusundaki iki ana ilke, "denge

ve taşkınlık". Sanatın iki kaynağı Dionusos (Şarap tanrısı) ve Apollon (Güzel sanatlar tanrısı). Yaratıcı gücü insanı taşkınlığa, kendini aşmaya, aşırı coşkuluğa ulaştıran, ilkbaharda ağaçları, bitkileri çiçeklendiren "öz su" yun tanrıları Dionusos ve bir ışık, denge, ölçü, düzen, biçim güzelliğinin yaratıcısı, güneş temsil eden, lir çalan Apollon. Bu iki güdü insanı ölçüler içinde kılan bir coşkunlukla yaratıcılığa gönderir. İçinde iyi ve kötüün itici gücü vardır. Bu itici gücün ortaya çıkmasına neden olan da insanın çektiği "acı" dir. Şeker Portakalı'nda içini yani acılarını, coşkularını dökebileceği birini arıyor Zezé. Bulduğu, kendi gibi bakımsız fidana bunları anlatırken de sanatı ortaya çıkıyor. Anlatım sanatı. Sevgiye susamışlıkta acı çeken küçük yuareğin anlatımında zirveye ulaşması. Açı ve sevincin yüksek düzeye çıkması. Böylece ökü okuyucuya, okuduklarını unutamayacak biçimde etkiliyor. Eserin okunduktan sonra unutulmaması için gerekli olan yol. Bu kitapta yazı dili resim, heykel ve müzikle bütünleşmiş. Adeta sanatın her dalını içeriyor. İnsan okudukça resim, heykel seyrettiğini ya da müzik

dinlediğini sanıyor. En yüksek sevinçlerin, en derin acılardan çıktıığını ya da tam tersini, perişan edici acıların coşkun sevinçler gerisinden oluştugunu görüyor. "Evde o denli işkence görmeseydi küçük Zezé, ev halkın dışındaki birini öylesine sevebilirmiydi?"

Sanat yönü bir yana bırakılsa bile eğitici yönden bütün anne ve babaların, eğitimcilerin okuması gereken bir kitap. Bu ülkede yetişen çocukların neden kıyasıyla küfür ettiklerini şu cümleler ne güzel anlatıyor:

"Hem biliyor musun? Ne olursa olsun sövmemelisin."

"Ama ben küçüğüm, öcümü almak için tek yolum bu."

Evet. Ne Almanca ne de doğru Türkçe bilen yavrularımızın hakkını aramak için uzun uzun konuşamalarının, bunalmalarının tek yolu bu: SÖVMEK. Sonradan dile yerleşen alışkanlık.

Bu kitabı okumadınızsa ve hâlâ kitaplığınızda yerini almadiysa büyük eksığınız var demektir. Benim elimdeki kitap 8. basım. Can yayınları.

Türkçesi: Aydin Emeç

ayak sesleri

bir gürültüdür
gecenin karanlığında,
beni
tatlı rüyamdan uyandırır,
tanırim
uzaklaşan ayak seslerini,
bu
işçi ahmed'in
ayak sesleridir.

kaparım gözlerimi
hep düşünürüm.

Şakir Doğan

YURT DIŞINDAN YENİ KİTAPLAR

Mevlüt Asar

KÜÇÜK UMUTLAR

ALİ ASLAN, Koral Yayımlar:

23 Eylül 1991, İstanbul

“Reel sosyalizm”in çöküşü, “edebiyat cephesi”nde eskidenberi sürdürmekte olan kuramsal tartışmaları yeniden alevlendirdi. Bırakan “sosyalist gerçekçilik”i, artık toplumsal gerçekçi bir edebiyatın yapılamayacağı hatta edebiyattan “gerçekçiliğin” sür gün edilmesi gerektiğini savunanlar çoğaldı. Gerçeküstünlük yeniden moda olurken, postmodernliğe sığınarak gerçekliği bin parçaya bölüp sunanlara, bireyciliği herseyin önüne çıkaranlara ödüller, övgüler yağmaya başladı.

Edebiyatın, tek işlevi, nerdeyse kapitalist toplumun “haz” ilkesine indirgeniyor. Edebiyatın ilk çıkışından buyana var olan ve kimsenin inkar edemeyeceği toplumsal boyutu unutturulmaya çalışılıyor.

Oysa insanlığın geldiği noktada, yani kendi hazırladığımız sosyal ve doğal kıymetlere büyük bir hızla yol alırken; bilincimizi denetim altında tutan medyalar insanlığı uyutup “kapitalist model”i yüceltirken; direnen “gerçek”i edebiyata gereksinim daha da artıyor; edebiyatın toplumsal işlevi dirimsel bir önem kazanıyor.

Nedir edebiyatın toplumsal işlevi? Bu soruya verilecek en basit yanıt: insanın insan olma / ayakta kabilme savaşına omuz vermek, olacaktır. Tabi, gerçek edebiyat bunu ne “ işaret parmağını göstererek” ne “idealize edilmiş” gerçeklikler sunarak ne de bir sınıfın (=işçi / köylü sınıfı) üstünlüğünü, “öncülüğü”nü mutlaklaştırarak yapar. (Bu sosyalizm uygulamasından çıkardığımız “dersler”den biri değil mi?) Edebiyat; gerçekçi, edebiyatçı ise “sınıfsal” anlamda yansız olmalı, sadece insanın

ve insanlığın yanında yer almazıdır.

Edebiyat medyalarca bin parçaya bölünen, çarpıtılan gerçekliği, sade, global; ama estetik kaygılarından ödün vermemek sizin insana sunabileceğini, ona bu gerçekliğin daha insanleştilmesi yönünde duygusal, düşünsel “impuls”lar verebilmelidir. Edebiyatçı, bireyi topluma, toplumu bireye feda etmemeli, insanın / insanlığın hem küçük hem de büyük dertlerine aynı ölçüde ilgi duymalıdır. Yani yazar / edebiyatçı insanı bir bakışa sahip olmaktan çok, insanı, doğayı tutkuyla sevmeli, herşeye rağmen onların yanında yeralabilme hatta savaşma dürüstlüğü, cesaretini gösterebilmelidir.

Edebiyat ve edebiyatçı ancak bu şekilde insanlığın hizına yaklaştığı “son”a direnerek, insanın / insanlığın yanında ve böylece - şayet kalırsa - gelecek yüzyıl edebiyatının onur defterinde yeralabilir. Tüm bunlar Ali’nin kitabı okuduktan sonraki düşüneler, sorgulamalar, isterseniz “uka-lalıklar”...

“Küçük Umutlar” in arka kağında Ali’nin öykülerini için - sanırım yayıncısı tarafından - : “İnsanımızı direnmeye iten küçük umutların öyküleri bunlar. Özgürlik için, insanca yaşamak için kimi zaman gözlerimizden, kimi zaman dudaklarımızdan taşan, asla yitirmemiz gereken küçük umutların öyküleri...” deniliyor. Bence doğru bir yargı, yalnız bir düzeltmeyle; “gözlerimizden... dudaklarımızdan taşan” değil, belki “kaçan” umutların, gerçekliklerin öykülerini yazmış Ali. Yazarın edebiyat yaklaşımı, öyküleme anlayışı benim yukarıdaki beklentilerimle bir çok noktada örtüşüyor. Bir okur gözüyle eleştirme gereksinimi duyduğum şeyler de yok değil. Ancak

bunlar daha çok öze değil, biçimde ilişkin.

İlkin, Ali Aslan’ı henüz tanımayanlar için kısa önbilgi: Ali Aslan İzmir’ in Tire ilçesinde doğmuş. Gazi Eğitim Enstitüsü’ nün Türkçe bölümünü bitirmiştir. Halen Almanya’da öğretmen olarak yaşamını kazanıyor. “Küçük Umutlar” daha önce “Serçe” adlı bir roman yanan Ali’nin ikinci kitabı.

Küçük Umutlar uzunlu kısali dokuz öyküyü içeriyor. Öykülerin ikisi hariç, diğerleri Türkiye’de geçiyor. Zaman olarak kesin bir kesit yok ancak çoğu 1970 - 1980 dönemine ilişkin. Öykü kişileri / kahramanları ise, kitabın adından da tahmin edileceği gibi Orhan Kemal’ in “Küçük İnsanlar”ından.

Kitaba adını veren öyküde, Kadıkölyü değnekçi Kâzım’ in başarısız Almanya serüveni anlatılıyor. Aslında malzeme orta hacimde bir romana sağlanabilecek zenginlikte. Bu nedenle olsa gerek öyküde biraz “özet” havası var. İkinci Almanya öyküsü olan “Bir Başka Sevda” ise Almanya’ da ezilen insanların “ezenlere” benzemeye çalışmasını, kendine yabancılaşmasını psikolojik boyutlarıyla işliyor. Her iki öyküde de Almanya’ daki gayri insanı yaşam biçimleri, insan ilişkileri, yabancı “küçük insanlar” in bakış açısından yer yer acımasız ve “onyargı” ya varan bir biçimde yansıtılıyor.

“Cadı Kazanı” Türkiye’ nin sosyal ve kültürel gelişiminde bir simge olan “Beyoğlu” nun bir başka yüzüne ayna tutuyor: “kapitalist” gelişmenin küçük üreticilerarasındaki dayanışmayı, ilişkileri acımasızca parçalayışını, yozlaşmasını bir terzi atelyesi bazında sergiliyor. “Oy Me-medim” Türkiye’ de “örgütlenme hak-

kı"nın kısıtlanışını, Almanya`daki özgür ortamın yarattığı çağrımla uyanan bir "anı"yla anlatıyor.

Kitaptaki ilginç ve başarılı öykülerden bir olan "Pashlı Çivi", "bey" vuran Cabbar`ın idamdan kurtulmak için yaptığı dramatik girişimi gerilimli ve etkileyici bir biçimde veriyor. Okurken, Kerim Korcan da Kemal Tahir de karşılaşılan duygulara giriyoruz. Bir başka "mapusane" öyküsü de "birazcık ışık": ökü kahramanı İbrahim`in yaşamak için verdiği olağan üstü uğraşı, onun ışığa, aydınlığa olan susamışlığı, insana olan "güveni"mizi pekiştiriyor.

Diğer üç öykünün; "Karanlık Günler", Arkadaş Mektupları" ve "Bir Garip Adam"ın ortak yanı "12 Mart" dönemine ait oluşları. "Bir Garip Adam" diğer iki ökü yanında hem izlek, hem kurgu, hem de biçem (üslup) açısından cılız kalıyor. "Arkadaş Mektupları" "devrimcilik" adına bir "öğretmen"in, dışlanmasını, aşağılanmasını - yanlışlıyorsam "gerçek" bir olaya dayanarak - öykülerken; "Karanlık Günler" bir "teslim oluş"un insanı boyutlarını okuru saran ve "karamsarlık" kokmayan bir bakışla anlatıyor.

Küçük Umutlar`da yer alan öyküler öyle pek iddialı, "yenilikçi" öyküler değil, hatta biçem ve konuları bakımından "klasik" diyeboleceğimiz öyküler. Yazar, yalnız dili ve açık anlatımı tercih ediyor. Özellikle betimlemeler yaparken yaptığı bazı "alışılmadık" benzetmeler, yakıştırmalar dışında günlük dille yazıyor öykülerini. Ali'nin öykülerde asıl dikkati çeken ve kalıcılığı oluşturan bunlardan çok, yukarıda degeinip, önemini vurgulamaya çalıştığım şey: yani yazarın edebiyata, dolayısıyle insana bakış açısı ve yaklaşımı.

Ali Aslan, öykülerinde insanlarınımızı ve onların küçük umutlarını anlatırken, onlara sevgiyle yaklaşıyor, "insan" kalabilme / "insan" olabilme savaşımında onlara omuz veriyor. Ve okur olarak bizi, "Kemal Usta"ların, "Değnekçi Kâzım"ların, öğrenci "Yusuf"ların, "Çakır İbo"ların, köylü "Cabbar"ların yanında yer almağa davet ediyor. Ama bunu yüksek sesle, işaret parmağını sallayarak değil, bizi ökü ve öyü kişileri ile başbaşa bırakarak yapıyor. Küçük Umutlar`da buluşmak dileğiyle.

dörtlükler

VEYSEL GİBİ

veysel gibi yer edende usumuzda kâinat
dört bucağı gözler oldukça göz ilen
bir yanıyla açılığa ölüme dokunurken
yaşamı yar eyledik kara toprağa inat.

1986

DAĞ KIRIKLARI

yine kanadı umutlar
ilk yaza girilmez artık
düşerken acılara zonguldak
örterken gözlerimizi dağ kırıkları.

1992

DEĞER Mİ

kıymı kıymı edilirken yürek
neden çözümlenmesin temeli acıların
her yol ihanete çıkışyorsa eğer
değer mi ölesiye sevmek.

1991

NEWROZUN KANI

tarih sindiremez seni küçük bebeğim
kana bulasa da newrozunu kara elliler
KAWA'nın örsünde dövülmüş yüreğin
ne bilir tadını özgürlüğün hayinler.

1992

Ali Özenç Çağlar

İNSANLARI VE TANRILARI YARGILAYAN OYUN: ORESTEIA

Sevgi Sanlı

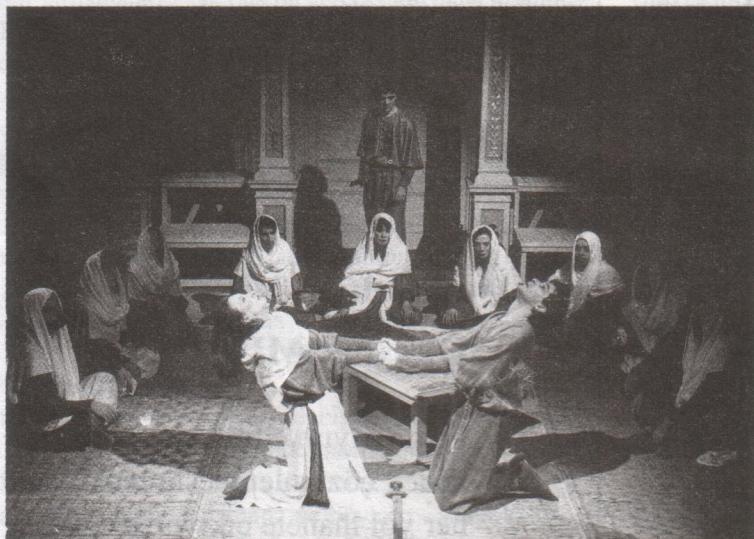
"YILDIZ... Oresteia... YILDIZ... yokuş... saray..." Onlarla Yıldız Sarayının bahçesinde karşılaşıyordu, Tiyatro Yazarları derneğine gidip gelirken... Heyecanlı, umutlu, kabına sığamayan bir avuç genç.

Oresteia'yı hazırlıyorlardı. Antik Yunan Tiyatrosunun en ulu trilogyasını. 'Şu gençlerdeki cürete bak hele! 'diye homurdanacak gibi bir Fransız şairiyle söz birliği ediverdim: "Hiç çılgınlık yapmaya- caksan yirmi ya-şını bana ver." Çıl- gınlıklarında bir "yöntem" vardı. Ve tiyatroyu uyuklayıp yerinde saymaktan ancak böyle bir avuç çılgın kurtarabilirdi.

Tragedya sanatının öncüsü, ditiramp tartımının ustası, Aulisli Aiskhylos, okoca oyun tanrısı Dionysos'un karşısına dikkilip şöyle buyurduğunu ileri sürmüştür: "Sen piyesler yazacaksın!" Yazar, aynı zamanda anayurdundaki gizemli inançların da tanrı olan Dionysos'un buyruğunu dindarca bir huşu ile yerine getirmiştir. Dionysos'un güllülerinden tanrıların, gözyaşlarındansa insanların yaratıldığına inanırırmış Aulisliler. Aiskhylos yalnız insanları değil tanrıları da yargılamış. Ezeli adaleti simgeleyen Moira'nın tahtını hem insanların hem tanrıların üstüne kurmuş.

Marahton Savaşında İranlılarla dövüşen Aiskhylos aynı zamanda ünlü

bir savaşçıydı. Ölümünden iki yıl önce yazdığı Oresteia üçlemesinin birinci bölümü ünlü bir savaşçının adını taşırlar: "Agamemnon". Kardeşi Menelaus'un karısı Helena, Troya'ya kaçırılıncá



Agamemnon Yunan ordularının başına geçip Çanakkale'ye saldırmıştı. Ama zafer çelengiyle Aragos'a döñünce onu acı bir son bekliyordu. Karısı Clytemnestra aşığı ile birlik olup onu bir kan selinde boğacaktı.

Cinayetle sonuçlanan bir aldatma öyküsü düpedüz. Ama yazar için suçluluk duygularının, kalıtsal kötülük sorunlarının, aktöre kavramlarının dramatik bir biçimde tartışıldığı bir forum. Tanrısal adalet ergeç gerçekleşecektir.

Yazar, bir başka trilogyasının günümüze kalan ilk ve tek bölümünde zincire vurulmuş Prometheus'a şöyle dedirtir: "Var olan herşey hem haklı hem haksızdır." Oresteia'nın belli başlı kahramanları hep ikircilik durumları başetmeye çalışır.

Agamemnon Troya savaşının başında Yunan donanmasını ehlelle-

yen fırtınayı durdurmak için kızı İphigenia'yı, soyuna lânetler yağdırması için ağızını bağladıktan sonra, kurban eder. Akhaliların ortak davası için Tanrıça Artemis'in buyruğunu yerine getirdiğine inanan bir başkomutanıdır. Ama aynı zamanda öz kızının kanına giren bir baba.

Clytemnestra koca katili olduğu için haksız ama kızının öcünü aldığı için haklıdır. Aşağı Aigisthos, amcası Agamemnon'a çifte hayınlık etmiştir. Ama amcası bir şolende, gizlice öldürdüğü oğullarının etini sunmuştur.

Trilogyanın ikinci bölümü, "Sunu Taşıyanlar" da babası Agamemnon'un öcünü alırken kendine can bağışlayan kadının canına kastetmek zorunda kalan Orestes de güçlü bir karar karşısındadır. Kızkardeşi Elektra ise haklı ile haksızlık arasında bocalar.

Üçüncü bölüm, "Ömenid"lerde öc perileri Erinniler yalnız Orestes'i suçlamakla kalmayacak, Yunanistan'da ana-erkil düzenden, baba-erkil düzene geçilmesine de başkaldıracaklardır. En azından feministler onlara hak vermesi beklenebilir.

Aiskhylos, üçlemenin birinci bölümünde çizdiği şiddet tablolarıyla Helenlere yakıştırılan "ölçü"yü aşmiş, ikinci ve üçüncü bölümlerde, antik dramanın, güneş doğuduktan sonra, güneş batımına kadar, aynı yerde, herşeyin olup bitmesini uygun gören kurallarını gözardı etmiştir. Ama onun

korolarında cinayetle sonuçlanan düpedüz bir aldatma öyküsü bile tragedyanın doruklarına yükseler. Orestes, Hamlet'in öncüsü gibidir. Kendinden geçerek geleceği bildiren Kassandra'nın kanatlı sözleri antik yazının en güzel örnekleri arasındadır.

Aiskhylos, kendi oyunlarının Homeros'un ziyafetinden toplanmış kırıntıları olduğunu söylemiş, alçak-gönüllülükle. Homeros'u okurken Troya savaşının kahramanlarını görür gibi oluruz. Ama Oresteia'da ete kemiğe bürünen karşımıza çıkıyorlar.

Epic şairle karşılaşıldığı zaman drama şairinin oyuncularından başka dekordan, müzikten ve danstan yararlanma gibi ayrıcalıkları da var. Oresteia'yı sahneye koyan Mustafa Avkıran bütün bu olanakları seferber etmiş

Funda Akduman, Merih Atalay, Özden Çiftçi, Ülkü Duru, Mehlika Kaptanlar, Mehmet Ali Kaptanlar, Mine Tüfekçioğlu, Ali Düşenkalkar, Reha Özcan, Uğur Polat, Alp Serdengeçti, Erkan Taşdögen, Payidar Tüfekçioğlu, Özgür Yalım, bu seferin gönül erleri.

Dianyos'tan esinlenmişcesine

bir Satırler korosunu oynar, bu koro ya bizleri de katarken insanı insanından ayıran bütün duvarları yıkarak hem biribirimizle hem de doğayı simgeleyen güçlerle bütünleşmemizi sağlıyorlar.

Tragedyanın belli başlı kişileri, bir Orestes, bir Clytemnestra, bir Agamemnon, bir Aigisthos, ön plana geldiği zaman Apollon'a yakışır bir uyum, bir düzen, bir açıklık egemen oluyor sahneye.

Sahne, alışlagelmiş sahne üzerinden alabildiğine uzak. Nurettin Özkönu, seyirci oyuncudan ayıran her engeli kaldırılmış ortadan. Seyirci koltukları yerinde sazdan örülmüş hasırlar var. Çevredeki sıralarda oturanlar, bu tabanın zaman zaman bir çalgı gibi kullanıldığına da tanık oluyorlar.

Aiskhylos'un sayısız becerileri arasında sahne giysilerinin ilk yaratıcısı olmak da var. Sanırım Merih Atalay'ın bu oyun için çizdiği giysisi ri görse, onaylayıcı bir güllüş belirirdi yüzünde.

Melih Özçelik'in müziği ya Isa'dan Önceki Beşinci yüzyıla denk

düşerdi ya da Isa'dan Sonraki İlkibin Beşinci yüzyıla. Oresteia'ya yaptığı katkı tartışılamaz. Koreograf Sigrid Seberich, 'Il corpo parlante' 'konuşan vücut' deyişiyle özetleyebileceğimiz bir kıvraklık, bir anlam getirmiş oyna. Yüksel Aymaz'ın yönetmen ve oyuncularla uzun bir işbirliği sonucu gerçekleştirdiği ışık düzeni gösterimin yüzünü ağartan başlıca öğelerden biri.

Ebru Sonuç, büyük bir özveriyle, gecesini gündüzüne katarak önemli bir çeviri armağan etmiş Türk Tiyatrosuna. Kendisi belki "hediye" sözcüğünü kullanırdı. Türkiye'den ayrı yaşayan çoğu Türkler gibi biraz eski bir dil kullanma eğiliminde. Türkçeyi daha sık ikitse "şahit" yerine "tanık", "sembol" yerine "simge" diyebilirdi.

Avni Dilligil jürisi üyeleri bu yıl en iyi çeviri ödülünü Ebru Sonuç'a verdi. Nurettin Özkönu en iyi çevre düzenlemesi, Yüksel Aymaz en iyi ışık ödüllerini tartışmasız aldılar. Ve bir avuç heyecanlı, umutlu, kabına sığmayan genç en iyi yapım ödülünü paylaşmaya hak kazandı. Önleri açık, seferleri kutlu olsun!



İSLAM ve LAİKLİK

Aydın Karahasan

Türkiye'de "laiklik" tartışması gündemden düşmeyecek konuların başında geliyor. Gündemden düşmeyecek, çünkü İslam ülkeleri içinde bu kavramı ilk uygulayan ülke Türkiye olmuştur. Uygulanmaya başlanmasından bu yana da gerek alttan alta, gerekse su yüzüne çıkan laiklik karşıtı davranış biçimleri her zaman kendini göstermiştir. Her alanda görülen kavram kargaşası bu alanda da görülmektedir. Önce sözcüğün kendisi bile bir takım politikacılardan kasaba esnafına kadar doğru düzgün söylemememekte; kimisi "Allah hayatı versin!" dercesine sözcüğü "kayık" ya da "yayık" gibi "layık" biçiminde söylemekte; kimileri de "layık" ya da a'yı uzatarak "laayık" olarak telaffuz etmektedirler.

Demokrasi sözcüğünü de yıllar yılı "demirgirası", "demokraasi", "timukrası" diyerek acayıp kılıklara sokmadık mı? "Demokrat" kavramını da "demirgirat" yapan halkın yaratıcı(!) dehasıyla övünmedik ki? Daha kelimesini bile doğru düzgün söyleyemediğimiz bir kavramın kendisini nasıl uygulayacaktır? İdmanlı olduğu ileri sürülen "demirkirat" hadisiz hesapsız, usul erkân tanımadan gelişigüzel koşturup çatlattıktan sonra nihayet 1960 Mayısında nallarının dikilmesine sebep oldu. Dinini bile başkasından almış bir toplumun başkalarından aldığı bir takım kurumları bünyesine uydurmak için ne güçlükler çektiği, zaman zaman da yüzüne gözüne bulaştırdığı yakın geçmişimizdeki örnekleriyle görülmüyor mu? Bu kavram kargaşası sosyalist terminolojide de çok yapıldı; çoğu zaman sapla saman birbirine karıştırılıp işin içinden çıkmaz durumlar doğdu. Bu kavram kargaşasına meydan vermemek için önce kavramların açık seçik ortaya konması gereklidir.

"Laiklik" kavramı dilimize Fransızcanın "laïque" sözcüğünden girmiştir. Sözcüğün aslı Latince "lai-cus" sıfatından türetilmiştir; kaynağı ise Yunancadaki "laca" isminden gelir. "Din adamlarının dışında kalın, halka kalabalığa, yığınlara ait" anlamına gelen bu sözcük gene Latincede kilise adamları anlamına gelen "cleric" (Klerus) sözcüğünün karşıtı olarak kullanılmıştır. Umberto Eco'nun ünlü romanı "Gülün Adı"nda bu kavram "Pictura est laicorum literatura" (Resim laiklerin -kilise mensubu olmayanların- edebiyatıdır) şeklinde Latince bir cümleçik olarak geçer.

İnsanlığın laik düşünmeye varması hiç de kolay olmamıştır. "Katolik skolastiği"ne karşı beliren tepkiler reform hareketleri"ni doğurmuş; laikliğe giden tarihsel gelişimin yolunu açmıştır. Nihayet 1789 "Büyük Fransız Devrimi"nin getirdiği "İnsan ve Yurttaşlık Hakları Bildirgesi"nin etkileri Fransa sınırlarının dışında da kendini göstermiş; Osmanlı aydınları da bu etkilerin dışında kalamamışlardır. XVIII. yüzyıl "Aydınlanma Çağı"nda Voltaire, Diderot, Rousseau gibi düşünürlerin "bilim ve doğa", "mutluluk", "erdem", "akıl", "faydacılık" ilkelerine dayanan görüşleri laik düşüncenin gelişmesinde önemli etkileri olmuştur. Burjuvazi güçlendikçe feudal görüşle çatışmış; bu çatışma ister istemez feudal kalıntılarının üzerinde çok büyük bir etkisi olan "din" (kilise) ile de çatışmaya dönüştürülmüştür. Denebilir ki, klasik demokrasi kavramını savunan burjuvazi "doğal haklar kuramı"nı ileri sürdüğü gibi, bu görüşün ürünü olan "laiklik" ilkesini de böylece gündeme getirmiş oluyordu.

Devlet ile dinin bir bütün olarak algılandığı çağlarda "laicus" sözcüğü, yalnızca din adamları dışında kalanlar için kullanılan bir terim olmaktan çıkmış; gücünü "tanrı" dan aldıları ileri sürülen siyasal iktidarlara karşı bir "alternatif" terim olarak kullanılmaya başlamıştır. Tarihte ilk kez, devlet gücü kaynağının tanrılarından gelmediğini söyleyen Sokrat; Atina'nın ulu yargıçları On-

Birler meclisince yargılanmış, gençliğin ahlakını bozmak, onları tanrılarla karşı tavır aldırmakla suçlamış, bilindiği gibi nihayet "baldiran zehiri" içirerek ölüme mahkum edilmişdir. O günden bu yana "Meletos" bağnazlığıyla nice düşünen insana acı çekтирilmektedir.

İnsanlığın laik düşünmeye varması hiç de kolay olmayıstır. "Katolik skolastiği"ne karşı beliren tepkiler "reform hareketleri"ni doğurmuş; laiklik giden tarihsel gelişimin yolunu açmıştır. Nihayet 1789 "Büyük Fransız Devrimi"nin getirdiği "İnsan ve Yurttaşlık Hakları Bildirgesi"nin etkileri Fransa sınırlarının dışında da kendini göstermiş; Osmanlı aydınları da bu etkilerin dışında kalamamışlardır. XVIII. yüzyıl "Aydınlanma Çağı"nda Voltaire, Diderot, Rousseau gibi düşünürlerin "bilim ve doğa", "mutluluk", "erdem", "akıl", "faydacılık" ilkelerine dayanan görüşleri laik düşüncenin gelişmesinde önemli etkileri olmuştur. Burjuvazi güçlendikçe feudal görüşle çatışmış; bu çatışma ister istemez feudal kalıntılarının üzerinde çok büyük bir etkisi olan "din" (kilise) ile de çatışmaya dönüştürülmüştür. Denebilir ki, klasik demokrasi kavramını savunan burjuvazi "doğal haklar kuramı"nı ileri sürdüğü gibi, bu görüşün ürünü olan "laiklik" ilkesini de böylece gündeme getirmiş oluyordu.

Devletin temel ilkesi olan laiklik, genellikle "devlet ile din işlerinin ayrılığı, dinsel ve siyasal kurumların karşılıklı bağımlılığı" olarak tanımlanır. Bu tanıma göre devlet, kişinin bir dine inanıp inanmamasına karışmamalı, onu "kisel özgürlüğü" ile başbaşa bırakmalıdır. Dinsel inançlarla davranışın davranışına sorunu havra, kilise, cami gibi kurumların baskısına bırakılmamalı; inanç, kişiyle tanrı arasındaki ilişki olmalı,

devlet bu ilişkilere karışmamalıdır. Devletin bu ilişkileri düzenlemek için yapacağı yasalar da kişinin vicdanını baskiya almamalı; onu özgür iradeyle başbaşa bırakmalıdır.

Laik düşünce ilkin Batı'da Katolik kilisesine karşı doğmuştur. Bunun nedeni Hristiyan dininin laiklige elverişli oluşudur. Çünkü Hristiyanlık İslam dini gibi hem siyasal hem kuramsal görüşleri içermediği gibi, hepsi dört tane olan Matta, Marcus, Lukas, Johannes İncilleri de müslümanların kendi kitapları Kur'an gibi olmadığı; tahrif edilip değiştirildiği görüşüne dayanır. İncilleri kişiler, Kur'an'ı tanrı yazdırduğu için müslümanlar kendi kitapları Kur'an'ın "tanrı sözü" (kelâmullah) olduğuna inanırlar. Bu nedenle değil kelimesinin, virgülün bile değiştirilemeyeceğini ileri sürerler. İslama devlet ve hükümet kuralları tümden dinsel niteliklidir. İslamin, siyasal iktidar düzenleri açısından temel ve değişmez ilkesi, toplumsal ve siyasal düzene ilişkin tüm kuralları saptayanın "tanrı" olduğu görüşüdür. Tanrının koyduğu "asıl yasalar ve kurallar" dururken kişinin kural kılma, yasaçıkarma yetkisi yoktur. Tanrı kitabında da hiçbir şeyi ihmali etmemiştir "Filkitabi min şey'in sümme" (Bkz. En'am Suresi, Ayet 38) Bu nedenle "tanrı katındaki din, yalnız İslamdır - Inneddine indallahı "islam" (Bkz. Al-i İmran Suresi, Ayet 17) Tanrı'nın tüm kuralları Kur'an'da yer almaktadır; "sünnet", "icma ümmet", "kiyas-ı fukuha" tamamlayıcı kurallardır. Müslümanların uyması zorunlu olan bu kuralların tümü "şeriat" olarak adlandırılır. (1) İslam kelimesi de tanrıya bütünüyle bağlanmak, teslim olmak anlamında "selem" den gelir. (2) "Ya' eyyühellezine amenud-hulu fissimi" (Bkz. Bakara Suresi, Ayet 204) Bu dinin temel kavramı budur; onu başka dinlerden ayırdeden özelliği de. İnsanın tanrıya ve onun emirlerine mutlak bağımlılığını emreden bu din, insanın uymasını zorunlu kıلان kaçınılmaz kuralları da ister istemez beraberinde getiriyor. Bu kesin, virgülü bile değiştirilemez kurallar nedeniyle İslama devlet yapısının "teokratik" olduğu görülmektedir. Buna karşılık bazı İslam devletlerinin teokratik nitelikte bulunmadığı görüşünü ileri süren yazarlar da vardır. Örneğin Niyazi Berkes,

Osmanlı rejimini ne feudal ne de teokratik saymaktadır. (3) Teokrasi, devletin dinsel devlet olmasını, yöneticilerinin de iktidarlarını tanrıdan almaları anlamına gelir. İslama ise tüm iktidar tanrıya aittir ve hiç kimsenin bu iktidara ortak olmak hakkı yoktur. Hristiyan teokrasisinde ise "papalık" aracılığıyla iktidar doğrudan doğuya tanrıdan alındığı ileri sürüldür. İslam dil, ırk, renk, milliyet farkı tanımadiği için âlemi "dar'ül islam" ve "dar'ül harp" olarak ikiye ayırır. Dar'ül islam'dan olanlar "ümmet" iteskeleddeler. İslam devletinde ümmet Kur'an'ın getirdiği hükümlere dayanmaktadır. Dar'ül harp kapsamına girenler "müsrikler" (tanrıya ortak koşanlar) ile kitaplı dinlerin halkları olan Musevilerle Hristiyanlardır. Müşrikler İslama davet edilip de girmedikleri takdirde "cihad" adı altında tanrı adına "görüldükleri yerde öldürülmesi gerekenler"dir (Bkz. Bakara Suresi, Ayet 187) Musevilerle Hristiyanlar ise "cizye" denilen vergilerini ödedikleri takdirde dinlerini serbestçe uygulayabilirler.

nü olarak nitelendirilemeyeceğidir. İslam dini katı kurallarını uygulamakta ne kadar zorlansa da bir takım İslam ülkeleri ile petrol zengini şeyhlikler Kur'an'daki faiz yasağını "hile-i serîye" ye uydurarak "kârdan pay alma" adı altında yeni kazanç yolları yaratmaktadır. Ayrıca anayasa gibi uyguladıkları Kur'an hükümlerinin Körfez Savaşı'nda bazı İslam ülkerince çiğnenmesi onlara viz gelmektedir.

İslam, Hristiyanlıkta olduğu gibi belirli bir "ruhban" sınıfı yaratmamakla beraber tanrıının elçisi Muhammed'in birden bire ölümü üzere "halifelik" kurumunu doğarmıştır. Bazı tarihçilere göre Muhammed, ölümünden sonra geride birerkek çocuk bıraksa idi, önceleri aile içi "mesveret" (danışma) yoluyla "tensip" edilen (çünkü klasik anlamda buna seçim diyemeyiz) halifeler (Hulafe-i Raşidûn) devri doğmazdı. Nitekim dördüncü halife Ali'nin katlinden sonra halifelik kurumu Muvaviye ile beraber bir hanedenlığa (babadan oğula dönüşmüştür. Daha sonra 1517'de Abbasi halifesi Üçüncü Mütevekkil'den Yavuz Sultan Selim yoluyla Osmanlılara geçen halifelik kurumu sonuçta 3 Mart 1924 tarihli TBMM oturumunda alınan bir kararla kaldırılmıştır. Laiklik kuralı da 1937 yılında bir anayasa hükmü olarak TBMM'ce benimsendi. Böylece Türkiye toplumu "Doğu-İslam" uygulığından "Çağdaş-Batı" uygulığına geçmenin yollarını arıyordu. Ne var ki, Türkiye'de İslamlık resmi sıfatını kaybetmiş olsa da halkın dini olmakta devam ediyordu. "Westernized" diye biraz da ironik olarak nitelendirilen Batılılaşma hareketiyle bir takım doğuluların kültür, tavır, düşünce ve davranış biçimleri Batılılara pek çirkin geliyordu. Hintlinin yüzeysel uygar tavrı, Türkün "bulvar kültürü" "medeni" olmaktan çok "denî" (düşük) idi. "Frenkvari" olmaktan çok "frengili" idi.

O nedenle Batılı ülkelerin gözünde Doğu'lu olan Türkiye, İslam ülkelerinin gözünde de ne Doğu'lu ne Batılı olabiliyordu.

Burda vurgulanması gereken önemli bir nokta vardır ki, o da "din" olusunun çağından ve çağının koşullarından soyutlanarak, olumlu ya da olumsuz bir genellemeye, sonsuza dek sürecek değişmez ilkeler bütünü olarak nitelendirilemeyeceği.

Burda vurgulanması gereken önemli bir nokta vardır ki, o da "din" olusunun çağından ve çağının koşullarından soyutlanarak, olumlu ya da olumsuz bir genellemeye, sonsuza dek sürecek değişmez ilkeler bütü-

(1) Devlet ve Din, Prof. Dr. Çetin Özak

(2) Yüzyılların Gerçekliği ve Mirası, Cilt II.

Prof. Dr. Server Tanilli

(3) Türkiye'de Çağdaşlaşma, Niyazi Berkes

Uzaktaki Bir Yakına Mektup - 4

“BAHARDA HER ŞEY BİRDENBİRE OLUYOR”

Y. Hasançebi

Baharda hep edepsizce bir hırçınlık bulmuşumdur ben. Aşık olmakta da öyle. İkisinde de edepsizlik ve hırçılık içiçe. Her baharda yeniden aşık olmanın açıklaması da ancak bu noktadan yaklaşınca mümkün olabiliyor. Edepsizlik ve hırçılık insan doğasının ayrılmaz bir parçası bence...

Dün kar yağıyordu. Bugün bulutlar nazlıca sallanan bir salıncak gibi. Penceremin önündeki atkestanesi yapraklarını açmada tereddüt ediyor, şaşkınlıktır. Ama bahar gelecek. Bunu ikimiz de biliyoruz. Ve bildiğimizden karşılıklı gülümsemiyoruz.

Yine bahar geldi. Ve ben duygularımı nasıl ifade edeceğimi bilemiyorum. Hırçınlaşıyorum. İçim içime sigmıyorum. Kıpır kırırmış, Karadenizliler gibi. Hırçın, oynak, atak ve korkak. Ve ben bahardan korkuyorum.

Baharda herşey birdenbire oluyor. Bir sabah ulyanıp pencereden atkestanesine baktıysun, tomurcuklanmış. Sokakta bir çift mavi gözle karşılaşırsın aşık oluyorsun, birdenbire. Kelebekler gibi... Sana bütün dillerde en çok sevdigim kelimenin "KELE-BEK" olduğunu yazmış mıydım? İnsanların zevkli yanlarından birisi herhalde. Birdenbire yaşıyip, birdenbire ölüveren bu güzel, narin ve kısa ömürlü canlıya, kendisini en güzel ifade edecek bir isim bulmuşlardır.

Bugün, kendimi bir kuş kadar, ama yerden havalandıracak bir kuş kadar hafif ve özgür hissediyorum. Veya özgürlüğün sınırını tanımadığı için geri dönmeyecek kadar havalandanan ve o yükseklikte bir başkası olmayacağı için yapayalnız, nereye uçacağını bilmeyen bir kuş düşün. Ya da say ki, sol kolun omuz başına kadar kangrendi, kestiriyorsun. Kangren bitiyor, ama kolun da yok artık. Ve, yine say ki, karanlık bir tünelin içindesin. Zor da olsa yürür, ne zaman ulaşabileceğini bilmemişin bir noktada ışığı da görüyorsun. Işık karanlığın sonu demek ve önünde, ama karanlık yavaş yavaş yutuyor seni, direncin azalıyor. Teslim olmak bitmek demek, iksika-

bir yerlerden yeniden başlamak.... İşte böylesine karışık duygular, bugün hissettiğim... Bugün mü? Bugün 14 Nisan 1992.

Baharı düşünmek yaşamakla aynı değilse de, sevindirici. Yaşama zevkini artırıyor. Sana bu mektubu yazmaya başladığında bahar daha tomurcuk halindeydi. Şimdi, uzun bir aradan sonra yeniden yazarken her taraf yeşil ve çiçeklerin rengiyle rengârenk. Kuşlar civil civil. Kelebekler dahi kısa yaşamlarına mutluluğu sürdürmeliyolar. Eksik olan bir mavi. Maviyi burada yaşamak zor. Senin gözlerin mavi olsaydı, diye düşünüyorum, acaba hayatı başka türlü mü yaşardık? "Baharı yokken yaşıyorsan, maviyi de öyle yaşa" demek mümkün, ama ikisi aynı şey değil. Baharı yokken yaşamamın içinde, baharın birgün mutlaka geleceği güvencesi var. Mavi için bu umut yok!

Böyle yazdığını için karamsarımım ben şimdi? Genellikle umutsuzluk veren konulara degindiğimden yakınıyorsun. Kendimi savunmak istemiyorum. İnsan içinde bulunduğu ortamdan kendini ne kadar soyutlayabilir... İzlerindiren genelliğini yemek de öyle sanıldığı gibi kolay değil. Ve mutlaka bir yerde kendilerini açığa çıkarıyorlar, onlarla birlikte düşünüp, birlikte hareket ettiğini görüyorsun. Bir nevi, bilmeden yeniliyorsun.

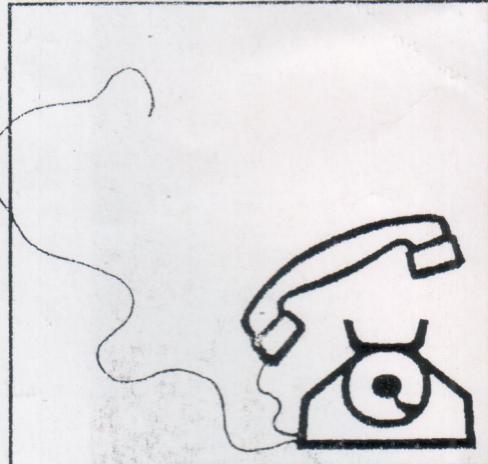
Yıllar ne kadar çabuk ve acımasız geçip gidiyor. Geride kalan sadece izler, izler ve izler... Alındakiler, gözlerin çevresinde, dudakların kenarında, boyunda, beyindeki izler. Çeşit çeşit, derin, yaşlılığın resmi izler... Nerde benim gençliğim şimdi? Ne için koştum, kavga ne içindi? Dendiği gibi, yaşam zoraki bir tiyatro ve biz bu tiyatrodada birer basit oyuncular muyız gerçekten? Bir an geliyor, herşey birdenbire bitiveriyor. Perde kapanıyor. Hak etmişsen biraz alkış, o kadar. Sonra... sonrası yok. Peki nedir o zaman insanı hayata bağlayan? Alışkanlıklar mı? Biraz sonra ne olacak meraklı mı? Ya da korku mu? Sen ne düşünüyorsun bu konuda, yaz bana lütfen!

Son bir soru daha: En başında, yani sahneye çıkmadan önce, bu rolü oynayıp oynamama şansı tanınsa kaç kişi evet derdi acaba, ne dersin? Görüşmek dileğiyle şimdilik hoşçakal!

FARUK ŞEN'in Yeni Kitabı

BONN- ANKARA HATTI

FARUK ŞEN



ÖNEL-VERLAG

* Bonn-Ankara Hattı 12,80 DM

* Almanya'daki Türkiye 12,80 DM

Prof. Dr. Faruk Şen,
Avrupa'da yaşayan vatandaşlarımızın sorunlarını tüm yönleri ile yazdı:

Ülkelerarası işbirliği, Avrupa'da yaşayan vatandaşların konumu, gelecek ve geçmişteki durumları, ikinci ve üçüncü kuşağın yaşadıkları ülkelerdeki yeni yaşam tarzi, birinci kuşak ve sonrakiler arasındaki farklılıklar ve bunların değerlendirilmesi...

Prof. Dr. Faruk Şen bu kitabında, son zamanlarda belli sıkıntılar yaşanan Türkiye-Almanya ilişkilerine de özel bir yer verdi.

İsteme adresi:
ÖNEL-VERLAG

Aachener Str.1061 - 5000 Köln 40
Tel.: 0221/488091 Fax: 0221/488093

FIRTINA SESSİZLİĞİNDEYDİ ÖLÜM
BİR AKŞAM ÜZERİ GELİP KONDU KANADINA



MUSTAFA SUPHİ

BİR YAŞAMIN GÜNCESİ



TÜRKEI-Ägäis, Ferienhäuser, Hotels, Linienflüge, sehr günstig

Mesut Caner Kulturreisen

Info Tel.: 069 / 7892805

Gesellschaft zur Förderung der Literatur und Kultur
DER TÜRKISCHSPRACHIGEN VOLKER E.V.

veranstaltet im Herbst '92

Qualifizierte Türkischkurse für Anfänger + Fortgeschrittene.
Die Veranstaltungen können als Bildungsurlaub beantragt werden.

INFO + BUCHUNG:
Mesut Caner Kulturreisen
Tel. + Telefax: 069 / 7892805