

*dergi*  
DIE ZEITSCHRIFT



İKİ AYLIK EDEBİYAT / KÜLTÜR DERGİSİ OCAK-NİSAN 1992 SAYI: 27 5,-DM  
KULTUR- UND LITERATURZEITSCHRIFT

## Dergi'den

Sevgili Okurlar,

27. sayımızda yine sizlerle başbaşayız. Yurtdışında 27 sayıya ulaşmak bizim gibi dergiler için hiç de azınsanmayacak bir başarı olmakla birlikte eksiklikleri yok saymaya yeterli değildir. Buna iki özel sayı ekleserek bile iki aylık periyodları tam tutturamadığımız ortadadır. Bu sayımız da elinize beklenen süreden geç ulaşmaktadır.

Sizlere her sayıda verdığımız daha seri ve daha iyi bir dergi olma sözü devam etmekle birlikte henüz bundan uzakız. Umarız bu çerçevede sözümüz bir gün gerçekleşir, bunun keyfini birlikte çıkarırız.

Bu sayımızda sizlere, edebiyatımızın seçkin isimlerinden bir demet sunduk, umarız seçkimizi paylaşırınz.

Hepinizin başarı ve mutluluk dileklerimizi iletirken, "Dergi"ye olan ilginizin süreceğine olan inancınızı belirtmek isteriz.

\*\*\*

Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Mit der 27. Ausgabe sind wir noch einmal mit Euch zusammen. Wir wissen, daß allein das Erreichen dieser Nummer als Erfolg bezeichnet werden kann. Das bedeutet aber nicht, daß Dergi keine Mängel hat, daß die zweimonatliche Erscheinungsperiode nicht immer eingehalten werden konnte, ist schon eine Realität. Und so erscheint diese Nummer auch verspätet.

Unser Versprechen, Dergi noch besser und pünktlicher zu machen, gilt immer noch. Leider ist uns bisher nicht gelungen, dieses zu realisieren. Wir hoffen aber, daß dieser Wunsch eines Tages in Erfüllung geht und dann unsere Freude darüber von Euch geteilt wird.

In dieser Ausgabe bieten wir Euch "einen Strauß" von namhaften Autoren aus unserer Literatur. Wir glauben, daß unsere Auswahl Eure Zustimmung findet. Wir wünschen Euch viel Glück und Erfolg und hoffen, daß Euer Interesse an DERGI beständig bleibt!

Eure Redaktion

## IMPRESSUM

"Dergi" 2 Aylık Edebiyat Kültür Dergisi

**Sahibi:** Dergi girişimi, Duisburg

**Yazılışları Sorumlusu:** Aydin Yeşilyurt

**Yayın Yönetmeni:** Necile Deliceoğlu

**Yazı Kurulu (Redaktion):** Hüseyin Akdemir, Mevlüt Asar, Aydin Karahasan, Agnes Thorbecke

**Adres:** Marienstr. 16a, 4100 Duisburg 11, Tel: (0203) 405185 / 343197

Hesap No: 214 93 00, Deutsche Bank Duisburg, BLZ: 350 700 30

**Baskı:** Mondial-Duisburg

**Kapak :** C. Claudel, "Vals" 1905, bronz, büyük model, Collection particulière.

**Yıllık abone tutarı:** F. Almanya için 30,-DM, diğer ülkeler için 40,-DM  
(Türkiye aboneleri abone tutarı karşılığı kitap gönderebilirler)

**Fiyatı:** 5,-DM

**Temsilcilikler:** Dükkan-Kulturladen, Milchstr. 4, 8000 München 80, Tel: 089/4802431, - Mehmet Kivrak, Limmatstr. 209, 8005 Zürich-Schweiz, tel: 01/2716642, - Yüksel Korkut, Admiralstr. 37, 1000 Berlin 36, - Ali Mercimek, Henzenstr. 140, 4400 Müster, Tel: 0251/867842,

in Zusammenarbeit mit KIEBITZ-Internationales Jugend- und Kultuzentrum

## İÇİNDEKİLER/INHALT

**Afşar Timuçin** Nazım Hikmet'in Dünyası.....3

**Yannis Ritsos** Nazım Hikmet'e.....4

**Orhan Pamuk** Wenn der Bosporus austrocknet.....5

**M. Kemal Yılmaz** Ağacın Biri.....7

**Demirtaş Ceyhun** Kemal Tahir'i Anmak.....8

**Günal Günal** Bir Kağıtta Nokta Olmak.....9

**Sevgi Sanlı** Muhsin Ertugrul Yüz Yaşında.....10

**Hüseyin Şahin** Ölüler Evinde.....12

**Tekin Özbez** Dil ve Kamu İltişim Araçları.....13

**Olcay Aras** Deniz Kızı.....14

**Adalet Ağaoğlu** Hüzzam Blau.....15

**Füsun Erbulak** Aşk Boşluk Yaratmaz.....16

**Yüksel Korkut** 42. Berlin Film Festivalı.....18

**Sevda Niederarwer** Gidişim O Gidiş.....20

**Tayfun Demir** Mutterzunge'nin Çağrısındı.....22

**Aydın Hatipoğlu** Göç.....23

**W. Sommers Maugham** Şair.....24

**Gültekin Emre** Sevgi Var mı? Nerede?.....25

**Ulrike Krampitz** Auf den Spuren der Göttin.....26

**Mevlüt Asar** Anadıl-Türkçe Eğitimine İlişkin.....29

**Çağdem Durmuşoğlu** Nigar Hanımdan Bu Yana.....32

**Hüseyin Akdemir** Ayşenin(mi) Müzik Kitabı.....34

**Yaşar Nezihe** 1 Mayıs.....35

**Sennur Sezer** İlk Kadın Şairimiz.....36

**Y. Hasaçebi** Uzaktaki Bir Yakına Mektup-3.....38

**Mevlüt Asar** Yurtdışından Yeni Kitaplar.....39

# NAZIM HİKMET'İN DÜNYASI

*Afşar Timuçin*

Deha'nın bir üstün insan olduğuna mı inanmalı, yoksa "Deha sonsuz bir sabırdır" diyene mi inanmalı? Dehanın bu dünyaya üstün donanımlarla gelmiş ya da gönürlü olarak olduğuna inanmak artık zor. Bunun için Platon'cu bir anlayış içinde insanın bu dünyaya bilgi yüküyle geldiğini söyleyebilmek gerekiyor. Bilgi öncesel midir değil midir, bir başka deyişle doğuştan bilgiler var mıdır yoksa bilgi tümüyle bu dünyada mı elde edilir kavgasında, çağdaş ruhbilimsel gelişmelerin de ışığında, artık deneyicilerden yana olmak kaçınılmaz oluyor. Biz bu dünyaya gelirken bir takım katılımsal özelliklere sahip olabiliriz, ancak bu özellikler bireyin bilinçli bir varlık olmasında ancak birer renk ögesi olabilirler. İnsan çeşitlilik, sınırlısi vardır dingini vardır, öfkelişi vardır hilecisi vardır, bu özelliklerin altında kalıtsal etkenlerin bulunması da doğaldır, ancak insanı insan yapan şey onun bu dünyada kendini kurma biçimidir, kendini kendisi olarak varetme biçimidir, hatta kalıtsımla gelmiş olan özellikleriyle hesaplaşma biçimidir.

Evet, bize kalırsa deha sonsuz bir sabırdır ve hiçbir zaman insana hazır verilmiş bir şey değildir. İnsanlar çok zaman, yanlış olarak, dahi insanla zeki insanı birbirine karıştırıyor ve dahilerin büyük zeka-



Desen: Aydin Karahasan

lar olduğuna inanıyorlar. Gerçekte bir dahinin aptal olması, okuduğunu ya da dinlediğini anlamayacak düzeyde mankafa olması elbette düşünülemez. Ancak dehanın ileri zekâlılıkta çiçeklenen bir değer olduğunu söyleyebilmek de oldukça güç. Zeka bir olanak bütünüdür, ne kadar zekiysek kavrama açısından o kadar olanaaklıyızdır. İyi ama ne çıkar bundan? Kahvehaneler ileri zekâlı insanlarla doludur, sokakta serserice dolaşanlar arasında, alkollikler ve hapçılar arasında nice ileri zekâlı insan vardır. Bu insanların birer dahi olmadıklarını hepimiz biliyoruz. Ara sıra zekice ortaya koydukları espriler bizi çok etkilese de bu insanlar belli bir düzeyde insanlardır. Geniş bir zekaya sahip olmak büyük bir tencereye sahip

olmak gibidir. Önemli olan büyük bir tencereye sahip olmak değildir, ne büyülükté bir tencere kullanmamız gerekiyor. Nice insan kazan kadar büyük tencelerin dibinde yemek pişirmektedir.

Nazım Hikmet de çok zaman bir dahi olarak değerlendirildi. Nazım Hikmet'e dahi diyenler elbette haklıydılar. Büyük sanatçıya, yaratıcı bilim adamina, yüksek düzeyde kavrayıcı felsefiye dahi demeyeceksek kime dahi diyeceğiz. Zanaatlar, gündelik işler, aldı sattı işleri dehayı gerektirmez-

ler. Gerçekten Nazım Hikmet sıradan bir sanatçı değildi, gerçek anlamda bir dahi sanatçısıydı. İkisini birbirinden ayıran, yani sıradan sanatçıyla dahi sanatçıyı birbirinden ayıran, insan denilen varlığın inceliklerini kavramada ve yansitmada ortaya çıkan bir takım özellikler olmalı. Dahi sanatçı her şeyden önce insanı bilen insandır, insanı tüm temel özellikleyle öğrenmiş insandır. Onda insanlık tarihinin belirleyici aşamaları bilginin temeline belirleyici güçler olarak yerleşmiştir: dahi dediğimiz adam geçmişin, insanlık geçmişinin yetkin bilincine ulaşmıştır. Dahi, ayrıca, bu geçmiş bilgisinin ışığında bugünü doğru olarak kavrayan insandır ve geleceğe kurucu ya da yapıcı bir bilincilikle yönelen insandır. Hiç de hor görmememiz gereken sıradan sanatçıya gelince, onda insana

yaklaşımın yetkin bir bilinçlilikle olmakтан çok herhangi bir kavrayıcılıkla olduğunu görüyoruz. Bu yüzden sıradan sanatçı dediğimiz kişi çok zaman yetkin bir biliç insanı olmaktan çok iyi niyetli bir araştırmacı Özelliği gösteriyor. Bu iyi niyetli araştırmacı çok zaman bir takım sorunları bilgiyle değil de gönül ışığıyla çözmeye çalışıyor. Gönül ışığı us ışığının yanında bir güzel aydınlatıcıdır, ancak onun tek başına hiçbir şeyi aydınlatmayacağı, hatta yerine göre karartabileceği kesindir. Bu yüzden sıradan sanatçı dediğimiz yetkinleşmemiş sanatçı çok zaman insanı araştırmaya giderken, insanla ilgili bilgiler ortaya koymaya çalışırken, bilinç eksikliğinin getirdiği yanılmalara düşer, sakatlıklar yaratır.

Nazım Hikmet gerçek anlamda bir bilgi insanıydı, daha doğrusu bir bilinçli, yetkin bilinçli kişiydi. Bilgi insanı sözünü kullanmaktan şu anlamda çekiniyoruz: kafasına nice nice bilgiler depo etmiş pekçok insan vardır ki bu pekçok zihnин yaratıcılığını ya da bileşim yapıcı gücünü örter, zihni bir depoya ya da ambara döndürür. Dahi dediğimiz insan çok bilen değil, bilgisini yüksek düzeyde kullanabilen insandır: bileşimler yapar, ayırtmalar yapar, karşılaştırmalar yapar, bilgiyi dünyayı kavramada ve kavratmada kullanır. Nazım Hikmet, bir dahi olmakla, gerçek anlamda yetkin bir bilinç düzeyi ortaya koyuyordu. Bu da gündünde ve bugün pekçok benzerini kıkıldırılmıştır. Bugün Nazım Hikmet denilince zorunlu bir başlığı içinde kafa sallayanlar, gerçekte Nazım Hikmet'i yerden yere vurmak için fırsat kollayanlar, kim ne derse desin, dahi sanatçı düzeyine ulaşamamış kimselerdir. Bunlar neden bu düzeye ulaşmadılar diye düşünmek gerekir mi? Gerekmez sanırım. Deha sonsuz bir sabırdır, Nazım Hikmet bu sabrı göstermeyi bilmisti. Beethoven'in dehası bir emekçinin dehasıdır, bir sanat işçisinin dehasıdır, Nazım Hikmet'in dehası da. Descartes da, Kant da, Baudelaire de, Shakespeare de gelirken kafada hazır getirilmiş bir yetenekle, salt o yeteneğe dayanarak kurmaya kalksalardı kendilerini, nereye kadar gidebilirlerdi 'Kaldı ki dahi olmak gibi, yetenekli olmak da bu dünya deneyile riye, bu dünyaya gösterilen ilgilerle ilgilidir. Doğa insana insanlığıyla elde

ettiği hiçbir şeyi hazır vermedi: insan doğal yetkinliklerinden giderek kendini insan yapmıştır, bunun için dişile turnağıyla çalışıp çabalamıştır.

Nazım Hikmet bir dahidir, aynı zamanda yetkin bir bilinçtir, bir çalişkanlık örneğidir. Dürüstlüğü, dirençliliği, inanmışlığı tümüyle yetkin bilinç olmanın koşullarından alıyordu gücünü. Dehalar bilen insanla bilmeyen insan ayrımini daha iyi görmemizi sağlarlar: Nazım Hikmet örneği de bize aynı kolaylığı sağlıyor. Nice sanatçı vardır ki büyük zeka pirilişleri arasında yitip gitmiştir, ten-ceresini doldurmaya bilmediği için boş yankılar vermiştir. Nazım Hikmet kendini dünya bilgisile geliştirmeyi, dünyaya bir bilen olarak yerleşmeyi bitti. Böylece dahi oldu, böylece

dünyamıza açıklıklar getirdi. Bugün pekçok küçük insan onun insan varlığında, sanat açısından ya da başka açılarından, bir takım eksiklikler bulmak için zavallı kafasını yorup dumraktadır. Nazım Hikmet'i yıpratmak için ortaya koydukları bütün saçmalıklar bir bahar rüzgarı gibi dağıldı gitti. Balıkla sıvanamayacak bir güneştir Nazım Hikmet. Eksikleri ve yanlışları mı? O bir dahiymi, bir tanrı değildir. İnsan biraz da eksikle-riyle ve yanlışlarıyla insandır. Ama ne garip, onu çok sevdigimden mi nedir, yillardır Nazım Hikmet'de bir takım köklü eksiklikler ve yanlışlıklar ararım, henüz bulamadım. Keşke hepimiz onun kadar yetkin olabilsek. Keşke onu yıpratmaya çalışanların ellide biri kadar insan olabilseker.

### Nazım Hikmet'e...

.....  
.....  
.....

Nazım, canım kardeşim!..

Herhangi bir anında gecenin,  
yeryüzünün herhangi bir zindanından,  
ölümlerin ötesinden gülümseyi-verirsin bize;  
o, "Bütün dünyanın gülebilmesi için" gülen,  
o masmavi gülüşlerinden biriyle..

Nazım, can kardeşim!..

Sen, her şafak vakti Yunanistan'da (1)  
ve her gece Türkiye'de yüreğinden vurulan  
yoldaşımız,  
sen,  
Ne mutlu ne mutlu sana Nazım...

Öylesine sevdi ki bizi,  
seni öyle çok sevdik ki,  
küçük adınla çağrıyoruz işte,  
"Bizden biri"ni çağırır gibi:  
Fransa, Rusya, Yunanistan,  
ve Aragon, Nazım  
ve Neruda, Nazım  
ve ben, Nazım  
en önemli de ÖZGÜRLÜK;  
seni "En içten" adınla,  
o "Çok büyük" küçük adınla çağrıriz!..  
Ne mutlu Nazım, ne mutlu sana  
bizim ölümsüz yoldaşımız!....

*Yannis Ritsos*

# “Wenn der Bosporus austrocknet”

Orhan Pamuk

Übersetzt von Ingrid Iren

Haben Sie schon bemerkt, daß im Bosporus der Wasserspiegel sinkt? Ich glaube nicht! Wenn von uns, die wir einander mit der Lust und Wonne von Kindern im Festtagstrubel umbringen, liest denn heutzutage schon etwas über das Weltgeschehen? Sogar unsere Leitartikel können wir, Ellbogen an Ellbogen auf den Anlegestellen, hin und her rollend auf den Plattformen der Busse, oder auf den Sitzen der Sammeltaxis, wo die Buchstaben zittrig tanzen, nur noch bruchstückhaft lesen. Ich habe die Nachricht einer französischen Geologiezeitschrift entnommen.

Das Schwarze Meer wird wärmer, das Mittelmeer wird kälter, heißt es. Deshalb soll das Wasser jetzt in riesige, gähnende Höhlen ablaufen, die sich öffnen und ausdehnen über den Meeresgrund, und die gleichen tektonischen Regungen sollen bewirken, daß der Boden sich hebt in der Straße von Gibraltar, in den Dardanellen und im Bosporus. Einer der letzten Fischer, die wir am Bosporusufer trafen, erklärte uns, sein Boot säße jetzt auf Grund, wo er früher, um es festzumachen, eine Minarettlänge Ankerleine geworfen hätte, und er fragte: Kümmt sich denn unser Ministerpräsident nicht um diese Sache?

Ich weiß es nicht. Was ich weiß, sind die in Kürze sichtbar werdenden Folgen dieser offenbar immer schneller voranschreitenden Entwicklung. Ganz sicher wird jener einst von uns als Bosporus bezeichnete paradiesische Ort sehr bald in einen pechschwarzen Morast verwandelt, wo Galeonen-Kadaver wie Gespenster aufleuchten, die ihre blanken Zähne fletschen. Und wie leicht, sich auszumalen, daß am Ende eines heißen Sommers dieser Morast wie das bescheidene Bächlein eines Städtchens stellenweise trocken oder schlammig wird, oder gar Gräser

und Gänseblümchen wachsen und gedeihen an den Hängen, bewässert von niederrauschenden Abwässerkaskaden aus tausenden von weiten Rohren! Neues Leben beginnt in diesem tiefen, wilden Tal, aus dem der Leanderturm wie ein wirklich drohender Wächter auf einer Berghöhe herausragen wird.

Ich meine die neuen Viertel, die offen unter den Blicken der mit Strafzetteln hin und her hastenden städtischen Ordnungsdienner in der früher Bosporus genannten Leere entstehen werden, die Über-Nacht-Bauten, Verkaufsbuden, Bars, Pavillons und Nachtlokale,

*“Balkone, von denen wir einst auf das silbrige Spiel des Mondes über den Seidenfluten des Bosporus schauten, werden nunmehr Ausblick geben auf die Helle bläulicher Rauchwolken, die von den unbeerdigt gebliebenen, eilig verbrannten Toten aufsteigen.”*

die Lunaparks mit ihren Karussells, die Spielkasinos, Moscheen, Dervischgemeinden und Nester marxistischer Fraktionen, die illegalen Plastikwerkstätten und Nylonstrumpffabriken. Auf der Seite ruhende Wracks der “Gemeinnützigen Dampfschiffahrtsgesellschaft” und weite Felder, bestellt mit Quallen und Deckeln von Brauseflaschen, werden in diesem die Endzeit beschwörenden Hexenkessel zu sehen sein. US-Transatlantikliner wird es geben, am letzten Tag gestrandet durch den allzuschnellen Rückgang des Wassers, und zwischen algenverzierten ionischen Säulen

Skelette von Kelten und Lykiern, die offenen Mundes zu unbekannten Göttern der Vorzeit flehen. Auch kann ich mir lebhaft vorstellen, wie sich inmitten von muschelbesetzten byzantinischen Schatztruhen und Silber- und Blechbestecken und tausendjährigen Weinfässern und Brauseflaschen und Galeerenrümpfen mit spitzem Bug eine Zivilisation erheben wird, die zum Betrieb ihre antiken Herde und Lampen ihre Energie aus einem schäbigen rumänischen Öltank beziehen, dessen Schraube in den Schlamm geraten war. Worauf wir uns aber vor allem einstellen müssen, ist eine brandneue Seuche, welche diese verfluchte, von den dunkelgrünen Kloakenkaskaden ganz Istanbuls bewässerte Senke hervorbringen wird, inmitten von Giftgasen, emporquellend aus urzeitlichem Untergrund, von trocknenden Sümpfen, Delphin-, Steinbutt- und Schwertfischkadavern und Rattenheeren, die ihre neue Paradiese entdecken. Ich weiß und warne: An jenem Tag, an dem man das Seuchengebiet mit Stacheldrahtzäunen unter Quarantäne setzt, wird sich Entsetzliches ereignen, das uns alle bis ins Mark erschüttern wird.

Balkone, von denen wir einst auf das silbrige Spiel des Mondes über den Seidenfluten des Bosporus schauten, werden nunmehr Ausblick geben auf die Helle bläulicher Rauchwolken, die von den unbeerdigt gebliebenen, eilig verbrannten Toten aufsteigen. An den Bosporusufern, wo wir einmal an Tischen beim Raki saßen im kühl betäubenden Duft von Judasbaum und Geißblatt, werden wir uns an den beienden, modrig-sauren Verwesungsgeruch der Leichen gewöhnen. Keine Wassermelodie aus dem Bosporus, keines Vogels Frühlingslied wird uns an den Kais mit Reihen von Fischerbooten Ruhe spenden, wir werden

vielmehr die Schreie derer hören, die jetzt mit Schwertern, Dolchen, rostigen Palaschen, Revolvern und Flinten aus dem einstigen Meer, der Ausbeute einer tausende von Jahren währenden Angst vor Durchsuchungsbefehlen, in Todesfurcht übereinander herfallen. Die früher in den Uferdörfern ansässigen Istanbuler werden nicht mehr die Fenster im Autobus aufreißen, um den Algenduft zu genießen, wenn sie abends totmüde heimkehren, sie werden im Gegenteil die Fensterrahmen der Stadtbusse mit Lumpen und Zeitungen verstopfen, damit der Moder- und Leichengestank nicht eindringt, wenn sie in das entsetzliche, von Flammen erleuchtete Dunkel hinunterblicken. In den Ufercafés, einst unser Treffpunkt mit Luftballon- und Waffelverkäufern, werden wir keiner Flottenparade mehr zuschauen, sondern dem blutroten Leuchten von Minen, die neugierige Kinder befinnen und sich damit in die Luft sprengen. Jene Leute, die sich früher nach dem Südweststurm, am Strand mit dem Auflesen von Byzantiner Kupfergeld und leeren Konservendosen ein Stück Brot verdienten, werden sich nunmehr an Kaffeemühlen, an Schwarzwalduhren mit tangbehangenen Kukucks und an muschelgepanzerte schwarze Pianos halten, die das Hochwasser einst aus den Holzhäusern am Ufer herausgespült und in den Tiefen des Bosporus angehäuft hat. Und an einem jener Tage werde ich mich um Mitternacht einschleichen in diese neuerstandene Hölle innerhalb der Stacheldrahtumzäunung, um einen schwarzen Cadillac zu finden.

Der schwarze Cadillac war vor nunmehr dreißig Jahren das Renommierstück eines Ganoven aus Beyoglu (das Wort Gangster will mir nicht über die Lippen!), dessen Abenteuer ich als junger, unerfahrener Reporter verfolgte und der der Patron einer Spelunke war, in deren Eingang zwei Bilder von Istanbul hingen, die ich sehr bewunderte. Je ein Gegenstück zu diesem Automobil besaßen damals in Istanbul nur der Eisenbahn-Kröses Dagdelen und Maruf, der Tabakkönig. Als der von uns Zeitungsleuten zur Legende erhobene Ganove, dessen letzte Stunde wir eine Woche lang als Fortsetzungsbericht brachten, eines Nachts von der Polizei gestellt wurde,

wurde, raste er in seinem Cadillac gemeinsam mit seiner Geliebten, wie manche sagen, im Kokainrausch, einer anderen Behauptung zufolge aber ganz bewußt, wie der sein Pferd in den Abgrund lenkende Räuber, am Kap der Wilden Wasser hinunter in die dunklen Fluten des Bosporus. Ich aber weiß jetzt schon zu sagen, wo der tagelang von Tauchern in der Drift am Meeresgrund vergeblich gesuchte, von den Zeitungen und ihren Lesern nach kurzer Zeit vergessene Cadillac zu finden sein wird.

*“Als der von uns Zeitungsleuten zur Legende erhobene Ganove, dessen letzte Stunde wir eine Woche lang als Fortsetzungsbericht brachten, eines Nachts von der Polizei gestellt wurde, raste er in seinem Cadillac gemeinsam mit seiner Geliebten, wie manche sagen, im Kokainrausch, einer anderen Behauptung zufolge aber ganz bewußt, wie der sein Pferd in den Abgrund lenkende Räuber, am Kap der Wilden Wasser hinunter in die dunklen Fluten des Bosporus.”*

Da unten in der Tiefe des früher einmal Bosporus genannten späteren Tales, unterhalb eines schlammigen Steilhangs, der markiert ist durch siebenhundertjährige einzelne Schuhe und Stiefel, in denen Krebse hausen, durch Kamelknochen und Flaschen mit Liebesbriefen an die unbekannte Geliebte, dort hinter den Abhängen voller Schwamm- und Muschelwälder, in denen Diamanten, Ohrgehänge, Flaschendeckel und Goldarmreifen glitzern, nicht weit entfernt von einem verrotteten Leichter-Rumpf, einst in aller Eile das Heroin-Labor eingerichtet und für die illegale Wurstverarbeitung zum Schlachten von Pferden und Eseln benutzt, deren eimerweise vergossenes Blut die sandigen Auster- und Seeschnecken-Gründe tränkte, da wird er zu finden sein.

Wenn ich, das Gehupe der vorbeifahrenden Autos im Ohr, auf dem ehemals Uferstraße genannten, heute aber mehr einer Bergstraße gleichenden Asphalt ausgestiegen bin, um in der Lautlosigkeit dieses stinkenden Dunkels nach dem Wagen zu suchen, werden mir Skelette von Palastrebellen begegnen, noch immer verkrümmt in den Säcken, worin man sie ertränkte, und die Gebeine orthodoxer Priester, Kreuz und Hirtenstab umklammernd und Kugeln an den Fußgelenken. Wenn ich den bläulichen Rauch sehe, der aus dem als Ofenohr benutzten Periskopschaft des englischen U-Boots steigt, welches seinerzeit die “Gülcemal” mit einem Truppentransport auf ihrem Wege vom Tophane-Kai nach Canakkale torpedieren wollte, dabei mit der Schraube in die Fischnetze geriet, den Bug gegen die algenbewachsenen Felsen rammte und anschließend auf Grund sank, dann werde ich wissen, daß man die britischen Knochengerüste, deren Münden aus Luftmangel offen erstarrten, beseitigt hat und daß unsere Landsleute, nunmehr voller Behagen an ihre neuen Heimstätten made in Liverpool gewöhnt, ihren 5-Uhr-Tee genüßvoll aus chinesischem Porzellan im samtgepolsterten Kapitänsessel einnehmen. Ein wenig weiter wird in der Finsternis der rostige Anker eines der Kaiser Wilhelm'schen Kriegsschiffe liegen und ein perlmuttbeschlagener Fernsehschirm wird mir zublinzeln. Ich werde die Reste eines geplünderten genuesischen Schatzes, einen Mörser mit schlammverstopftem Rohr, die muschelverkleideten Abbilder und Idole vegangener und vergessener Staaten und Stämme und die zerborstenen Birnen eines auf der Spitze balancierenden Messingkronleuchters sehen. Während ich über Morast und Gestein immer tiefer hinabsteige, werde ich geduldig zu den Sternen aufblickende Sklavengruppe betrachten, die mit Ketten an ihre Ruder gefesselt sind. Ein Collier, aufgehängt an Algenbäumen. Über Brillen und Schirme werde ich vielleicht hinwegsehen, doch die mit sämtlichen Waffen, Panzern und allem Drum und Dran auf ihren prachtvollen, noch immer trotzig standhaften Pferdeskeletten sitzenden Kreuzfahrer werde ich für einen Moment mit wachsamer Ehrfurcht anschauen.

Und werde dann erschrocken bemerken, daß die Gebeine der Kreuzritter samt ihrer miesmuschelbedeckten Symbole und Waffen den direkt daneben stehenden schwarzen Cadillac bewachen.

Angstvoll, als müsse ich seine Leibgarde aus Kreuzfahrern um Erlaubnis bitten, werde ich mich verhaltenen Schrittes dem schwarzen Cadillac nähern, der ab und zu durch ein Phosphorleuchten obskurer Herkunftschenhaft erhellt wird. Ich werde an den Türgriffendes Wagens rütteln, doch das gänzlich von Muscheln und Seeigeln umkleidete Fahrzeug wird mir keinen Zugang gewähren, die verklemmten, grünlichen Fenster werden kein bißchen nachgeben. So werde ich meinen Kugelschreiber aus der Tasche ziehen und nach und nach mit dem Griffende die pistaziengrüne Algenschicht von einer der Scheiben kratzen.

Das herrliche Steuer, die verchromten Zähler, Zeiger und Uhren werden noch immer glänzen wie die Ritterrüstungen, wenn ich um Mitternacht in dieser grausig verhexten Finsternis ein Streichholz entzünde, und ihr metallischer Widerschein wird mir auf dem Vordersitz die einander küssend umschlingenden Skelette des Gauven und seiner Geliebten enthüllen, die schlanken Frauenarme bereift, die Finger ringgeschmückt. Nicht nur die sich durchdringenden Kiefer, sondern die Schädel selbst werden in einem ewig währenden Kuß verschmolzen sein.

Und wenn ich, ohne ein neues Streichholz zu entzünden, wieder zu den Lichten der Stadt zurückkehre, wird mir der Gedanke kommen, daß dies der glücklichste Weg wäre, im Desaster dem Tod zu begegnen, und ich werde meiner fernweilenden Liebe verzweifelt zurufen: Mein Leben, meine Sorge, mein Alles, die Zeit der Heimsuchung ist angebrochen, komm zu mir, wo du auch sein magst, in einem verrauchten Büro, in der zwiebelbeizenden Küche eines wäschederunterfüllten Hauses oder im Durcheinander eines blauen Schlafzimmers - ganz gleich, wo du bist, es ist soweit, komm zu mir, denn die Zeit ist da, in Stille und Zwielicht eines Zimmers hinter geschlossenen Vorhängen einander mit aller Kraft zu umarmen und den Tod zu erwarten.

## AĞACIN BİRİ

Hep sizin bahçelerde mi oturur bahar?  
Birgün,  
Bizimkine de uğrar  
Değilmiki bu da nöbet nöbet.

Ağacın marifeti çiçek açmak.  
Ama, nedense bir başka bu yıl  
Mapusane bahçesindeki ağaç:  
Çiçekleri ak mı ak,  
Yürek yürek fışkırmış her tomurcuk,  
Yürek yürek, yumruk yumruk.

Badem mi desem, elma mı desem,  
Erik mi yoksa, bilmem.  
Bir ak, bir ak çığlık  
Bir yeşil fisiltı kapımızda sesi,  
Delinin biri işte,  
Kimbilir kimin nesi...

Bin bahar kuş olmuş,  
Uçup bir deli ağaçca konmuş.  
İçerde bir adam,  
Göz yaşıları iri iri, kocaman,  
Dışarda baharı görür,  
Görür de,  
Hem ağlar, hem düşünür.

Ağaçsa taş yürekli, çılgın...  
Güler mi güler keyfince.  
Mapusane bahçesi bir hoş,  
Mapusane bahçesi bir başka  
Bahar erken gelince.

Dallarında bir garip kuş var.  
Niye güler böyle bu ağaç?  
Ola ki,  
İşin içinde bir iş var.

Mapusane bahçesinde bir ağaç var,  
Dünya hali bu,  
Dışarıda tok var, aç var.

Gün olur,  
Çiçekler meyvaya durur,  
Kapılar açılır ağır ağır,  
Demir kapılar da ağlaşır yastan,  
Gün gelir,  
O adam da çıkar mapustan.

Gün gelir, süre dolar  
Avuçlarında olgun meyvalar.

*M.Kemal Yılmaz*

# KEMAL TAHİR'İ ANMAK

*Demirtaş Ceyhun*

Kemal Tahir'i, anımsadığım kadarıyla, galiba 1956 yılında, Aziz Nesin'le ortaklaşa kurdukları Düşün Yaynevi'nin, Çağaloğlu, Cemal Nadir Sokağı, Büyük Milas Han'daki yönetim yerinde görmüştüm ilk kez. Kendisiyle tanışmamız (tanıştırılmamız) ise, 1958 yılı sonbaharında olsa gerek.

Aşağı yukarı tam 35 yıldır Babıali'deyim. Ama, daha ilk kitabı yayımlanır yayımlanmaz, böylesine büyük bir gürültü koparan bir başka yazara tanık olmadım desem yeridir. Kemal Tahir ilk kitabı "Göl İnsanları" yayımlanır yayımlanmaz gerçekten sözcüğün tam anlamıyla bir edebiyat olayı haline gelivermişti birden, görgü tanığıym. Kendisinin, yeni çıkan "Notlar/Sanat Edebiyat 1" adlı kitabındaki notlarında da belirttiği gibi, "Göl İnsanları" 1940 yılında Tan gazetesinde tefrika edildiği zaman da hemen bir olay haline getirilmiş. "Zamanın en gözde, en çok okunur fıkra yazarı Naci Sadullah" hemen köşesinde birkaç yazı yazarak okurların dikkatini bu öykülere çekmiş. "Babıali'nin dışındaki okurlar, hikayeleri Nazım (Hikmet)'in sanmışlar, bu yüzden Göl İnsanları büyük bir ilgi görmüştür." Gene anımsadığım kadarıyla, hapisten çıktıktan sonra, "Esir Şehrin İnsanları" adlı romanı 1952 yılında Yeni İstanbul gazetesinde tefrika edildiği sıralarda da, adının çevresinde bir kutsal ayla oluşturulmaya çalışılmış değildi hani...

"Göl İnsanları"nın hemen ardından da, aynı yıl, "Sağırdere" adlı romanı yayımlanmıştı. Ertesi yıl da (1956'da) "Esir Şehrin İnsanları"... Sonra da ardi ardına, "Körduman", "Rahmet Yolları Kesti", "Yediçinar Yayası", "Köyün Kamburu" ve diğerleri...

Hiç abartmasız... Her kitabının

yayımlanışı, yeni bir edebiyat olayı oluyordu hilafsız. Hakkında nerelerde övgüler çkmıyordu? Kimler, neler yazdı?.. Hiç unutmam. Rahmetli Orhan Kemal abi, ilk sıralar "Bizim Kemal Tahir" diye onu yere göge sığdırıamazken, bu cōmert övgü saldırısı karşısında, elinde değil, dehetli kıskanır olmuştu, düşman kesilmişti Kemal Tahir'e. Örneğin, "Kamil Beyin Serüveni" başlığıyla, Yeditepe dergisinin 1 Haziran ve 15 Haziran 1958 tarihli sayılarında tefrika edilen uzun bir eleştiri yazmıştım "Esir Şehrin İnsanları" hakkında. Galiba, Kemal Tahir'i ve romanlarından birini birazcık olsun eleştiren ilk yazdı o. Orhan abi, yazımı çok sevmi. Bir akşam zorla içki ismarlamıştı bana Anadolu Pasajında, Kemal Tahir'e saatler boyu ver yansın ederek.

İşte, Kemal Tahir'le tanışmamız da, bu yazı dolayısıyla biraz. Bir içki sofrasında, adımı söyleyip tanıttıklarında, elinde değil, hemen ilgilenmişti. Sanki, hem yazımı, hem beni pek de ciddiye almadığını özellikle belirtmek için, dudaklarının ucunda büyük altı bir gülümseme, burnundan küçümser küçümser tişlamış; "Daha çok gençsin..." demişti. "Gençliğin toyluğuyla da, romanımın öteki ciltlerini beklemeden, eleştirmekte biraz acele etmişsin..." Yani, bayağı keyifsiz bir tanışma olmuştu tanışmamız. Daha sonraki karşılaşmalarımızda da, bu keyifsizlik sürdürdü gitti sanki.

## KEMAL TAHİR OSMANLICI MIYDİ?...

Kemal Tahir gerçekten ilginç bir kişiydi. Zeki. Kültürlü. Konuşkan. Nerede olursa olsun, kimler olursa olsun, bulunduğu topluluğa hemen

egemen olurdu. O yönetirdi sanki konuşmaları, tartışmalara o yön verirdi. Dedim ya, konuşkan biriydi. Çok konuşurdu. Susmaksızın saatlerce konuşabilirdi. Ama gerçekten güzel konuşurdu. Eskilerin dedikleri gibi, sohbetine gerçekten de doyum olmazdı. "Biz Osmanlıyız, bizde adam çoktur!..." deyip, kahkahayı patlataarak kolayca da adam harcadı. Örneğin, bir gün, galiba 1967'erde, Çağaloğlu'ndabirkıtaptadğıtmeyinde rastlamıştım. Gene tatlı tatlı anlatıyordu. Nasıl oldu, söz döndü dolaştı, gene TİP'e geldi. Behice Boran da o yıllarda TİP'in sözcüsü sayılır. Galiba bir anlık solumasından yararlandım, kendisine Behice hanımla ilgili bir şey soracak oldum. Şöyledir baktı gözlerimin içine. Sonra da parmaklarının uçlarını birleştirip, elini burnumun önünde sallaya sallaya; "Nereden bileceksin, dedi. Bizim Behice bir yalancı dolma yapar... Vallahi parmaklarını yersin!..." Ardından da iri iri güldü. Bir çırpta harçayıvermiş onu da.

Bülgincılığı yüzünden de, Kemal Tahir'in ya hayranı (düşmanlarına göre, Tahiri tarikatının müridi) vardı, ya da düşmanı. Arası olunabilmeydi, hayır. Kisacası, ya Kemal Tahir övülürdü, ya da Kemal Tahir'e sövüldü. Kolay adam harcadığı için olsa gerek, düşmanı da, doğrusu çoktu.

Çoğu aydınımız gibi de tarihe uğraşmaya bayıldı. Kuşkusuz tarihçi değildi, ama özellikle de Osmanlı tarihine çok düşkündü. O da, çoğu aydınımız gibi kendi tarihini (kendi) yazmaya çok meraklıydı. Dolayısıyla da habire tarihimizle ilgili ilginç, özgün ve genellikle de şasırtıcı yorumlarda bulunurdu.

Tarihe, özellikle de Osmanlı tarihine dehetli düşük Kemal Tahir, büyük bir kesimce sanıldığı ve sav-

landığı gibi, gerçekten Osmanlıçı mıydı; Osmanlıya hayran mıydı? Yoksa, o çok sayıdaki düşmanları mı, iflah olmaz bir Mustafa Kemal düşmanı olması hastalığından da yararlanıp adını Osmanlıcı'ya (gerici'ye) çıkarmışlardı kolayca? Zaten kendisi de, hem çok konuştuğu, hem de her konuda ve her yerde konuştuğu için kolayca bol bol koz veriyordu herkesin eline. Dostları da, sağolsunlar, kitapları yayılmışıkça ardi ardına kopardıkları o güne dek eşi benzeri pek görülmemiş korkunç salvolarla kıskançlık korlarını habire körklemekten geri durmuyorlardı doğrusu.

Kemal Tahir kadar hakkında çeşitli spekulasyon yapılmış bir başka yazarımız daha bulunsun, sanmam. Kimine göre komünistti o, kimine göre antikomünist. Kimine göre ilericiydi, kimine göre gerci. Kimine göre, revisionistti, dönekli, kimine göre de tam bir aydın, gerçek entelektüel. Çünkü tabu olan hiçbir konu yoktu onun için. Her konuyu, herkesle, her yerde habere tartışırı. Ve de sesli düşünürdü.

İşte bu nedenle, Kemal Tahir'in Osmanlılığını da bu tür bir spekulasyon olarak değerlendirmek daha doğru olur bence. Osmanlı tarihiyle çok uğraşmıştır, çok kitap karıştırmıştır, doğrudur. Hayran olduğu bir şey bulduğu zaman da, onu gene Kemal Tahirce bir biçimle, coşkulu anlatmıştır, abartmıştır, olabilir. Ama amacı, kesinlikle Osmanlıcılık filan değildir. Bir şeyi kanıtlamaya çalışmamaktadır. O çalışmalar sırasında da hep romancıdır, kendisinin de dediği gibi...

## KEMAL TAHİR'İN NOTLAR'INI OKURKEN...

Dostum Cengiz Yazoğlu, gerçekten hayran olunacak bir tutku ve emekle, Kemal Tahir'in o binlerce, onbinlerce sayfalık notlarını derlemiş, toparlamış ve yayımlamış. (Kemal Tahir/Notlar/Sanat Edebiyat 1/ Bağlam Yayıncılık) Notlar'ı okurken, inanır mısınız, Kemal Tahir'i dehşetli özlediğimi duyumsadım birden. Oysa, yukarıda da dedim ya, kendisiyle öyle sıcak, sıkı fıkı bir dostluğunuz da yoktu. Ama olsun... Gerçekten, şu an ona ne çok gereksinimimiz var (bir

Kemal Tahir'e ne çok gereksinimiz var...)...

Babiali'yle (yakın-uzak) ilgili şu 35 yıllık yaşamımda ancak tanığı olabildiğim bir (çok çok iki) tartışmanın altında da Kemal Tahir'in imzası vardı. Yalnız çevresiyle ve notlarıyla (kendi kendisiyle) tartışmadı yani. Toplumumuzla ilgili bilimsel toplu tartışmaların da başlatıcısıydı. Şu anki üstümüze ölü toprağı serpilmiş suskuluguemuza, yılgınlığıma, hatta konuşup tartışmadan geçmemizi bile yadsımacılığımıza bakıp da, Kemal Tahir'i anmamak, özlememek, ona gereksinmemek olası mı Allah aşkına... Örneğin ATÜT tartışmasını anımsıyorum. Bence aydınlarımızın toplumsal yapımız üstüne yaptıkları, üstelik evrensel anlamda da katkıda bulundukları (belki de tek) gerçekten ciddi bir tartışmaydı. ATÜT tartışması (Doğu toplumların ekonomik ilişkiler açısından Batılı toplumlardan farklı yapıları olduğunu savlayan Marks'in Asya Tipi Üretim Tarzı tezi üzerine yapılan tartışma), o yıllarda Batı'da da yeniden alevlenmişti. Ama Baykan Sezer'in de belirttiği gibi, Kemal Tahir'in bu konuya ilgilenmesi bence de, konunun Batı'da da moda olduğundan değildi kesinlikle.

Bu tezle, Doğu toplumlarının Batı dışında tanımlanabileceklerini ve Doğu toplumlarının ayrı toplum kategorileri olarak ele alınabileceğini ilk kez dile ve gündeme getirdiği için ilgilenmişti, hiç kuşkum yok.

Kemal Tahir, gene Baykan Sezer'in "Kemal Tahir ve Marxism" adlı bir anma toplantısı konuşmasında da gerçekten ustaca altını çizdiği gibi, Marksın da Doğuyu ancak Batılılaştırarak Doğu-Batı sorununun çözülebileceği yanlısına düştüğünü ülkemizde bence de ilk sezen kişidir. Nitekim ATÜT tartışmasına da bu nedenle dört elle sarılmıştı. Ama ne var ki, bu tezin de, temelde Batılı toplumlar için geliştirilmiş bir şemanın esinlenerek türetilmiş bir başka şemayı toplumuza uygulamaya kalkıştığını gördüğü için vazgeçti.

Aydınlarımızın, yillardır IMF, Dünya Bankası vb kuruluşların önerdiği konular dışında hemen ciddi hiçbir tartışmaya girişmediği, toplumsal yapımızla ilgili özgün incelemeler, araştırmalar yapmadığı şu günlerde Kemal Tahir'in yeniden gündeme gelmesi, gerçekten ne güzel bir rastlantı olur.

Bunotları derleyip, yayınladığı için Cengiz Yazoğlu'nu yürekten kutularım.

## BİR KAĞITA NOKTA OLMAK

Rıdvan Dansuk'a

sorsalardı bana seni  
sevgisivardı dize dize  
ömür ömür yol yol  
bir dertli ozandı derdim

sorsalardı bana seni  
acıyı dost eyledi  
bir kağıtta noktayı  
bir deli ozandı derdim

şíir sevgi ister deli ozan  
şíir yürek šíir acı ister  
şíir ömür ister / šíir siter

hey bre dertli ozan  
bi kağıtta nokta olmak  
bilmez misin

en güzelidir 'en' dizinin

Günal Günal

# MUHSİN ERTUĞRUL YÜZ YAŞINDA

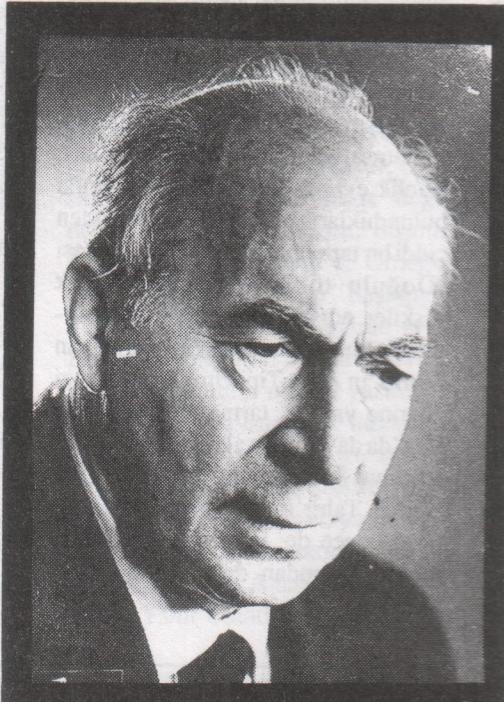
*Sevgi Sanlı*

Muhsin Ertuğrul'a sorsanız, bir kutu içinde cü- celeşmiş insan gölgeleri görmekten, madenleşmiş sesler işitmekten bıkan kişi tiyatronun kapısını çalar. "Açın, açın!" diye seslenir, "Yaşayan insan yüzüne, sıcak insan sesine, ılık insan nefesine hasret kaldım. Gerçek göz yaşıları görmek istiyorum."

Hocanın canından da teninden fişkiran sıcaklığı, o can tenden ayrılmadan görebilenlere ne mutlu! Bu mutluluğa ermiş kişilerdenim. Muhsin Ertuğrul ile ailece tanışmamız, "Ankara Postası" filminde ablam İsmet Sanlı'ya bir rol vermesiyle başlar. Babamız Sırı Sanlı İzmir'de "Halkın Sesi" gazetesini çıkarırı. İzmir Amerikan Koleji'nde okuyan kızının bir filmde oynamasına izin verince dedikodu ayyuka çıkmış. Daha sonra, 1930'lu yıllar için affedilmez bir davranışta daha bulundu. Aynı kızı okuması için Amerika'ya gönderdi.

Ablamın parlak, sarı, kıvırcık saçları vardı. Ankara Postası'nda başrolü oynayan Neyire Neyir Hanım, bu saçları toza toprağa bulamasını istermiş. Ablam İstiklal Savaşı'na katılan bir köylü kızı rolünde. Filmin gerçekçiliği bakımından Neyire Neyir Hanım haklı ama gelin de bunu anneme anlatın. Kızının eski bir şalvarla mintan giymesine ses çıkarmıyor. Ama kir pas içinde ekrana çıktıığını anlıdıkça canı sıkıldı eni konu. Ertuğrullar İzmir'e, turneye geldikçe bizi oyunlarına çağırırlardı. Muhsin Beyi "Kral Lear'de, "Bir Adam Yaratmak"ta izlemek, sonra elini sıkmak için giyinme odasına götürülmek çocukluğunun unutulmaz anıları arasındadır.

1950 yılında Ankara Devlet



Tiyatrosundaki lojmanında kabul etmişti beni. Isı derecesi sıfırın üstüne pek çıkmayan o barınakta, "Dilsizlerin Dili" adlı ilk oyunumu okumuştum. "Aferin, yavrum. Beklediğimden on bin kere daha iyi." demişti. Övgünün aşırılığı biraz yüreğimi burktu. "Çok mu kötü bekliyordunuz?" diye sormuştum. "Eleştirmenin biri, bir resim sergisinde tablolara söyle bir göz atarak, çok güzel, nefis, harika, deyip geçmiş. Sonra bir resmin önünde durup, bak bu hiç fena değil, demiş." diye ekledim. Yüzüne biraz kuşku ile baktığımı görünce yanağımı okşadı. "Bak bu hiç fena değil. Övgü sözlerine hemen kapılmıyorum. Tiyatroyla uğraşmayı sürdürceksin, Sevgi. Oyunlar yazacaksın, çeviriler de yapacaksın. Profesör İrfan Şahinbaş'ın çok sevdığı bir oyun var. Lillian Hellmann'dan "Küçük Tilki". Senin yerinde olsam hemen

Türçeye çevirdim." Bir sözünü iki etmedim tabii.

Beş altı yıl sonra kendisinden iş istemek için başvurdum. "Tiyatroda çalışan oyun yazarlarından çektiğimi bir ben bilirim. Sen de mi çıktın başıma?" diye takıldı. Oyun yazmaya tövbe ettiğimi, bundan böyle romanlar yazacağımı söyledi. "Hadi, canım kimi kandırıyorsun? İsa Beyle birlik olup oyunlar yazarsan hiç şaşmam." dedi. İsa Coşkuner oyun yazarlığına hevesli Tahahuk ve Levazım Müdüründü Devlet Tiyatrosu'nda. Yine de işe aldı beni. İlk görevim olan kitaplık memurluğunu Turgut Özakman'dan devraldım. Bir pazartesi günü tayinimin ölçüldüğü bildirildi. Hemen ertesi gün işe başlamaya teşyeydim. Genel müdürümüz çarşambaya kadar beklememi uygun gördü. O gün bugündür Salı günü önemli bir işe başlamaktan çekinirim.

Muhsin Ertuğrul oyun yazarlarına hem saygı duyar hem de curellerinin büyülüğüne şaşardı. "Paşam" derdi, "kolay iş değil, kolay iş değil. Ben bir piyesin çatısını kursam, bildiğim yüzlerce piyesten de birer cümle eklesem, bir oyun çıkırmaz mı ortaya? Bal gibi çıkar. Ama yapamam, yapamam. Haddini bilen adamım ben." 1911'de "İntihar" adında bir oyun yazmaya başlamış. Aradan bir kaç gün geçtikten sonra bir kaç sayfasını yeniden gözden geçirmiş. Öyle saçma, öyle çekilmey bulmuş ki, az daha intihar edecekmiş.

"Oyun yazarlığı, yazı alanının en çapraz sokagidır. Bu sokakta ayağı sürçmeden yürümek her babayıgının harcı değil. Genç yazarları yüreklemek için sunduğumuz

bazı acemice oyunlar var ya. En büyük çileyi seyirci çekiyor. 'Bizi acemi berberlere tıraş ettermeye hakkınız yok.' diye tiyatroyu terkedenler eskik değil. Haksız mı adamlar?" Böyle derdi Hocamız.

Genç bir yazarın umut verici bir oyunuyla karşılaşınca içine güneşler doğardı. Turgut Özakman'ın "Güneşte On Kişi"si Edebi Kurulca kabul edilince, bu muştuyu vermek için ertesi günü bekleyememiş. Sevim Özakman'dan öğrendigime göre Tiyatrodaki hademelerden birinin eline bir pusula, bir de fener tutuşturup o yıllarda Ulus yakınlarında oturan Özakman'lara yollamış. Oyununun encamını merak eden bir yazarın dokuz doğruguunu Hoca bilmezse kim bilecek? "Bir ulusun tiyatro yazarları yoksa, tiyatrosu olamaz," derdi. "Yalnız bina, yalnız oyuncular hiç bir şey ifade etmez. Shakespeare'i yetiştiren ülke tek oyuncusu olmaya bile dünyanın en iyi tiyatrosuyla övünebilirdi. Ibsen'in adını duyduktan sonra Norveç'in haritadaki yerini araştıranlar çıkmıştır. İsviçre tiyatrosu, Dürrenmatt'ın, Frisch'in tiyatrosudur öncelikle."

Bir oyunun şurasına burasına sözleklemek isteyen oyunculara kesinlikle karşı çıktı. Eklenen cümle seyircinin hoşuna da gitse, seyirciyi güldürse de bağışlamazdı böyle bir davranıştı. Oyunun onuncu gecesinde on, otuzuncu gecesinde otuz ek cümle olsa, yazarın her sözcüğünü bin bir tartıya vurarak yarattığı yapıtı zedelemiş oluruz." derdi.

Raik Alnıaçık'ın söyle biranısı var. "Ben Muhsin Beyi görmedim ama Muhsin Bey beni gördü. Okulu yeni bitirmiştım. Bir çeviri oyunda küçük bir rol oynuyordum. Prova sırasında rol arkadaşma, "Şimdi sırası değil yahu." diye bir replik verecek oldum. Salonun ön tarafında oturan Hocanın sesi yükseldi: "Şu yahu sözünü sen eklemiş olacaksın. Bu metinde 'yahu'nun yeri yok. Canlandırdığın karaktere de hiç uymuyor. Ezberlediğin metne bir daha bak. Sakın aklına gelen sözcüğü rolüne ekleme. Bir daha böyle bir şey yaptığını işitmeyeyim." Muhsin Ertuğrul, "Bir oyunda tuluat yapıldığı zaman, bilmem neden, gözümün önüne bembeяз duvarının şurasına burasına tezek yapıtırlmış evlerimiz gelir." derdi. "Hasan, Abdi, Naşit saygı duyduğum kişilerdi. Tu-

luat tiyatrolarını yıllarca yaştılar. Ama kendi uydurdukları nükteleri sunacaklarını halk önceden biliirdi. Temsil ettiğleri tiyatro kolumnun gereği buydu." Türkiye içinde olsun, dışında olsun, çeşitli drama akımlarını onun kadar derinliğine incelemiş bir başka tiyatro adamı düşünemiyorum. Dünyanın dört bucakındaki tiyatro olaylarını dikkatle izler, yeni yayılanmış, bir oyunu kısa zamanda ele geçip incelerdi. Geceleri dört beş saatlik uyku yeterdi ona. Kalabalığa karışmaktan hoşlanmadığı, hemen hiç bir daveti kabul etmediği için gece hayatı okuyup yazmaktan ibaretti, denebilir. Perdeci takma adıyla tiyatro yazıları yazar, çeviriler yapardı.

Samuel Beckett'in, "Godot'yu Beklerken" oyununu Paris'te yeni oynamaya başladığı sırada dilimize çevirmiştir. Kamran Yüce'den öğrendigime göre, bu oyunu Türkiye'de oynatmayı düşündüğünü, Devlet Tiyatroları eski başrejisörü Renato Mordo'ya yazmış. O sırada Belçika Krallık tiyatrosu başrejisörü olan Mordo'dan gelen yanıt şu: "Oynat, oynat. Elinin altında Danny Kay, Fernandel, Grick ve Charlie Chaplin gibi dört oyuncu varsa, hiç durma." "Hoca o oyuncuları bulamadığı için, Küçük Sahne'de bizleri oynattı. Agah Hün, Cahit Irgat, Şükran Güngör ve beni" demişti Kamran Yüce. 1969'da Samuel Beckett, Nobel Ödülü'nü kazanınca Muhsin Ertuğrul söyle demişti: "Godot'yu Beklerken" piyesini anlamadıkları için beni jurnal ederek oynamasını yasaklayanlar, belki şimdi bir parça utanmışlardır."

Oyunda, oyuncuda, oyun düzende, giyside, ışıkta, değişiklik, yüreklik. Her zaman curetli deneylere açık, her an kendini yenilemeye hazır. Eskinin eskimeyen yapıtlarına, klasiklere de gerekli özeni gösterirdi. Shakespeare denince akan sular durdurdu. Başucundan eksik etmediği üç kitap vardı. İncil, Kur'an ve Hamlet. 1911'de Paris'teki ilk gecesini Comédie-Française'de Hamlet'i seyrederek geçirmiştir. Mounet Sully, o yıl yetmiş yaşında olmasına karşın Danimarka prensini bir delikanlı çevikliği ve ateşiyle oynuyormuş. O yıllarda beğendiği Hamlet'ler arasında Sarah Bernhardt ile Suzanne Deprés de var. Hamlet'i bir kadına oynatmak daha o zamandan aklının bir kösesine yazılmış olabilir.

Muhsin Ertuğrul Şehir Tiyatroları'ni her mevsim bir Shakespeare oyunuyla açardı. En sık tekrarladığı oyun da Hamlet'ti. Hangi dönemde hangi tiyatrodada olursa olsun. Başrol için seçtiği oyuncular arasında Nur Sabuncu ile Ayla Algan da var.

"Bu benim için eşsiz bir fırsatı." diyor Ayla Algan. "Bir kere Türkçem iyi değildi. Önce bir takım yabancı diller öğrenmiştim. Hamlet'i oynayabilmek için anadilimi doğru düzgün konuşmayı öğrendim. Oyunun en büyük sermayesidir bu. Anadilini kusursuz konuşmak. Rolümün altından kalkabilmek için öyle zorlanıyorum ki, bir gün provada uzun bir tiraddan sonra boylu boyuna yere serilmişim. Kendime geldiğimde ne göreyim. Beni sahne müdürüne odasına taşımışlar. Masanın üstünde sıra sıra çay bardakları var. Muhsin Bey, her bardağı dörder beşer şeker atarak birbiri ardından içirdi bana. Ancak kendimi toparlayabildim. Hocaya çalışmak için çok enerji gereklidi ama çok da zevkliydi. Başlangıçta oyuncuya özgür bırakır, yaratıcı bir çalışma yapmasına olanak tanrırdı. Bize yol göstermek eksikliklerimizi tamamlamak için çalışmanın daha ileri bir aşamasını bekledi. Bizim ukanlığımıza, bilgiçlik taslamamıza nasıl sabırla katıldığını düşünüyorum da simdi... Beklan'la Amerika'dan yeni dönmüşüz. Hoca'ya yeni yöntemler öğretiyoruz aklimız sıra. Örneğin Stanislavski'yi dilimizden düşürmüyorum. Bir gün albümünü karıştırırken bize bir resim gösterdi. Resimde üç adam var. Ortada Muhsin Ertuğrul, sağında Mayakovski, solunda da Stanislavski. Evet, ta kendisi.

Muhsin Ertuğrul'un araştırmalarına, incelemelerine zaman zaman yardımcı olan Reşit Gürzap'tan sunuları dinlemiştim. "Muhsin Bey'in belgesi olağanüstüydi. Örneğin söyle derdi bana: 'Hakkı Tarık Su kitaplığına git. Tasviriekar'ın 1912 Kanunisani nüshasını bul. İlkinci sayfanın sağ alt köşesindeki filanca yazılı kopya et.' Bu türlü hizmetler istediğiinde sekseveni aşmıştır. Hani bir kerecik de yanıldığını göreyim. Ne gezer! Tarif ettiği yazılı elimle koymuş gibi bulurdum."

Reşit Gürzap'ın belleğinde yer etmiş anılardan biri de şu..." İstanbul Şehir Tiyatrosu'nda "Jül Sezar"ı sah-

neye koyuyordu. Bana Cassius rolü verilmişti. İlk kez Shakespeare'in bir oyununda oynayacaktım. Çok heyecanlıydım. Rol arkadaşım, Hadi Hün, Sami Ayanoğlu, Cahit Irgat boylu poslu adamlardı. Tabanları mantarla besli sandallar giyerek daha da heybetli görünüyordu. Ben de elime bir mantar geçirip terzihaneye doğru yollandım. Bir ses, 'Hayrola elinde mantarla nereye gidiyorsun?' Bu mantarı sandallarının tabanına geçirmek istedigimi açıkladım hocaya. 'Bırak o mantarı, sen rolünü güzel oyna. Sahnede herkesten uzun görünürsün.' Rolümü güzel oynamayı oynamadığımı bileyem. Ama Hocanın emri üstüne sahnede manta- ra basmadım."

Sayın Gürzap'ın terzihaneye giderken Muhsin Ertuğrul'la karşılaşması bir raslantı sonucu değildi. Tiyatronun hiç bir kösesi yoktu ki Hoca'nın denetiminden uzak kalsın. Erol Keskin onun ilk Bursa Tiyatrosu'nun açılışında görmüş, tuvaletleri paspaslarken. Ankara'da, Devlet Tiyatroları Genel Müdürü olduğu sıralarda, sabah erkenden atölyeleri gezmekle işe başlardı. Dekorları hazırlayan marangozlar, demirciler, panoları boyayan realizatörler, aksesuarları yapan butaforlar, kostümleri diken terziler, ayakkabıcılar, perukacılar nasıl da aşkla işe sarılırlardı onu görünce. Oyuncudan yönetmene, dramaturgdan dekoratöre, ışıkçıdan suflöre kadar hepimiz bilirdik ki, burası 'İşin oyun, oyunun yaşam olduğu yer.'dır.

Peer Cynt, Ankara Devlet Tiyatrosunda prova edilirken dekorları değiştirmenin on altı dakika süregünü gören Muhsin Ertuğrul oyunun yönetmeni ile dekoratörünü uyarmıştı. Genel provada bu süre ancak on iki dakikaya inebildi. Ogece yönetmenle dekoratör evlerine gidip uyudular. Oysa Muhsin Ertuğrul, maragoz Halil Usta ile çalışmayı sürdürdü. Dekoru kurdular söktüler, kurdular söktüler. Sabaha karşı dekor değiştirme süresi üç dakikaya inmişti. Cüneyt Türel'den dinledim. Yedikule zindanlarındaki açkhava tiyatrosunda "Genç Osman" prova edilirken yağmur bastırmış. Hemde sellice bir yağmur. Oyuncular çalışmayı bırakmak istemişler. Muhsin Bey, seyirci sıralarından birinde mih gibi oturuyor. Provanın bitiş saatı olan

22.15 kadar da yerinden kımıldamıyor. Cüneyt Türel'in kendisine uzattığı şemsiyeyi lütfen kabul etmiş. Gelgelelim, üzüyeceğini, ıslanacağını söyleyenlere ters ters bakmış. Ertesi sabah onda provaya devam edileceğini söyleyince kimse kimseye çit çıkmamıştı.

Rumelihisarı provalarında güneşten derisi kızarıp pul pul döküllünceye kadar bir burcтан bir burca koştugunu birlikte çalışanlar çok iyi bilir. Özel yaşantısında son derece ölçülü, besinine sağlığına, giyimine kuşamına son derece dikkatli olan Hoca, tiyatro denince bütün ölçülerini aşar, bütün engelleri yıkardı.

Tiyatro sevgisini Türkiye'nin dört bucağına yaymak, turneler terüplemek, bölge tiyatroları kurmak büyük tutkusuydu. Bir turne konusunda konuşmak için yanına giren Turgut Savaş, önemli bir olaya tanık olmuş. Meslek yaşamında bir dönüm noktası olan bir telefon konuşmasına. "Telefon eden o dönemin Milli Eğitim Bakanı'ydı. Bakanın Hoca'ya bazı

baskılar yaptığı kulağımıza çalınmış. Bakanın telefonda söylediğini dinlerken Muhsin Bey kırkırmızı oldu. 'Aa, öyle mi? Yarın sabah anahtarları teslim edip giderim.' dedi. Bir raslantı sonucu yanında bulunduğu için bana açıklamak gereğini duydum. Bakan Büyük Tiyatro'da bir balo verilmesi için başvuran bazı hanımları geri çevirmesine içerenmiş. Bu konuda ağırlığını koymak istemişti. Ertesi gün şapkasını alıp gitti."

Güçlüydi. Bir lokma, bir hırkaya razi olabilen adamın bükülmeyen bileği vardıonda. Ona yaklaşan bir manyetik alana girdiğini sezdi. Tiyatroyu bir tapınağa çeviren başrahipti. Ülkemizde oyunun, oyuncunun, oyunculuğun yüzünü ağartan odur. Saatlerimizi perde açılış saatlerine göre ayarlamayı öğreten odur. Perde aralarında sesini yükseltmeden konuşmayı ondan öğrendi Türk seyircisi. Bize yalnız kendisine değil, kendimize de saygı duymayı öğretti.

Senin yüzyılında yaşamaktan, çağdaşın olmaktan onur duyuyoruz.

Vakte susanlara...

## ÖLÜLER EVİNDE

Her gün biraz daha tuhaf oluyoruz. merhaba unutuldu. Yorgun tarih akşamlarıyla içiceyiz  
Dilsiz yalnızlıklar doldurduk yüreğimize  
Kimliğimizde usul usul ölmek korkusu aşkların.

Vakitten konuşuyoruz, söz akşama dolanıyor  
Varoşlarda yolsuz-yordamsız bir gürültü  
Sevincin uzayan tadi yok artık  
Ölüler evinde yeni ölümler nöbetindeyiz..

Eleveren bir yanımız vardır elbet  
Yaralarımızın izini  
ki yaşamın üşünen çarşılardan güneşsiz  
Sahaflar gizledik acılarımızın kanayan arkasına  
O denli yasaktı gözkapaklarımıza domuran sevdalar..

Ve şimdi bana kalan sevişleri unutulmuş  
Adımlarını sayan bir delinin tekrarı  
Acılarını sığdırıyorum bir yanardağın derininden  
Akan ay rengi sulara, bir yağmur kuşu  
Nakşediyor ayrıntılarınızı usulca usul  
Damlaların gümüş rengi ışıklarına..

**Hüseyin Şahin**

# DİL VE KAMU İLETİŞİM ARAÇLARI

*Tekin Özbeyp*

(8-10 Kasım 1991 tarihleri arasında *Extertal*'de yapılan "30 Yıllık Göç Olayında Göçmenler ve İletişim Araçları" konulu seminerde sunulan tebliğin özeti)

Önce iletişim araçlarında kullanılan Türkçe'nin başibozukluğunu ele almak istiyorum.

Şunu unutmayalım:

## Bir ulusu simgeleyen en önemli öğelerden biri dildir

Dil, insanlar arası ilişki ve iletişimi sağlayan önemli bir araçtır. Bebeklikten erginliğe kadar olan gelişim süreci içinde; söz ve yazı dilinde, sürekli bir değişim ve gelişme olmaktadır. Evren, dünya ve canının değişmesi gibi dil de gelişmekte ve zenginleşmektedir. Bilimsel gelişmelere koştu yeni sözcükler, yeni tanımlar, yeni kavramlar ortaya çıkmaktadır. Kitle iletişim araçlarının (radyo, televizyon, basın gibi) olağanüstü etkisiyle ana dile, ulusal dile çağdaş ve evrenselle kalıtlılar sürmektedir. Dildeki yeni gelişmelerin halka yansıtılmasında ise kamu iletişim araçları önemli bir yer tutmaktadır.

Bu saptamadan sonra bir analiz yapmak istiyorum:

## Yurtdışında yaşayan aydınların ve kamu iletişim araçlarının en çok yaptıkları dil hataları:

Değişik ulusların dillerini öğrenmenin, bilmenin yararı, önemi tartışılmaz. Ancak bir dili bilmek ayrı, anadilini kullanırken araya yabancı sözcük ya da tanımlamaları karış-

tırmak ayrı bir olaydır. Anadilde, ulusal dilde karşılığı olan temel sözcük ve kavramları bırakıp, konuşurken ya da yazarken, onların yerine yabancı sözcükleri almanın anlamlı bir açıklaması olamaz. İnsanın sağlıklı bir ilişki ve iletişim içinde olabilmesi için çevresindeki kişilerin en iyi bildiği, en iyi anladığı dili konuşması gereklidir. Amaç düşündüğünü anlatmak ve anlaşılmak ise, amaca en kısa ve en doğru yoldan ulaşılmalıdır. "Yabancı sözcüklerle konuyu anlatmak bilgelik değildir. Bilge, bildiğini en yalın ve en açık biçimde anlatan kişidir. Bunun için de seslendiği toplumun dilini iyi bilmesi ve kullanması gereklidir." (Prof. Dr. Mehmet Ünal, Cumhuriyet, 12.8.1989).

Aksi takdirde aydınlarımız arasında da iki dilli dilsizlerin çoğalacağını sanıyorum.

## Gramer hataları:

Gramer açısından, Türkçe bugünkü perihan bir durumda. Basın haberlerinde, yazarların sütunlarında, Yeşilçam'da (özellikle ucuz video üretiminde kullanılan dil), devlet tiyatrolarında dilimiz eksik ve potlu. Okullarda okutulan Türkçe de yürekler acısı. Bir profesör, "liselerde doğru dürüst Türkçe öğrenilmeden" gelindiğinden yakınıyor.

Diğer taraftan birçok profesörün kitabında da aynı hataları görebiliyoruz.

Türkçede de/da ekinin ne zaman ayrı, ne zaman bitişik yazılması gerektiği, sert sesli harflerle (f, p, ş, ç, k, h, s, t) biten isimlere eklenecek durum bildiren eklerin başlarındaki *d* sesinin *t* olarak yazılmasını gerektiği, *mi* soru ekinin ayrı yazılmasını gerektiği gibi.

Basın ve yayın araçlarının kullandıkları Türkçede aynı hataları

sürekli görebilirsiniz. Kullanılan bozuk Türkçe, özellikle, Türkiye'den uzak yaşayan biz göçmenleri ve çocuklarını daha fazla etkiliyor. Yanılgılara neden oluyor.

Örnekler: WDR III

*müsteşarın evi* (-müsteşarın evi -deneceği yerde)  
*Haalim Bey* (Halim Bey)  
*Saatı Bey* (Sait Bey)

*Teröristlerin eskallerinin tespitine çalışılmaktadır* (27.10.91)

Bu örnekte, hem eşkal (yumuşak a) yerine eşkal (sert a) kullanılıyor, hem de zaten çoğul olan eşkal sözcüğü bir -ler ekiyle ikinci kez çoğul yapılıyor.

Diger örnekler:

*olucağı*  
*olucaktır*  
*çıkacağı*  
*katılıcığı*  
*(İstanbul ağızı)*

(WDR III, 6.11.91, 19.50)

WDR III'ün bazı çalışanlarının aşırı derecede Öz Türkçe kullanma eğilimleriyle, örneğin tutulmadıklarını sandığım imge (hayal), ekin (kültür karşılığı) gibi sözcüklerin, burada yaşayan Türklerin inemedikleri kanısındayım.

## Dile Saygı

Dil toplumun ortak ürünü ve malıdır. Herkes istediği gibi kullanamaz. Salt sanatçılara bu özgürlük tanınmıştır. Toplumun ortak malı olan dile saygılmak zorundayız. Kurallarına uymak zorundayız. Ancak böylelikle

birbirimizle sağlıklı bir iletişim kurabiliyoruz. Dikkatsizlikle de olsa, dilin kullanımında, konuşurken ya da yazarken hatalar yapmak, dile ve karşımızdakine saygısızlık yapmakla eş anladadır. Özellikle biz aydınların, dil bilincinin artık iyice yerleşmiş olması gereklidir. Dile saygılı ve bilinçli yaklaşmamız bizden beklenmektedir. Birinci arkadaşımızın hatalarını anlayışla karşılayabiliriz, ancak bir aydının asla!

"Sayın Mesut Yılmaz, 'Herkes İngilizce öğreteceğiz' diyor. Ah önce Türkçeyi öğrenebilsek." (Rüştü Sarıdağ, Milliyet, 7 Ekim 1991.)

## Türk Dil Kurumu

Dildeki kargaşalığı anlatırken biraz da TDK'na degeinmek istiyorum. Atatürk'ün kurdurduğu T.D.K., dilin arastırılması, yabancı sözcükler yerine Türkçe sözcüklerin türetilmesi için kurulmuştur. Ancak daha 1940 yıllarda, "Güneş-Dil teorisi" ile birlikte, dünyadaki bütün dillerin, Türkçeden geldiğini kanıtlama gibi gülünç bir duruma düşmüştür. Daha sonra TDK, bazı aşırılıklarına karşı pek çok yabancı sözcüğü Türkçeden soyutlayarak, yabancı sözcüklerden arınmış özlü bir Türkçe belirlemiş oldu. 12 Eylül bu kurumu kaldırdı. Onun yerine Atatürk-Kültür-Dil ve Tarih Yüksek Kurulu'nu getirdi. Türk Dil Kurumu'nun yerini alan bu yeni kurum, eskiye tepki kuralına uyarak bu kez de Osmanlıcılığa yol açmaktadır. Yeni yazım kılavuzuna baktığımızda, (yeni Türkçe Sözlük'te) ilkokulun ayrı yazıldığını, ortaokulun ise kılavuzda hiç yer almadığını; eski eksikliklerin giderilmemiğini vb. görüyoruz.

**Sonuç olarak,** ulusal benliğimizi korumak istiyorsak, önce onun önemli bir öğesi olan dilimize özen göstermek zorundayız. Dilin yanısında önemli bir işlevi olduğu için kamu iletişim araçlarının da düzgün Türkçe kullanmaları kaçınılmazdır. Özellikle de yurtdışında yaşayan Türklerin önemli bir kaynağı olan basın ve yayın organlarının kullandıkları Türkçeye özen göstermelerini diliyorum.

### Oneriler:

a) Biz aydınların girişimiyle, burada TDD'nin bir irtibat bürosu açılabilir;

b) Basın ve yayın organları, tek ya da birlikte bir dil danışma merkezi kurabilirler;

c) Türkoloji kursları düzenli yayın çıkarabilirler ve danışmanlık hizmeti verebilirler;

d) Bu kurum ve kurumlar aynı zamanda çift dilliliği inceleyebilirler;

e) Türkçe anadil dersleri veren öğretmenlerin, Türkçedeki yenilikleri konu alan yoğun bir Türkçe eğitiminden geçirilmeleri gerekmektedir. Bunun için de bölge bölge seminerler, kurslar düzenlenebilir;

f) Burada çıkarılan Türkçe ders kitaplarının iyice gözden geçirilmesi ve dil hatalarının giderilmesi gerekmektedir.

Ancak böylece ulusal benliğimizi bir süre daha koruyabiliyoruz. Aksi takdirde, Polonyalılar örneğinde gördüğü gibi, birkaç kuşak sonra dilini unutmuş, assimilasyona uğramış bir Türk toplumu oluruz. Ancak bu sürecin ne kadar zaman alacağına, toplumbilimciler, araştırmalarıyla biraz açıklık getirebilirler.

## Dil Sosyolojisi

Tüm bu anlattıklarım dil sosyolojisi açısından, Alman toplumu içinde eriyip yok olmanın ilk belirtilerinden biridir ve hem işçi hem de aydın arkadaşlarda gözlenebilmektedir.

Dilimiz bu çözülmeye acaba kaç kuşak daha dayanabilecektir? Dildeki bu hatalar, Alman toplumu içinde erimenin ve çözülmeyen ilk belirtileri değil midir? İki dilli dilsizliğin ardından toplumbilimcilerin sosyal şizofreni diye tanımladıkları olgu gelmeyecek midir? Bu konunun şimdiden ivedilikle incelenmesinde yarar vardır. Ulusları belirleyen en önemli simgelerden olan dilin, kuşaktan kuşağa bozulduğu, eridiği görülmekte olduğuna göre, Almanya'daki Türkçe iletişim araçlarına daha ne kadar bir süre gereksinim duyulacaktır. Örneğin Hürriyet gazetesinin satışında ulaşılan düzey, bugünden itibaren incelenmeli, düşüşün başlamasından itibaren ciddi istatistiksel araştırmalar yapılmalıdır. Şimdiden başlanması gereken araştırma noktaları kanımcı ayrıca sunular olmalıdır:

a) 2. kuşağıın Türkçe yayınları

ve basını izleme ve anlama oranı yüzde kaçtır. Renan Demirkhan, Zafer Şenoçak, Salih Scheinhardt örneklerinde olduğu gibi daha şimdiden ikinci kuşak Almanca yazmaya başlamıştır bile.

b) 3. kuşağıın basın ve yayından, kitaplardan yararlanmaları hangi dilde, Türkçe konuşma ve anlama durumları ne aşamadadır?

Çözülme ve erimeyi, dolayısıyla assimilasyonu önlemeye yönelik tedbir alalım mı, yoksa hiç uğraşmamalı mı? Kaç yıl daha dayanabileceğiz? Şimdiden yapmamız gereken şeyler neler olmalıdır?

## DENİZ KIZI

Gel güzel denizkizi  
Söleyerek, çıkış gel  
Derin maviliklerden,  
Okyanustan şarkılar  
Dalgaların sözleri

Gökte kutup yıldızı  
İzleyerek, kopup gel  
O uzak denizlerden  
Saçlarında yosunlar  
Ve deniz çiçekleri

Gel güzel denizkizi  
Süslüler, geçip gel  
Batık, sır teknelerden  
Yolunda amforalar  
Midyeler, incileri

Ve bir deniz kıyısı,  
Bozgundan arta kalan  
Kumsalında ise ben,  
Ardımda insanıklar  
Uyarlılığın esiri

Al beni denizkizi  
Bu ruhsuz doluluktan,  
Yorgun, cansız kentlerden  
Yalan bir uyarlılığın  
Henüz kurulmadığı  
Engin maviliklere

Çek beni denizkizi  
Yokuğa giden yoldan,  
Kavurup geçen yoldan  
İnsan denen varlığın  
Daha bozmadığı  
Sessiz derinliklere.

Olcay Aras

# HÜZZAM\* BLAU

*Adalet AĞAOĞLU:*

Er wurde geboren im Monat März des Jahres 1936. Mit einem Jahr hatte er Keuchhusten, mit zwei ein Pferd aus Weidenästen, mit drei einen himmelblauen Kittel, mit vier einen Lastwagen, gefertigt aus einem Holzstuhl. Mit fünf Jahren entführte er ein vierjähriges Mädchen, in der Hauptstadt, von der Meşrutiyet Allee zum Kızılay Platz. Er wurde gefasst und eingesperrt. Wurde zu seinem Großvater verbannt. Mit sechs Jahren fand er eine Spielzeugpauke. Er lief durch die Straßen und haute auf die Pauke. Mit sieben ließ er im Kohlenschuppen Karagözspiele aufführen. Die Eintrittskarten in den Kohlenschuppen verkaufte er selbst. Neun Zuschauer kamen. Mit acht ist er Herausgeber einer Literaturzeitschrift. Das einzige herausgegebene Exemplar ließ er vierzehn Leute lesen; als Gegenleistung dankte er vierzehnmal. Mit zehn Jahren ließ er einen verletzten Spatz fotografieren. Er liebte das unbegrenzte Blau der Himmel und der Meere.

Mit achtzehn Jahren hatte er andere Blaue Freunde. "Blau" nannten sie die Zeitschrift, die sie gemeinsam herausgaben. Am häufigsten hat er hier seine verletzten Gedichte und Erzählungen von jenen, die der Welt der Kinder und Achtzehnjährigen die Dunkelheit als Leben gaben, geschrieben. Mit neunzehn wollte er am Universitätstheater und auf der Bühne Z, den Menschen das Unsichtbare im Theater zeigen. Der Zauber hat gewirkt, aber als er zwanzig wurde, ging er zum Militär. Nach der Kunst hat die unerwartete Begegnung mit eindimensionalen Menschen seine kategorische Reaktion gegen die eindimensionalen Menschen bewirkt. Sein erstes längeres Theaterstück "Morgen ist Samstag" schrieb er mit zweiundzwanzig: "Seid nicht bekümmert, morgen ist Samstag. Ihr werdet frei haben. Ihr geht nachts ins Meer baden, und laßt eure Hände leuchten." Ebenfalls mit zweiundzwanzig, hat er am Zielort seiner ersten Liebe, am Kızılay Platz, zusammen mit vielen Gleichen, die sich der Unfreiheit widersetzen, einige Gummiknüppel eingehandelt. Mit vierundzwanzig ging er nach Paris um das Theater zu lernen. Als "Morgen ist Samstag" aufgeführt wurde, konnte er nicht dabeisein. Von seinem Vater erfuhr er keine Hilfe und Unterstützung. Er versuchte mit denen die diese erfuhren, zu reden aber kaum gelang es ihm. Dagegen erfuhr er jene Menschen, die "das böse System" zu Gegnern machte, sie unterdrückte und unter ihnen die Lieblosigkeit wie ein Virus vermehrten ließ. Dieses System erfuhr er selbst. Was er erfahren hat, schrieb er. Er nannte es "Das böse System" und stieß sein erstes Wehgeschrei aus: Muß man, um die Menschen lieben zu können, unbedingt ihren Tod abwarten? Er war sechsundzwanzig Jahre alt. Was er geschrieben hat, hat er mit seinem Freund Asaf, bei AST, wo sie Schulter an Schulter arbeiteten, inszeniert. Während er im gleichen Theater im "Warten auf Godot" spielte, erfuhr er jene Tragik, die zum Lachen zwingt: auf der Bühne erlitt er

einen Leistenbruch. Beinahe hat er das Leben, nebst seinem Leistenbruch, sich eigen gemacht und liebgewonnen. Wenn er von seinem Platze aufsprang, wurde er zurückgestopft, bei AST, wo er vielen Aufführungen seine Note gab. In vielen hat er mitgespielt. Auf der Anatolientournee war er einer von denen, die den bei einem Autounfall verunglückten Asaf, am meisten verloren. Vom Unfall blieb ihm selbst eine Narbe auf der Stirn. Unter der Narbe eiterte seine Wunde. Mit dreiunddreißig Jahren wurde er im Theater mit eindimensionalen Künstlern, auf der Straße mit eindimensionalen Revolutionären geehrt. Den Reichtum seiner vierdimensionalen Entwicklung, die ihm als einziges blieb, verteidigte er mit seinem Leben. Er ging unter, kam hoch; er ging wieder unter und kam hoch und mit sechsunddreißig Jahren sagte er: ich bin wie "doppelt geährter Stahl" gegen die Eindimensionalität. Genauso wie diese Erkenntnis, liebte er auch schöne Frauen. Er kannte die scharfe Spitze des Leides. Er vernachlässigte das Trinken nicht. An jeden Tisch, der sein Herz wärmte, ließ er seine Zeilen, die vom Herzen kamen. Mit neununddreißig wurde er Vater. Seinen Sohn nannte er, in tiefer Achtung vor jungen, unzeitigen Todten, Sinan. Dann ging er, im Gülhane Park saß er in einem Hemd von jenem dreijahreblau entgegen der Sonne. In jenem Bild sah er müde aus.

Mit vierzig Jahren erschien auf seinem rechten Bein ein schwarzes Mal. Er wünschte in Frieden mit dem scharzen Mal zu leben, aber, plötzlich starteten die kranken Zellen in seinem Körper eine Attacke, kopflosen Armeen gleich. Um diesem unheilvollen Angriff auszuweichen, nach London unterwegs, sah er in einer Vitrine in Paris einen gefangen, getrockneten blauen Schmetterling. Ein Schmetterling, so groß wie ein Platanenblatt, getrocknet und eingerahmt. Sehr groß und sehr blau. Der blaueste Schmetterling, dessen Leben in jenem Augenblick zum Stillstand gebracht wurde, in dem er voller Stolz und Kraft die Flügel schlug. Als würde er sich, sich selbst zum erstenmal präsentieren, erbat er vom Verkäufer diesen blauen Schmetterling: "Geben Sie mir diesen hüzzambauen Schmetterling?"

Mit einundvierzig Jahren hängte er jenen hüzzambauen Schmetterling an die Wand und ging. Sein Name ist Güner Sümer. Seit einem Jahr ist er verschwunden. Man sagt er ging mit zurückgewandten Augen. Laut einer Vermutung ist er zusammen mit Asaf, Sermet, Sevgi, Oğuz, der andere Oğuz und noch einige seiner gleichen Schriftsteller-Künstler-Freunde zusammen.

**HÜZZAM = die älteste Tonart in der klassischen türkischen Kunstmusik**

**übersetzt von Beatrix Caner**

# “AŞK BOŞLUK YARATMAZ”

*Füsün Erbulak*

*Necile: Sevgili Füsün, son dört kitabınızdan “Aşk Anarşistir”, “Cinselliğin Kahkahası” ve “Sokak Erkeği” üçlüsünde yaşanmış bir ilişki değişik boyutlarıyla işleniyor. Bitmiş bir aşk ilişkisinin hesaplaşmasını yapan “Aşkin Misilmesi”nde ise aşk konusunda ise ilginç diyaloglar var. Cinselliğin, özellikle de sizin kendi cinselliğinizin açık yüreklikle anlatımı yazdıklarınızın ortak özelliği. Başka türlü söylesek bu sizin yazar olarak bir özelliğiniz. Türk yazının da kendi yerinizi nasıl değerlendirdiyorsunuz?*

**Füsün:** Bu dört kitapta da bir ana motif sözkonusu. Hem aynı konu var, hem de aynı erkek ve kadın kahramanlar var. Bu kitaplardan bir mesaj çıkıyor oda şudur: Kadınların mazosizmden kurtulmaları. Günümüzde artık kadınların yürümeyen ilişkilerin peşine düşmeyi bırakmaları. Ben bunlarda hergün ölmeyen ne demek olduğunu anlatmaya çalışdım hemcinslerime. Hergün ölmeyeceğine bir gün ölünsün.

Tabi bunların hepsi özel yaşamdan yola çıkarak yazılmış kitaplar. Ülkemizde bu tip içten, anıla dayalı yazıları kitapların edebi değeri olmadığı düşünülmüyor. İnci Aral, son kitabı “Ölü Erkek Kuşlar”da bu konuya ilişkin şöyle diyor: “Bu nasıl bir kısıtlamadır, bir sansürdür ki özellikle kadın yazarlar bir başkasının hayatını anlatlığında sanatsal değeri oluyor da, kendi yaşadıklarından yüreklice söz ettiginde de edebiyat kapsamına girmiyor.”

Edebiyat sözcüğünün kökeni “edep” - ar ve haya duygularını rencide etmeyen, ahlaka mugayir olmayan - anlamına geliyor, malesef. Oysa gü-

nümüzde görsel alanda da, yazinsal alanda da edep sınırlarını zorlayan “edepsiz” diyebeceğimiz bir sanat anlayışı var. Ben de bu tip bir yazarım, yani çıplak bir yazarım ben. Acıticı da olsa yaşanan şeyleri sergilemekten yanayım. Densiz bir edebiyat bu belki. Ama hayatın kendisi bu edebiyattan daha da densizdir. Densizlik bazan iyi kullanılırsa hayatın gerçeklerinin altını çok iyi çizebiliyor.

**Necile: Bizde pek çok yazar konu aşk da olsa, cinselliği tabular çerçevesinde işleyebiliyor ya da sessizce geçistiriyor. Öyle roman kahramanları var ki hiç mi cinselliği yok diye düşünürlüyor insanı. Aşkı anlatırken cinselliği yok saymaya ne diyorsunuz?**

**Füsün:** Değil cinselliğin işlenmesi, sade aşk romanlarına, filmlerine, oyunlara da ikinci sınıf muamelesi yapılıyor. Bakın Marx “En politik şiir, aşk şiiridir” diyor. Nazım Hikmet “İnsanın en büyük keşfi aşktır” diyebilmiş. Bu tür eserlere sanatsal değeri yoktur denmesi belli bir tutuculuğun, bir tikanıklığın belirtisi olarak geliyor bana.

Kadın yazarlarımız son yıllarda, bölünmüş kadın-koca-sevgili üçgenini işliyor. Ancak bazıları bunları açıkça ortaya koymaya utanıyor, “bu benim hayatım değildir, benzerlikler rastlantısaldır” diye önsöz koyuyor. Bizden Erendiz Atası’yu örnek verebilirim. O profesör olduğu için biraz daha kapalı, sanki bir başkasının öyküsümiş gibi anlatıyor, ama sonra da içtenlikle itiraf ediyor kadın kahramanların tamamı kendisidir. Belki bir iki başkalarının yaşadıklarından etkileniyorsa da çoğu kendisi.

Ben aslında cinselliğin sırf por-

nografi düzeyinde sergilenebilmesini hiç sevmiyorum. Mutlaka beyin ve yürek birlikte olmalı diye düşünüyorum. Bu da işin bir başka yönü.

Feride Çiçekoğlu “koklamadığımı yazamam” diyor. Ona katılıyorum, koklamaktan öte, yaşamadığımı yazamıyorum ben.

**Necile: Kitaplarınızdaki erkek tiplerine degeinmek istiyorum biraz da. Özellikle “Sokak Erkeği” ve “Aşkin Misilmesi”ndeki erkek tipleri sizin kendi sözlerinizle: “Çokça sorunlu, olmadığı oranda var olan, hiç güven vermeyen, huzur tattırmayan, yorucu ve acı çekiren” sevgililer. Dingin erkek tipiyle hiç karşılaşmadınız mı? Bu erkeklerle yaşadıklarınızı aşk olarak mı değerlendirdiyorsunuz?**

**Füsün:** Bu erkek tipleri çağımızın kahramanları. Kadını tedişen tipler bunlar. Kadınları kendine tutsak etmeye çalışıyor. Böyle erkeklerle kadınlar daha çoşkulu cinsellik yaşıyorlar, daha çok orgasm olduğu için kendini aşık zannediyor kadın. Ne kadar üzülürse o kadar peşine takılıyyor. İşte ben üclemede o tip bir kadını tanıttım, o kadın benim. Ama böyle bir kadın yalnız ben değilim. 20.yy’da dünya böyle kadınlarla dolu. Dünya edebiyatında bu türden kadın ve erkek tiplerinin anlatıldığı pek çok eser var.

Erkek aşıksözlü değil, yalana bağlı. Şimdi Türkiye’de tele-erkek tipleri çoğaldı. İşsiz-güçsüz, parasız bu erkekler için aşk bir lüks. “Aşkı zaten beceremem” diyor bunlar. Bu erkeklerle yaşananlar pis dramlar ve bunların da sergilenebilmesi gerektiğini düşünüyorum.

21.yy’da dünyamıza duyarlı erkek gelmek zorunda, çünkü aşk bir

misilleme yapacak. Her ilişkinin adı aşk olamaz. Bu kadar çirkin acıticı ilişkilere aşk dersek o zaman obür aşk hangisi. Bugün uzak ve yakın çevreümüzdeki genç, orta yaşlı kadınların ve bizim yaşadıklarımız aşk olamaz. Bugünkü yaşanan tamamen bir cinsel patlamadır. Bizde kadınlar genelde doyumsuz, orgazmsızdır. Hiç olmasa bugün bunlardan söz edilir oldu, daha önceleri tabu temaydi. Hastalık gibi bir şeydi orgazm ve tabi kadın 40'dan sonra premenapoza girdiğinde birşeyler yitirdiği korkusuya genç erkekler heves edebiliyor ve aşk adıyla yola çıkıyor.

*Necile: Sanychorum bu ge- cikmeli patlamanın ergenlik çağında yaşanması gerekenlerin -özellikle cinselliğin- ya-şan- mamasından kaynaklanıyor. Bir de Batıda 68 hareketiyle ger- çekleştirilen cinsel devrimin bize gerçekleştirilmemiş olması var.*

**Füsün:** Avrupa'da yaşayanların pek bir işe yaramadığını düşünüyorum, çünkü orada da kadının kimliği parçalandı, bölündü. Erdeniz'in söylediği gibi "toz olduk, un-ufak olduk". Çünkü kadının tercihi bu değil. Cinsel özgürlük daha çok erkeğe yarıdı burda.

*Necile: İnsanların sağlıklı bir yaşam biçimleri seçebilmeli- ri için bazı şeyleri erken yaşta de- nemeleri, yaşamaları gerekmeli- mi? Erkek olsun, kadın olsun ergenliğini kırkıdan sonra ya-şamaya kalktı-ında ortaya çok çarpık şeyler çıkıyor.*

**Füsün:** İyi ama, şimdi feminist hareketin bir zararı oldu, bu aşk meselesinde. Bugün kendi ayakları üzerinde durabilen bağımsız kadın modeli var, ama bir de aşk da vazgeçilmezlik sözkonusu. Kadın diyor ki: "Ben 24 saatimi bir erkekle paylaşmak istemiyorum." Duygu Asena gibi, (bu konuyu onunla çok tartışıyorum) "Ne zaman istersem o zaman gelir, hizmetini verir, sonra da gider. Ne çorabını yukarı ne de kahvesini pişiririm. Ben bağımsızım ve yalnızlıktan hoşlanıyorum." diyor. Ben bu bağımsızlığı reddediyorum. Bu

bağımsızlık değildir, uçuşan yaprağın bağımsızlığı olamaz. 24 saatin paylaşabilen aşklar da var ve bunlar da iyi gelebiliyor kadına da, erkeğe de.

*Necile: Feminist görüşün farklı tanımlamaları olduğu gibi, çoğu kez de iyi anlaşılmadığı için yanlış yorumlamalar da yapıla- biliyor.*

**Füsün:** İşte bazı feministler erkekleşiyor, poligamlıyor, erkek bunu bir yaparsa ben bin yaparım gibi. Şimdi artık sanatçı, yazar çevresinde de jigolo erkek tipi var? Benim "Sokak Erkeği"nde anlatmak istediğim bir kişi değildir, binlerce kişidir. Bunu yapan erkeğe "Hiç utanmıyorum mu-sun?" diye sorduğumda, "Neden utanıyorum, kadını o kadar memnun ediyorum ki, o müteşekkir bana." diyebiliyor. Nevzat Çelik, hapisten çıkışmış şair: "İçime yüzbinlerce kadın şıgbılır" diyor. İşte ben bunları kesinlikle reddediyorum. İğrenmiyorum tabi, kendi yaşamalarıdır, istedikleri gibi yapsınlar. Ama, biz bunu model olarak yaşama geçirdiğimizde un-ufak oluruz.

*Necile: Sanychorum, böyle- si yaşam modelleri kadınların talepleri olamaz.*

**Füsün:** Gayet tabii, böyle talep kadından hiç gelmedi, erkektenden geliyor. Erkekler çok eşli, bizse tek eşliyiz zannediyorum. Nazım Hikmet'in çok güzel bir dizesi var: "İnsan yüreği iki kişi sevemez, yalan sevebilir." Buna ben de inanıyorum. Bir tarafta beynimiz, yüreğimiz kalmıştır, bitmeyen bir ilişkiniz - ben bunu Altan Erbulak'ta yaşadım - diğer tarafta gövdiniz başka şeyler istiyor.

*Necile: İzin verirseniz, size özel bir şey sormak istiyorum. Kitaplarınızda, söyleşilerinizde Altan Erbulak'la olan evliliğinizi hep yüceltiyor, çok saygın bir evlilik olduğunu vurguluyorsunuz. Ancak, gerçek kadınlığınızı, cinselliğinizi sonradan tanı- diğınızı başka erkeklerle ya-şadığınızı anlatıyorsunuz. Bu biraz çelişik gibi gözüküyor.*

**mu?**

**Füsün:** Evet, "tutuklu bir cinsellik". Bu sözü Ahmet Telli'den çaldım. "Siz cumhuriyet kadınları iyi okullarda okuyup, edebiyatla haşırneşir olduktan sonra cinselliğinizi tutuklamışınız. Gemli cinselliğiniz var." Bu doğru, biz bunun üzerine gittiğimizde hem acı çekiyoruz, hem de tez'den anti-tez'e savruluyoruz, ama sentez yapamıyoruz.

*Necile: Son kitabınız "Aşkın Misilleme"nde beni çok etkileyen, kitabın özeti diyebil- leceğim şöyle bir cümle var: "An- nemle babam şıgbılmış olsalardı içime, onları sevmeyi becerebil- seydim, onlar da beni istedigim biçimde sevselerdi, belki bunca yorgunluk hissetmezdi bu yürek." Yaşanan onca acıların psikolo- jim açıklaması bence bu sözler... Yaşama bu açıdan bakıldığından ortaya bir kısır döngü çıkıyor. Çocuklukta yaşamadıklarımızı yaşamamıyorum da...*

**Füsün:** Psikologlar da böyle söylüyor. Beş yaşına kadar bir çocuğun şefkatle sevildiği, her türlü güven duygusu içinde eğitildiğinde ilerde daha güvenli ilişkiler kurabiliyor, sürdürbiliyor.

Eğer sevmek dokunmaksi, ki dokunmaktır, bizim eğitimimizde yapılan yanlışlardan biri de budur. Anne, baba çocuğunu uyuduktan sonra oper. Ben de pek çok insan gibi bu konuda aç büyütüm. Ve bu açlığı da koca-sevgili modelinde doyurmaya çalıştım. Bir de yine bu boşluktan kaynaklanan bir sonuç da bazı kadınların erkekleri anaçıklarıyla boğmaları. Biz erkeğe ana modelini oynamayı sürdürürken o da sevgili aramaya koyuluyor. Erdeniz "Onunla Güzeldim" adlı kitabında anlatıyor: "Kadın erkeğe bağlandı, onu oğlunun yerine koydu, bu bağı sevdi. Erkek kadına bağlandı, onu annesinin yerine koydu, bu bağı öfkelendi." diyor. Çok doğru iki satırda güzel bir özet. Yani kadının sevdigi bu bağı erkek kesinlikle istemiyor.

**Söyleşi:**  
*Necile Deliceoğlu*

# 42. BERLİN FİLM FESTİVALİ...

*Yüksel Korkut*



*Robert de Niro ve Nick Nolte (Kıyı Korkusu)*

Bu yıl 42.'ncisi düzenlenen Uluslararası Berlin Film Festivali'nde en büyük ödülleri Altın Ayı, Amerikalı yönetmen Lawrence Kasdan'ın *Grand Canyon* adlı filmine verildi. Beş bölümde oluşan Berlin Film Festivalin'de yaklaşık yediyüz film gösterildi. Yarışma bölümünde gösterilen filmlerin çoğunuğunun ele aldığı konular: geçmişle hesaplaşmak ve tarihi yargılamaktı.

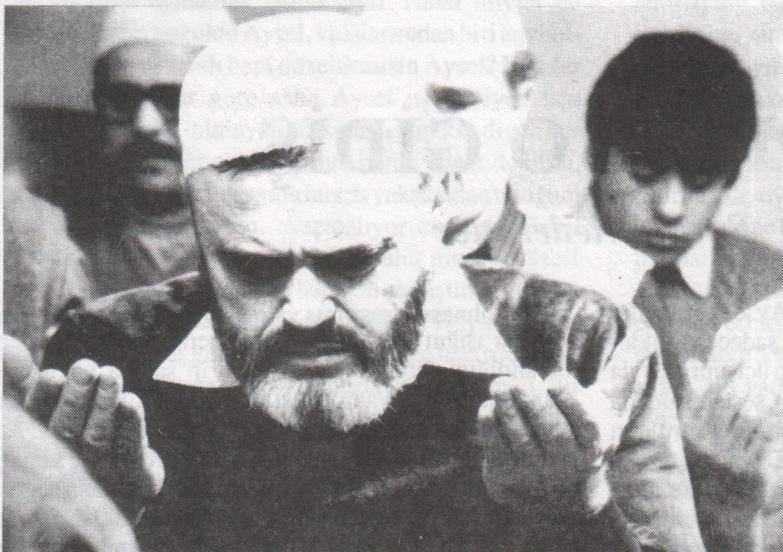
Festivalin açılış filmi olan *Der Innere Kreis - İç Daire*'nın konusu şöyle: Stalin'in özel film makinistinin hayatından kesiti ele alıyor. Bu kesitte de o dönemdeki siyasi iktidar ve çevresindeki ilişkilerin insanlar üzerindeki yansımاسını irdeliyor. Film, bütün suçları Stolin'e yüklemek yerine, Stalin'i yaratılan toplumu sorguluyor. Şili-İspanya yapımı *Die Grenze - Sınır* adlı filmde de Pinochet rejiminde, bir sendika yürüyüşüne katılan öğretmenin, tutuklanıp, bir kıyı kö-

yüne sürgüne gönderilişini ele alıyor.

Alman yapımı *Gudrun*'da İkinci Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru, küçük bir kasabada yaşayan 12 yaşındaki Gudun'un babası Rusya cephesinde savaşmaktadır. Kilise papazının oğlu Fritz ile arkadaş-taırlar. Fritz, Hitler Gençlik Örgütüne katılmak istememektedir. O bölgenin gençlik temsilcisi Fritz'i hırsızlıkla suçlayarak cezalandırır. İspanyol yapımı *Beltenebros* da, Lisabon'da bir grup devrimcinin ölümünden sorumlu tutulan birisinin, Komünist Parti ajanı tarafından aranıp, öldürülmesini ele alıyor. Fransız-İspanyol ortak yapımı *Der Lange Winter - Uzun Süren Kış* adlı film, 1939 Kışında, İspanya İç Savaşının sonlarına doğru, Barselon'da yaşayan büyük bir ailenin kendi aralarında birbirlerini suçlamaları ve cezalandırmalarını işliyor. Yarışma Bölümündeki Hollywood yapımı *Cap der Agst - Kıyı Korkusu*

filminin yönetmeni Martin Scorsese, yoğun işlerinden dolayı Berlin'e gelemediğinden, filminin basın toplantısına uyu aracıyla Amerikadan katıldı. Hollywood yönetmenlerinin filmleri gibi kendiler de oldukça masraflı oluyorlar. Robert De Niro Note'nin başrolünü paylaştıkları filmde; bir mahkumla, onu yıllar önce yargılayan hakimin tekrar karşılaşmasını ve mahkumun, hakimden intikam almasını anlatıyor. Barry Levinson'un 10 dalda Oskar'a aday gösterilen filmi *Bugsy* de, 1930 yıllarda, New Yorkta yaşayan ve Amerika'nın en tehlikeli adamı olarak tanınan, Bugsy'nin yeraltı dünyasındaki hesaplaşmasını anlatıyor. Filmin maliyeti 40 milyon Dollar.

Altın Ayı'yı kazanan *Grand Ganyon*'da; Los Angeles kentinde yaşayan orta halli birailenin başından geçen ilginç olaylar anlatıyor. Film, bir avukatın, zenci biriyle kurduğu



"Şeriat"

sadık arkadaşlığı, çevrede yaşanan siyah-beyaz ayrimını, egoizmi ve şiddeti oldukça yalın, ticaretinema çerçevesinde anlatıyor. Daha önce de Steven Spielberg'in Indiana Jones filminin senaryosuna imzasını atan Lawrence Kasdan, filminin sanaryosunu da kendisi yazmış.

Festival diğer bölümlerinde dikkatimizi çeken filmlerese söyle: İsviçreli Urs Graf ve Marlins Graf çiftinin yaptıkları Şeriat filminde, 16 yıldır İsvirce'de yaşayan Tütüncü ailesinin gurbetteki, "bu gavur diyaloglarda namus ve inançlarını koruyarak" nasıl yaşaiklarını anlatmaya çalışıyor. Film, İslam'ı bir kadının ve bir erkeğin bakış açısından incelemeye çalışıyor. Örneğin, Tütüncü ailesinin büyük kızı işten eve metroyla giderken hep ayakta dikiliyor, bir gavurun vücuduna degmeyim diye. Eğer değerse, İslama göre zina, günah ve haram işlemiş oluyor. Köşeye sıkıştırılmış Tütüncü ailesine egzotik yaşamı Batılılarla, lütfen bu zavallılara dokunmayın, ibadelerini serbestce yapsınlar gibi yansıtılır. Benim yaşadığım 30 camili bir Berlin kentinde kimse ibadetini yapmakta zorluk çekmiyor, dini baskı altında tutulmuyor. Beni hep düşündürmüştür; Avrupalı yönetmenler neden kameralarını yabancıların dini inançlarına, ahlak anlayışlarına ve zavallılıklarına yönetiliyor, diye. Umarız günün birinde de yönetmenin birisi kamerasını, Almanlara yöneltir; neden yabancıları sevmiyorsunuz? veya neden Yabancı Düşmanlığı yapıyorsunuz? diye sorar.

olan çılgınlık ve nefretleri anlatıyor. Nilgün Tayfun'un başarıyla oynadığı "Dul Türk Kadını" tiplemesi; şeriat filmindeki Tütüncü ailesini büyük kızlarının tam tersi. Zombi und Geisterzug-Zombi ve Ruhgezintisi, Mika Kaurismaki'nin çoğu bölümlerini Türkiye'de çektiği son filmi. Filmin konusu: Alkol ve Rock müziği tutkunu iki arkadaşın, Helsinki'den İstanbul'a uzanan yolculuklarının trajikomik öyküsü.

Aki Kaurismaki'nin Das Leben der Boheme-Bohem Hayatı filmine yoğun ilgi yüzünden iki dafa daha ek gösteri yapıldı. Parisli ünlü yazar Henri Murger (1822-1861)'in Kitabından uyarlanan filmde, mülteci bir Arnavut ressam, Fransız bir ve henüz keşfedilmemiş, çılgın bir piyanist tesadüfen bir araya gelirler. Bu üç adamın, sanat, dostluk ve ekmek arasındaki gelgitlerini çokince ironiyle anlatıyor. Fillandiya'nın "Ayyaş Yönetmeni" seyircilere bir kez daha sinema tadını yaşatıyor.



"İç Daire"

# GİDİŞİM O GİDİŞ

*Sevda Niederauer*

Aysel uyan ! Salonda tıktılar... Aysel her tarafta garip sesler uyan!! Aysel kadın uyanmaz, sadece kirpiklerini aralayıp saat bakar yahu gecenin daha üçü mırıldısıyla gözlerini öyle gürültüyle kapatır ki çıkan sesten salonda ömr boyu kafes hapsi almış kanarya tıktılarını, gıcırtıların verdiği korkuya büzüldüğü köşede sıçrar. Uyanma Aysel, peki kim uyanacak? Ben, tabii ben, kocaben, erkekben, daha babadegilben. Latif yataktan kalkar, terliklerini giyer, hayır giymez, sessizce yürüür, iğigi yakar, hayır yakmaz, ağır, yaralayıcı belki öldürücü bir şey arar, öyle ya salonda tıktılar varsa, ben buradaysam, Aysel yataktan uyuyorsa kim var salonda? Hırsız.... Ağır bir şey bulunmaz, bütün ağırlıklar, kesiciler ya banyoda ya da mutfakta. Yatak odasında sadece hafiflikler bulunur; Hafif kuş tüyü yorganlar, yastıklar, hafif pembeler, maviler, hafif kollar. En iyisi pencereyi açıp haykirmak, hırvız var imdat!!! Tabii ki sevgili komşularımızın hepsi uyanacak, uyananlar terliklerini giyip, üstlerine bir şey alıp, pencereye koşacaklar, hırsız defol git komşumuzun evinden gelirsefena yaparız diye bağıracaklar. Hayır hiç böyle olmayacağı. Pencereye koşacaklar, perdeyi hafif aralayıp sokağına karanlığına, yeniden yerli yerinine oturan sessizliğe göz atacaklar, kim bağırdı?, hırsız nerede?, polise telefon etsek mi? sorularını evirip çevirip, karanlığa, sessizliğe, esneneyen uykuya, üşüyen ayaklılara dayanamayıp uykularına dönecekler. Şimdi yatak odasının kapısını açıp bağırmaya yok en iyisi sakin bir sesle konuşmaya başlayacağım, sesim titrememeli, ani bir hıçkırık, hapsırma cidiyeti bozmamalı: Kardeşim, hırsız kardeşim, evde para yok boşuna arayıp daha çok gürültü yapma. Sana daha zengin bir ev soymanı önerim, haydi sana iyi geceler. Olmadı . Fazla samimi . Hırsız kardeşim demekte nereden çıktı? Latif aniden yatak odasının kapısını açar, seslerini daha belirgin olarak duyulduğu koridorda yavaş ilerler, birden durur, yillardır bu anı beklemiş, herşeye hazırlıklı, günlerce ayna karşısında konuşmasını defalarca tekrarlamış adam tavrıyla konuşur: Her gün Aysel tarafından yıkanılan, ütülenen, çiçeği sulanan, tozu alınan düğenimizi bozmanıza izin veriyorum. Gerçi eşyaların takṣidini karım ve ben ortak paramızla ödüyoruz ama bu izni sadece ben verebilirim. Ben erkeğim, düzenin başkanı, bekçisi, misafirliliklerin ardından kalan çok bulaşıkları yıkamaya yardım ederken hizmetçisi, ayakkabılarla divanın üstünde uzandığım, sigara küllerini oraya buraya silkeleydiğimde onun bozucusuyum . Aysel düzeni hiçbozmaz, hep düzeltir. Herşeyi götürebilirsiniz, evet yanlış duymadınız, ama buraya daha çok yakışıyor Latif diye pencere yanından alınıp, koltuklar arasına sıkıştırılan, böylece güneş görmesi engellenen kauçuğu bile alabilirsiniz, aaa bunlar misafirler için külatablarını da alın, hakiki çin porseleni hepsi, bir kere bile kullanmadığımız ama her ay bir gece yarısı şıkrı şıkrı parlatalan gümüş çatal, bıçak, şamdan, ivir zıvırı da alın. Benden bu kadar, fazla gürültü yapmayı yeter. Ha unutmadan yatağı lütfen burada bırakın, sabah işe gideceğiz, uyumamız gerek, iyi geceler.

Hırsızın size de iyi geceler demeyecek kadar gör-

güstüz olmasına şaşırılmış yatmadan önce içemek için banyonun ışığını yaktığında ışıkla beraber hemen seslerin kesildiğini farketti. Başını çevirip salona bakınca çocuğundan bu yana ilk defa çoktan unutulmuş o sıcaklık bacak arasından yavaş yavaş dizlerine doğru aktı. Anne ben değil, cuk işedi, anne vurma Latif bir kaç saat içinde santim santim yükselmış, genişlemiş, tavana degecek, duvarları esnetecek, nefes almayı olanaksızlaştıracak denli bütün salonu kaplamış dev boyutlarda koltukları, biboların, sehpaların, sandalyelerin, lambaların şahlanan atlar-heybetli dalgalar tablolarının önünde bütün o garip seslerin nedenini kavradığında koridorda yere yığılıverdi.

Burnunda keskin gül kokusu kendine geldiğinde soğuk ıslak pijamayı bacaklarında hissetti, içedim dedi kendi kendine içedim. Tekrar eski boyutlarına dönmiş halının gülleri üzerinde yatıyorum, banyoda ışık yanıyor, saatin kaç olduğundan haberim yok, bir sigara içmemiyim kendime gelmemiyim, bu pijamayı yok etmemiyim, Aysel'in herhangi bir bağışma sırasında çișli donlarını bile yıkadım demesini önlemeliyim, kimseye bu gece yaşadıklarımından sözetmemeliyim. Mutfakta bulduğum naylon torbaya tıktıtırlan pijama altı yumurta kabuklarının, pirzola kemiklerini, sümüklü kağıt mendilerin yanında yerini aldığında Latif Aysel uyanır, sorular başlar korusuya yatak odasına gidip başka bir pijama altı alamadığından öyle yarı çiplak, kauçuğu pencere yanına koydu, önemli misafirlere ayrılmış yaldızlı sigaralarдан bir tane yaktı, vitrinde aldığı değerli, üç ay taksitle ödenebilmiş çinli külatablasında onu söndürdü. Bir sigara daha yaktı, küller halının üstünde silkeledi. Şimdi ayakabilalarla divan üstünde yatma protestosu deyip, ayakkabılarnı buldu, giydi hatta ayakkablarını çamurunu divana sütrek arıtmayı bile denedi, ama hiç bir şey yüreğindeki o kilolarca eşya ağırlığını hafifletmedi. Divana uzanmış, elinde sigara, yarı çiplak, ayakkabıları ayağında, gözleri yarı karanlıkta az buçuk seçebildiği kirlenmeden nasibi almadam bir kıyıda heybetli dalgaların heybetli kaya-lara çarptığı tabloya takılı uykuya dalıverdi.

Tik tak tik tak saat yedi ziir sabah. Saatin sabahı çalmasıyla onun divandan fırlaması, ayakkabılarnı çıkarıp ayakkabılığa koyması, banyoya koşup saçlarını, küveti islatması, pijama üstünü kirliler sepetine atıp bornozu sırtına geçirmesi, saat çalışmadan kalkmış, duş yapmış, aynada traş olur Latif pozunu alması bir oldu. Aysel'in Chanel kokusunu banyoya girdiğinde beyimiz erkenci bu sabah'ı ondan duymamak için, günaydin erkenciim bu sabah'ı kendi söylemesi. Söylemeleri. Siyah çoraplar, lacivert pantolon, beyaz gömlek aynada, kravatım nerede olabilir? Dolapta, sandalyenin üzerinde, askida belkide hep boynumda!! Siyah çoraplar uymadı mı? Neye uymadı? Satış elemanı rengi pantolona kırmızı mı giyseydim? ha ha ha. Hey! kravat nerede dedim duymadın mı? Duydun duydun ama kahvaltı hazırlama gürültüsüne gömdüm sesimi, benim için fincan koyma masaya.Evet evet aç gideceğim işe, aç gidince verimsiz

kazan kuralına uymamak istiyorsam? Tuhaf mıyım bu sabah? Düzenim bozuldu Aysel, vidalarımdan biri kayboldu, cıvatalarım tozlandı beni düzeltirmisin Aysel? Yok bir şey demedim, hayır gece sana Aysel uyan diyen ben değildim, rüyada olmayan hırsızlara kişi kişi diyen bir salak gördüsen odur seni çağırın, ben o adam değilim, ben olsaydım güclü pazularımla hırsızı yakasından tutuğum gibi kapı önüne koyardım. Saçmalıyor muyum? Hayır ateşim yok, kravatım da yok, lütfen bulur musun? Nee!! kuş mu? Ama niye? Suyunu her gün değiştirmedik mi, yemini vermedik mi, sevgi göstermedik mi? Hayır ben onu çöpe atamam, bu kuş görmücsü erkek rolüne hazır değilim. Evet bayan henüz bu şehirde kuş mezarlığı kurulmadı. Bir kaç tane yem, iki üç damla su, beş on gram sevgi eşittir kafeste kuş ölümü, buldun mu? iyi. Boyun bağımlı ve kuş ölümünü senin elinden almak ne şeref Aysel. Tabii ki sabah sabah kavgaya etmek istemiyorum, ceketi sırtına, paltoyu ceketin sırtına giymek, unutmadan ayna karşısında kravatı boğazına düşülemez, kuşu sağ cebimdeki bozuk paralarla karışmasın diye elbette ki sol mendilli cebime koymak, ayaklarımı pabuç geçirmek, en son olarak öpücüğümü yüzüne yapıştırıp, sana gün boyu verimli işler dilemek istiyorum Aysel. Yoo hiç ileri gitmiyorum, ileri gidersem dizime, geride kalırsam topuguma vuruyorsun, ben ortalardayım Aysel, işe gidiyorum: Durağa gider yolunda yere püskürtülmüş balgamlara bakıyorum, evde bir şey mi unuttum, otobüs kaçtı mı, koltukların taksidini bu gün mü ödeyecektin diye kendime soruyorum, işin içinden çıkamazsam iş yerinden senin işyerine telefon edip sorumu sana soruyorum. Taksidi bu gün mü? aaaa ekmeke kesme makinası mı gördün? O ne demek oluyor? Ha ekmeke kesiyor. Ama ellişimiz ne güne duruyor Aysel, daha hizlalık zaman kazanırmışız, al canım, mademki zaman, doğru insana herşey gençken yakışıyor, al canım içinin gittiği o elbiseyi de al. Senin, bu da lâzım, bu daha lâzım dediğin herşeyi alalım evi dolduralım, ev dolunca, kendi boşluklarımıza eşyalarala doduralım. Sonra aman dökeceksin'e, yavaş kıracaksın'a, at şu kediyi koltuğun üstünden kirletiyor'a başlayalım. Evet yeter, haklısan galiba pek iyi değilim, hoşçakal Aysel.

Telaşı ve saatı olan herkesi aldı otobüs, cebindeki kuşa mezar arayan adamı da.

-O günaydın Lâtif Bey, ne güzel tesadüf, nasılsınız, hiç aramadınız, işe mi gidiyor sunuz?

-Önce işe gitmiyorum, işe gitmeden biraz toprak bulmalıyorum, çöpe atmak istemiyorum da. Ah! affedersiniz önce günaydın demeliydim. Günaydın Hüsam Bey, gerçekten güzel bir tesadüf, teşekkür ederim iyiyim, ne yazık ki hiç arayamadım bilirisiniz işler işler....

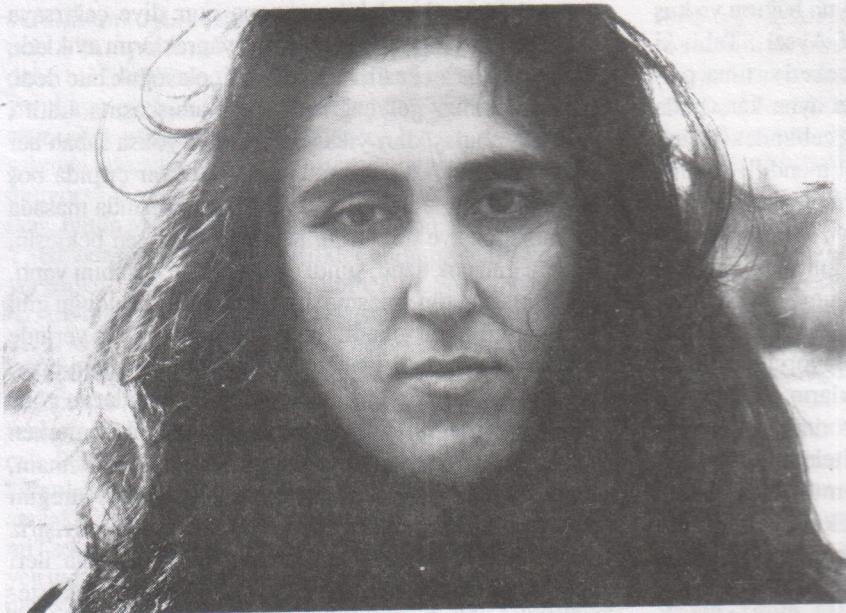
-Bilirim efendim işler işler, haklısanız her nedense çiçekler saksıda kuruyup gidiyor, ama yeni bir sprey çıktıktan sonra sizin sırkıyorsunuz, çiçek canlanıyor, anında tomurculanıyor, deneyiniz.

-Yanlış anladınız yada ben yanlış anlattım Hüsam Bey. Ben çiçekten değil, kuştan sözetmemıştim. Kuşu da canlandırır mı bu sprey? Aa iniyorsunuz iyi günler efendim, selâminizi Aysel'e ileteceğim. Hüsam beyim sana selâmı varla başlıdı akşam, turp salatası, balık kızartması, ekmeğim, raki, televizyonda korku filmi, kuşu parka gömdün ha, bu sabah salonu öyle pis buldum ki, kauçugun yerini değiştirmişsin yine, ama bir şey söyleyemedim ki çok

sinirliydi sabah sabah, ben de para kazanıyorum, istediğimi almak hakkım değil mi, pijamanın altını niye çöpe attın, yıkardım, işeden işden ne var bunda, belki hastasin, herkesin başına gelebilir böyle bir şey, hem ben senin karınım'la devam etti. Lâtif pek konuşmadı, raki şipesinin dibini bulasaya kadar yatma zamanı geliyor, o tükürtülerla uyanırsam, dev eşyalar önünde küçük kalırsam yine korkusuya içti içti. Korku filmindeki vampiradam köylüler tarafından yüregine saç sokularak öldürülüğünde herkes pis vampir artık insanların kanını ememeyecek diye sevinerek dış fırçalamalara, işemelere, geceliklere koştu. Aysel yatma hazırlıklarını yavaştan aldı, Lâtif yatmıyor musun, daha içeceğ misin, yarın işe gideceğiz uysak demeyi pek göze almadığından Lâtif onu gel lütfen bir dakika yanına otur diye çağrırsaya kadar, salonda çiceklerin sararmış yapraklarını ayıladı, ayak tırnaklarını kesti, bu gün hava çok soğuk bile dedi. Lütften yanına gel çağrısını duymamışcasına Lâtif'i yatmadan bulaşıkları yıkasam iyi olur, yoksa sabah her taraf balık kokacakla yanıtlayan Aysel bir çırpta boş raki şipesi ve Lâtif'in raki dolu bardağı dışında masada ne varsa tepsiye doldurdu. Mutfağa giderken beklesin, beni bu gün çok üzdedi, şimdi o da üzülsün hesabını yaptı. Bulaşıkları bütün anlaşmazlık zamanlarında olduğu gibi büyük gürültüyle yıkadı. Şimdi karıcığım der iş yerinde sinirlenince öfkemi senden çıkarıyorum der, beni öper, ben onu hafif iterim düşünceleriyle balık kafalarını çöpe attı, özür dilerim Aysel, hatalıyım bu son olsun derken elimi tutar affetmiş mi diye sorar, ben onu yanıtlamam, sonra eliyle yavaşça memelerimi okşayınca yüreğim yumuşar, affetim derim, beni kendine çeker, sevişiriz düşünceleriyle ellerini kurularken bu sefer fazla ileri gitti, onu hemen affetmek istemiyorum, sevişmek istemiyorum diye söylendi. Aysel Lâtif'in karşısındaki koltuğu oturup evet burdayım, anlat bakalım bir hareketle sigarasını yakınca, adam karısının yine haklı olduğunu, yine affet canım demesi gerektiğini, yine yanındaki bu da lâzımlara alalım güzelim'le yanıt vereceğini anladı, ona anlatmayı düşündüğü herseyden vazgeçti. Bu gün işe gitmemiş şehrîn parklarını dolaştıktan, anıtların tepebine konup, büyük taş adamların kafasına sıçan güvercilleri ekmekle beslediğinden, pislikten kapkara olmuş denizin kıyısında çay içtiğinden, kuş öldü bu bir rastlantı değil, bu ev canlı olan herşeyi yavaş öldürüyor, gel gereksinme diğimiz herşeyi satalım, yaşama hafif başlayalım, bu ağırlığı üstümüzden atalım diye onunla konuşmayı tasarladığımızdan hiç söz etmedi, yumuşacık neredeyse duyulmaz bir sesle sordu: neden yine kauçuğu pencere yanından alıp koltukların arasına sıkışdırın Aysel? Affet beni, hata bende bir Lâtif'i beklerken kauçuklu sorunun ortaya çıkışmasına çok şaşırın Aysel, önce ne diyeceğini bilemedi, kafasını çevirip başına bela olan çiçeğe kısaca baktı, pencerenin yanında hiç iyi durmuyor, koltuklara daha yakıyor diyerek yanıtladı soruyu.. Ama, peki ben, ben nereye, hangi eşyaya daha çok yakışıyorum? Nerede durmamı isterdin Aysel? Televizyonla boş kuş kafesi arasında belki, isterSEN sarhoş adam biblosu olarak masanın üstüne koy beni. Sen delirmişsin gözlerle yeter dedi kadın . Yeter, ben gidiyorum dedi erkek .

# “MUTTERZUNGE”NİN ÇAĞRIŞTIRDIĞI

*Tayfun Demir*



*Emine Sevi Özdamar*

Sevgi Özdamar’ın “Mutterzunge” adlı yapıtını üzerinde fırtınalar koparılan bir edebiyat ödülüne değer görülmüş bir yazarımızın kitabı olduğu için okumadım. Doğrusu bu ödül, yol açtığı tartışmalar bir yana, yeryüzünü sevgiyle aydınlatan bir yazarın adına verilmektedir.. Bu yanıyla da ait olduğu uygurlığın dik-katlı okuyucusunun kolay kolay es geçemeyeceği bir bildirisini vardi. Öte-de “Batılı” bir ödüldü benim için. Hemen peşine düşmekten korkuyor, çekiniyordum. Oysa Ingeburg Bachmann’ı gizli gizli ne çok seviyordum.

Yıllar önce Eyalet Kültür Bakanlığı’ndan bir dosya gelmişti öňüme. İçinde oyunlaştırılması için ödenek istenen bir çalışma vardı. Sevgi Özdamar adını ilk kez bu dosya ile algılamıştım. Özellikle diliyle hem tanıdım, hem tanıdığınımdan kuşkuya düşüğüm bir söylemi vardı öykünün. Tanıyor, ama çıkaramıyorum. Bu okumadan kalan izler uzunca bir

zaman peşimi bırakmadılar. Bir de, dille birlikte taşıdığımız kendimizi iki kez eskiteceğimiz bilgisinin huznú.

Sevgi Özdamar’ı birkaç ay önce bir sergi açılışında gördüm ilk kez. Bunu izleyen haftalarda da bir toplantıda birazcık dinleme imkanı buldum. Buitiyle de “Mutterzunge”yi okudum.

Öncelikle belirtmeliyim, bu okuma bir yorumlama amacı taşımıyordu. Aşağıda okuyacaklarınız da bu anlamda “bir yorum”, yani metnin bir tür didiklenmesi, yeniden anlamlanması değildir. Benim densizliklerimdir.

Kitapta yer alan “Anne Dili”, “Büyükbaþa Dili” (Bu iki başlığı bir öykü olarak görmek bana daha yakın geldi.) “Karagöz Almanya’dá” ve “Temizlikçi Bir Kadının Kariyeri” adlı öykülerde ortak eksen, belkide “Dilin dili” diyeBILECEĞİMİZ bir bütünlükle gerçeğin algılanmasındaki yanlışlıklarımızın sorgulanmasıdır. Sor-

gulamayı burada bir tür “kafa bulma” olarak da tanımlayabiliriz. Sevgi Özdamar’ın öykülerini Almanca olarak yazması, yayınılaması bir yıyla yaptığı işin dayattığı, bir teknik olarak kaçınılmaz kıldığı bir sonuçtur. Çünkü o, kendinde geçmiş olmayan bir dille, kendinin olmayan, olamayan bir sosyal-kültürel mekana bakmakta, oradaki varlığını aramaktadır. Bir tür oturmamış, yakışmamış bir yamaya kendi özel tarihiyle not düşmekte, bir ad, bir anlam vermeye girişmektedir. Bu girişim; hayatı bakiş tarzının, seçilmiş yaşam biçiminin, ugranmış hafıza kayıplarının, tarihin durgun sularında yikanagelmiş bilgeliliklerin, apansız yakalanılmış fırtınalarla allakbullak oluşuna bir göz atma, bilgeliði sınama, yeniden anlamlandırma ve kendice yeniden “biryerlere” koyma girişimidir. Sevgi Özdamar, düşüncelerle, sözcüklerle, tarih ve mekanla oynar. Onun yeni dilinde hiçbir zaman giderilemeyecek, hep eksik kalacak, dolayısıyla da onu eksik kılacak olan yaşanmamışlık bir oyuna dönüşür. Tamamlanmamış bir gün olarak dün, sadece kendi ölçüleriyle tartılabilir olan ve kendi ölçüleri uzun tarihsel tatillerin, medeniyet sıçramalarının arasında yitirilmiş olan daha önceki günler, dilin gizemli dönüşümleriyle kazandıkları yeni anımlarla bu oyunun kişkirtici dansçılarını yaratırlar. Yazarımız kendiyle taşıdığı tarihi, etrafta dönüp dolaşan söyletileri, göçmen belleğimizin taze anılarla tozlanmış mezelerini, çocukluğumuzuñ içimizdeki büyülü resimlerini ruhumuzu kuşatan boşluğa saçırır. Birbiri içine sokuştura durduğumuz ertelenmiş geçmişlerimiz çerçevelerini aşarak hayatımızın sayfalarının dışına taşan minyatürlere dönüşürler. Minyatürlerin içinde yer aldıkları hikayeyi

bütünleyen bir işlevi vardır. Oysa bizim "buruşuk hayat" hikayemizin nasıl bir bütünlüğü olabilir? Kopuk kopuk tarihsel zamanlardan arta kalan silik, soluk resimlerin kapı komşu zorba medeniyete yamalanmış surellerinden başka nasıl bir bütünlüğü olabilir: Oyun! Büyünlüğü mümkün kılabilecek bir araç olarak yazارımız oyunu seçer. Boşluğunumuza saçıp savurduğu resimlerin, gizlerin, söylemlerinin, şiirlerin, surelerin, atışmaların, manilerin, deyimlerin, duaların, eskitilmiş hayatlarımıza süsleyen küçük sevinçlerin, yara almış yürekli çıkışlarımızın çağrıstdığı dumurlarla sarmaş dolası bir oyun tutturur. Çünkü varlığımızın aslı anımları, lime lime olmuş tanımsız, artık bizim olmayan, yakıştırma kimliklere sığmamaktadır. Çünkü bir kez başlamış olan dönüsüz yurtsuzluğumuz, üstelik bu ilk de degildir, bizi içinde yaşadığımız dünyanın nesnel gerçeği karşısında savunmasız kılmıştır. Başımızın çaresine babaileceğimiz, yeni hayatımıza güle oynaya kuracağımız, yeni zevkler, yeni tadlar mutlanabileceğimiz yer, geleneksel olarak pek yabancısı da olmadıkımız kurmaca bir dünyadır. Böylesi bir dünyada dalgamızı geber, kafamızı buluruz. Zamanlar üzerinde uçar, daldan dala konarız. Kollektif çıkarlarımızın kolayca hafızası, aklın eleştirel sigortalarından yoksundur. Sürekli kısa devrelerle yanıp kavru lan hayatlarımız, bunu anlatmak için biçimlenmiş çiçekli dilimizin şiiryle aydınlanır. Adım adım bizim de olmayan başlayan bir başka dilde, yeniden karşılaşduğumuz dilimizle, sözcüklerimizin eşsiz sadakatı karşısında tökezlememek elde değildir. Bu Sevgi Özdamar'ın oyundur bize.

"Wenn du in die Verbannung gehst. / bleibt dein Besitz am Ort, / Olivenbäume, Gärten, Weinberge, / dein Haus, dein Dorf, dein Nachbar, / Zuneigung, Rache, Erinnerung, / die schattige Quelle, die neben / der Kapelle entspringt, / der blühende Mandelbaum. / Du nimmst nur deine Sprache mit. / Sie wird dich in neuer Umgebung/neu erschaffen, / dich selbst: / mit Leid, Hoffnung / und Liebe."

Bir başka zaman yine Aras Ören: "...Die Verbannung ist eine Wunde, / die unaufhörlich blutet, / weil die Sprache sie aufreißt..." diyor.

Sevgi Özdamar yaralarını sar-

mak, dilini çalan hırsızı bulmak için sözcüklerle fal açıyor, büyü kuruyor. Ama bu dilin, bu sözcüklerin, "gerçek"ten bizim olduğu şüpheli dir. Rengarenk kırık cam parçalarıyla örülümsüz mozaiğin oturabileceği bir düzlem yoktur. Onu bir bütün olarak görebileceğimiz zeminler birer yanılısamadır. Gördüğümüzü sanırken yitip giderler. Belleğimizde kalanlarla yeniden kurgularken, kendi dehlizlerimizde biz yiteriz. Ayaklı arırmız altındaki zemin, bizi boşluğun kenarlarında askiya alır. Dil, haylaz ama meraklı bir çocuğun zapteil-

mez enerjisile kendini oradan oraya vurur. Savrulup uçusan düşünceler, düşüncesiz sözler, anımlarından soyunmuş sözcükler, çelişkiyi bir zenginlik olarak mutlaklaşutan evrenin seyircisi bir dilden, onu sürekli bir başka bir çelişkiye dönüştürerek çözmeysi amaç kilmiş müdahaleci bir dile taşınırken bütün sigortalar atar. Dilin düzenli bahçesi allak bullak olur. Sevgi Özdamar'ın Almanca'ya etikle rile, buradaki varlığımızın yolaçtığı huzursuzluk arasında bizi şimdilik pek bağıladığı söylenenemez bir akabalık vardır.

## GÖÇ

Gidenler gecikmiş günleri götürdüler  
Birlikte ne kadar yalnız olduklarını  
Gözleri zevahirle bağlı gelip zahir  
Görmediklerini göstermeye gittiler

Kazılardan sevdalar çıkıyor  
Kız küpeleri göz yaşı şişeleri  
Kaç yıldız yılı çalınmış ekmeğimiz  
Kırık kazma ucu kuytu gizlerimiz

Seldik akıyorduk karlı koyaklardan aşip  
Ta çini maçından bahri cedit diyarına  
Altın fildisi esaret ve miskü amber  
Suda izi kalmış bir söz bırakıp yarına

Açtık ama şehvetli ve dehşetli susuz  
Sevdik fısıl fısıl saçları sürgün güzeli  
Alazı kavurur kurumuş bir yaprağı  
Pihtılaşan zaman çiçeklenir gülüşünde

*Aydın Hatipoğlu*

# Ş A İ R

*W. Somerset Maugham*

Ünlüler ötedenberi beni pek ilgilendirmez. Büyüklarla el sıkışmak için birbirini çiğniyenlere de kızırmış. Şu veya bu yoldan sıyrılmış birisiyle beni tanıştırmak isteyen olursa, bu şereften uzak kalmak için nazik yolu bir bahane bulurum. Dostum Diego Torre de beni Don Calisto'ya takdim etmek isteyince reddettim. Ama bu kez özürümde samimiydım. Don Calsit yalnız bir şair değil, aynı zamanda büyük bir romantikti. Serüvenleri dillerde efsaneleşmiş birini ihtiyarlığında tanımak hoş olurdu elbet .... Fakat Don Calisto'nun artık yaşlandığını, üstelik hasta olduğunu; tanımadığı biriyle, hele bir yabancıyla görüşmenin, onun rahatını bozmaktan başka bir şeye yaramayacağını da biliyordum. Don Calisto, büyükler ekolünün son temsilcisi. Byronizmden hoşlanmayan bir dünyada Byron gibi yaşamış; serüven dolu ömrünü anlatan şiirleriyle, çağdaşlarının görmediği bir tine ulaşmıştı. Burada ustadın şiirlerini değerlendirmek savında değilim, zira o şiirleri ilk kez okuduğum zaman henüz yirmiçalışındaydım ve heyecanlanmaktan kendimi alamamıştım. Calisto'nun şiirlerinde bir ihtiwas ve bir kahmanın kendine duyduğu güvenle, okurken ayaklarını yerden kesen renkli bir canlılık vardı. Bugün bile, adeta çınlayan o dizler, o sürekli ähenk, kendi gençlik anılarımla öyle içice ki, heyecan duymadan, ürpermeden okumayan. Bana kalırsa, Don Calisto, İspanyolca konuşan ülkelerdeki şöhretini fazlasıyla hak etmiştir. O günlerde, dizeleri genç erkeklerin dilinden düşmüyordu; dostlarım, onun yaman tabiatın, ateşli konuşmalarını (üstad, şair olduğu kadar de politikacıydı), keskin zekasını, aşklarını anlata anlata bitiremiyorlardı. Don Calisto bir ası, Don Calisto cesur bir kanun kaçğıdı, ama bütün bunların üstünde o bir aşkıktı. Şu veya bu ünlü aktrise, ses sanatçısına olan aşkları hepimizin bildiği şeylerdi.

Bu anılarım uzun yıllar öncesine dayanır. O günlerde Don Calisto, artık bir şey beklememişti, değer vermediği bir dünyadan elini çekeli yirmibeş yıl olmuş; doğduğu yer olan Ecija'da yaşıyordu. Dostum Diego Torre'nin ustalı tanışmamı istediği günlerde bende Ecija'ya gitmek üzereydim. Ama Don Calisto için değil, bu şirin Endlüs kasabasını sevdigim için gidiyordum. O günlerde şair, genç edebiyatçıların ziyaretlerini kabul ediyor, sözleriyle konuşuyordu. Dostum Diego Torre'ye sordum:

- Don Calisto nasıl acaba?
- Çakı gibi!
- Yanında resmi var mı?
- Ne gezer? Otuzbeşinden beri daima objektiften kaçmıştır Don Calisto... Gelecek kuşakların, kendisini ancak gençlik resmileriyle tanımamasını ister. O yüzden. şairin kendi güzelliğine olan inancı bana pek dokunmuştu.

Gençliğinde olağanüstü bir erkek güzeli olduğun biliyordum. Gençliğe bütün bütün veda ettiği çağda yazdığı içli bir sonesini okumuştum. O sone, herkesi hayran eden bakışlarının kaybolduğunu görmenin şaire nasıl bir azap verdiği gösteriyordu.

Dostumun teklifini kabul etmemiş; şairin çok iyi bildiğim şiirlerini bir kez daha okumayı ve Ecija'nın sakın, güneşli sokaklarında dolaşmayı tercih etmiştim.

Bu ümitle kasabaya vardığım akşam, büyük şairin kendisinden gelen bir not buldum. Diego Torre'nin benim Ecija'ya geleceğini haber verdigini, ertesi sabah saat onbirde beni görmekten haz duyacağımı bildiyordu. Tabii, verdiği saatte kapısını çalmaktan başka yapılacak birsey yoktu.

Kasaba meydandaki otelimden çıktığım zaman, eğri büğrü ve beyaz badanalı sokaklar bomboştu. Arasında, siyahlar içinde, ölçülü adımlarla kiliseden dönen bir kadından başka kimse görünmüyordu. Ecja bir kiliseler diyarıdır. Adım başında, herap olmuş bir kilese veya leyleklerin yuva yaptığı bir çan kulesi görürsünüz. Vaktiyle, yeni Dünya'nın zenginliklerinin aktığı, Kuzey ve Güney Amerika'da zengin olanların son yıllarını geçirdikleri önemli bir yermış Ecija... Beyaz renkli evlerin çoğunda, üzerinde aile armaları taşıyan büyük kapilar görürsünüz. Don Calisto, bu evlerin birinde oturuyordu. Kapı çingüçüğünün ipinin çektim ve beklemeye başladım. Bir yandan da böyle bir evde oturmanın şaire ne denli yakıştığını düşünüyordum. Ateşli şairin bendeki izlenimine uygun büyük kapının herap olmaya yüz tutmuş bir ihtişamı vardı. Çingüçüğün çaldığını duymuştum, ama kapıyı açan yoktu. Ikinci, üçüncü kez ipi çektim. Nihayet, büyükleri uzamamış, yaşlı bir kadın kapıya açtı.

- Ne istiyorsunuz? diye sordu kadın.

Herhalde ustadın ev işlerine bakıyordu.

- Beyfendiyle randevum var, dedim ve kartımı uzattım. Arkasından demir kapıyı açtı ve beni içeri aldı. "Bekleyin" diyerek yukarı çıktı.

Sokaktan sonra sundurmanın serin havası hoşuma gitmişti. Etrafa bakılmamaya başladım. Duvarların boyası dökülmüş, döşemedeki mermerler kırılmıştı. Evde bir fakir havası vardı ama etraf temizdi. Don Calisto'nun fakir olduğunu biliyordum. Şair, zaman zaman kolayca gelen paraya hiç önem vermemiştir; eline geçeni su gibi harcamıştı.

Sundurmanın ortasında bir masa, üzerinde de eski tarihi gazeteler vardı. Burada oturup sigara içtiği sıcak yaz gecelerinde, şairin kafasını ne gibi hayaller doldurmuştu kimbillir! Duvarlarda kötü ve kararlı ispanyol resimleri vardı. Kapılardan birinin üst tarafına da iki eski tabanca asılmıştı. Herhalde, Don Calisto, dansöz

Pepa Montanez uğrunda yaptığı düelloda Dos Hermanos Dükü'nü bunlarla öldürmüştü. Gözümde az çok ilahileşen evin manzarası romantik şaire o kadar yakışıyordu ki, havasının etkisi altında kaldım. Bu yerin asıl fakirliği, büyük şairi, gençliğindeki kadar büyük bir ihtişamla çevreliyor. Don Calisto'da, eski Conquistador'ların ruhu vardı. Hayatı, bu harap fakat görkemli evde sona erme-liydi. Bir şair böyle ya- şamalı, böyle ölmeliydi. Bir çatırıldı oldu ve kalbim hızla çarpmaya başladı. Heye-canlanmıştım. Nihayet şairin merdivenlerden ağır ağır indiğin görünce nefesimi tuttum. Elinde biraz önce kadına verdiğim kartmvardı. Son derece zayıf, cildi eski fildiği renginde, uzun boylu bir ihtiyardı bu. Gür beyaz saçlarının altında simsiyah kalmış kalın kaşları, gözlerindeki ateşi daha bir koyulaştırıyordu. O yaşı gözlerinin parlaklığını kaybetmemiş olması şaşılacak şeydi. Burnu ise, kartal gagasını andıyordu. Don Calisto bana yaklaştıkça, gözlerinde, gelişimden memnun olmadığını gösteren bir ifade görüyorum. Siyah bir elbise giymişti. Duruşyla saygı ve güven telkin ediyordu. Don Calisto'yu, düşündüğüm ve olmasını dilediğim gibi bulmuştum. Ona bakarken, herkesin aklını ve kalbini nasıl peşinden sürüklendiğini anlıyordum. Tepeden tırnağa şairdi, Don Calisto... Yavaşça bana doğru ilerledi. Bir an gözlerine baktım. Gerçekte bir kartalın gözlerini andırıyordu. Görkemli bir andı bu..... Zira karşısında, gelmiş geçmiş büyük İspanyol şairlerinin temsilcisi ve mirascısı Don Calisto vardi. Bir büyük zincirin son halkasıydı o! Kalbimde o an şairin lirik şarkılarının en güzelini çalınıyordu. Bir anda küçülüvermiştim. Bereket versin, tanışırken söyleyeceğim söz imdadıma yetisti:

- Sayın Üstad, dedim, sizin gibi büyük bir şairle tanışmak, benim gibi bir yabancı için en büyük şeref...

Yırtıcı gözlerinden alaylı bir parlıt geçti ve ağzının keskin çizgileri bir tebessümle kıvırıldı:

- Şair değilim, S enor, dedi. Kıl tüccarıyım. Don Calisto yanımızdaki evde oturuyor.

## SEVGİ VAR MI? NEREDE?

*Gültekin Emre*

Yusuf Ziya Bahadınlı, uzun yıllar kaldığı Almanya'dan Türkiye'ye kesin dönüş yaptı geçtiğimiz günlerde. Hannover'de yazdığı Devekuşu Rosa romanı da kısa bir süre önce yayıldı. Sevginin, sevgi çıkmazının, sevgi düşüncesinin, ayrılığın ele alındığı romanda siyasi sığınmacı Metin'le Gül'ün aşkı işleniyor.

Almanya'da yazılan öykü ve romanlardan farklı bir anlatım geliştiren Yusuf Ziya Bahadınlı, Gençliğin Karanlığında (1982), Titantikte Dans'ta (1986) yer alan öykülerinde Almanya'daki Türklerin konumlarına farklı bir gözle bakmaya çalışır. Diliyle, kurgusuyla, anlatımıyla, ele aldığı konularla kendine farklı bir yön çizer Bahadınlı, Açılin Kapılar (1990, 3. basım) romanında Almanya'daki aydınımızın çıkmazlarını irdeleyen genişçe. Türkiye Almanya gitgeline de üretilen düşünceler yumağını ucun ucun çözmeye çalışır.

Devekuşu Rosa'daysa Bahadınlı, Alman gözüyle "boynu bükkük" yabancı kadınları, çıkmazdaki evlilikleri, siyasal mücadelelerin çemberinden geçmiş sığınmacıları, geriye dönüş kararlarını, çoğalarak gelişen sevgileri, ülkesini "ölürce-sine özleyenleri" bir aşk ve sevgi olgusu içinde romanlaştırır. Tüm bunlar Metin'in ülkeye dönmesi gerektiğini bildiren mektubu almasıyla, geriye dönüşlerle ve bir Gül'ün gözünden, bir Metin'in gözünden ele alınır, işlenir. Sevgi, öyle pek kolay yakalanan bir şey değildir. Aşklar, sevgiyle beslenmedikleri için başlayıp başlayıp bitebilir. Sevgiyi tanımak ve onu sürdürmek önemlidir. Metin, ilk karısından

büyük bir sevgi görmemiştir. Gül de kocasından aradığını bulamamıştır. Düşünceleri, dünyaları ve duyguları uyutmamaktadır. Günün birinde Berlin'de karşılaşan, tanışan ve sevişen Metin'le Gül'ün beraberlikleri uzun sürmez. Mutlu birlikteliği ülkeye dönüşü uğruna tepen Metin de, Gül de acılar içindedirler. Ne var ki, Metin ülkeye dönmek zorundadır, onu bekleyenler vardır orada. Metin, çocukluk arkadaşı Ekrem'e ülkeye dönüş gereklisini söyle açlıyor: "Şunu iyi anlıyorum ki Ekrem, yaşama gücüm oraya bağlı benim, ana karnındaki bebeğin göbek bağlı gibi."

Gül'se aslında "...Doğulu anlayışına karşı çıkararak Avrupalı gibi yaşamak isteyen..." biridir. Onun için özgürlükse, "...bir birikim, kimi alışkanlıklardan sıyrılmıştır. Onu önce kendi içinde çözümlemeli, kendi içinde duyumsalısın. Ayrıca özgürlük bir devrim işidir, bunu önce kendi içinde yapamayan başkasını nasıl özgür kılabılır?"

Kitabın en ilginç tiplerinden biri de "çok çekmiş bir kadın" olan Sevinç'tir. Sevinç çocukluğundan beri erkeklerden çok çekmiştir, erkekler vücudunu hoyratça kullanmıştır; kocasının hapise düşmesinden sonra geldiği Berlin'de kendince özgürce yaşamaya başlar erkektен erkeğe gezerek. Sonunda "yabancı aşığının yabancı kurbanı" bir kadın olur çıkar Gül'le birlikte oturan Sevinç.

Sevgiye boyut getiren, tartışma getiren bir roman Devekuşu Rosa. Yurtdışı gözlemlerinin zenginliğiyle de insanımıza sevecen yaklaşımıyla da farklı bir roman Devekuşu Rosa.

# AUF DEN SPUREN DER GÖTTIN

*Ulrike Krampitz*

**“Die Suche nach dem Matriarchat, ihre kultursoziologischen Auswirkungen und ihre Bedeutung fuer die Identitaet fuer die Frauen heute.”**

Im Januar 1990 rief mich eine Freundin an. Sie erzählte begeistert von einer Bildungsreise fuer Frauen der VHS Schwerte, die sie als Fotografin begleiten sollte. Das Thema der dreiwöchigen und 5000 Kilometer langen Reise quer durch Zentralanatolien war: “Tuerkei - Land der Vaeter oder Land der Muetter? Auf den Spuren der Goettin.” Am 30.03.1990 sollte es losgehen. “Gerade recht, um meine in Winterstarre verfallenen Lebensgeister wieder aufzuwecken,” dachte ich und meldete mich sofort an.

Ausgangspunkt der Reise war Ankara. Die unzaehligen Frauen- und Goettinnenfiguren im Museum fuer anatolische Zivilisationen aus sechs vorchristlichen Jahrtausenden standen fuer die 22 Frauen unserer Gruppe im krassen Gegensatz zu dem typisch tuerkischen Strassenbild, das absolut von Maennern beherrscht wird. Von der ueberwaeltigenden Vielzahl der weiblichen Figuren, denen uns vereinzelte maennliche gegenueberstehen, laesst sich auf eine alte Gesellschaftsordnung schliessen, die die Macht der Frauen hoher bewertete als dies heute der Fall ist. Aber koennen dann nicht auch Archaeologen, die jahrtausende nach uns unsere Staede ausgraben, aus den vielen Frauenbildern in den Boulevard-Zeitschriften auf eine Frauenmacht in unserer Gesellschaftsraeckschliessen?



*Übersicht Catal Höyük*

Wer die kunstvollen Darstellungen der Goettinnenfiguren aus Catal Hoyuk oder Hacilar in ihrer Vielfalt im Museum erlebt hat, kommt allerdings nicht auf die Idee, sie mit den patriarchal verformten Karikaturen von Weiblichkeit unserer “Blaettchen” zu vergleichen. Die uralten Statuetten aus Ton oder Stein haben eine grosse Ausstrahlung. Ihr Ausdruck von Kraft, von natuerlicher Macht, verband sich fuer mich mit dem Charakter der anatolischen Berglandschaft, in der sie gefunden wurden.

Tatsaechlich ist der Weg zu einem neuen Geschichtsverstaendnis und damit einem neuen Bild von Weiblichkeit lang und verlangt, dass wir uns auch tatsaechlich in Bewegung setzen. Identitaetsbildung ist nur moeglich durch Verortung in der Vergangenheit, ohne diese einfach kopieren zu wollen. Die Reise zu den archaeologischen Grabungsplaetzen war fuer mich erst ein Beginn.

## Wind Über Catal Höyük

Es ist noch frueh im Jahr, April auf der

900 Meter hoch gelegenen Konya-Ebene Zentralanatoliens. Die Huegel von Catal Hoyuk ueberzieht frisches, drahtiges Fruehlingsgruen. Am Horizont, weit hinter braun-grauer Steppe, bilden Vulkankegel des Taurusgebirges einen Kreis um diesen so faszinierenden Ort im Zentrum. Hasan

Dag im Nordosten, Kara Dag im Sueden, Alaca Dag im Westen. Wilder, *kalter, alles durchdringender Wind* zerrt an Haaren, Kleidern und Gedanken. Wie ich ihn liebe!

*Von der ueberwaeltigenden Vielzahl der weiblichen Figuren, denen uns vereinzelte maennliche gegenueberstehen, laesst sich auf eine alte Gesellschaftsordnung schliessen, die die Macht der Frauen hoher bewertete als dies heute der Fall ist.*

Die meisten Frauen unserer Reisegruppe haben sich schon wieder in den Bus oder unter das schuetzende Dach des kleinen Waerterhaeuschens am Eingang zum Gelaende zurueckgezogen, ist doch von den so interessanten Ausgrabungen des englischen Archaeologen J. Mellaart

kaum noch etwas zu sehen. Ich habe sein Buch vor der Abreise zum zweiten Mal gelesen. Was er beschreibt, ist nicht wiederzufinden. Wind und Wetter haben ihr Werk getan. Viele Jahrtausende lagen Haeuser und Heiligtuer der neusteinzeitlichen Stadt Catal Hoeyuek geschuetzt in der Erde. Sie konservierte Relikte einer faszinierenden matriarchalen Kultur, Bindeglied zwischen Jungpalaeolithikum und nahrungsmittelproduzierender Gesellschaft, die unsere Zivilisation jetzt fortsetzt. Nur ein Vierteljahrhundert lag die Staette offen, ungesichert, und schon ist kaum noch etwas geblieben, was dem Auge Anreiz bietet.

Mich hat die Atmosphaere dieses Ortes gefangen. Alle meine Sinne sind weit offen. Waehrend ich planlos das Gelaende durchstreife, entdecke ich erst einen, dann immer mehr Obsidiansplitter in der frisch aufgeworfenen Erde der vielen Maulwurfshuegel. Laengst habe ich die Zeit vergessen. Der lockere Boden zerbroeselt zwischen meinen Fingern. Irgendwann spuere ich etwas Hartes, ein ungefaehr 5 cm grosses, ovales Stueck geschliffener Obsidian. Seine Raender sind ein wenig gezackt, aber noch immer messerschaft. Ich halte es fest in meiner geschlossenen Faust. Es passt sich meiner Hand genau an. Wie moegen die Menschen vor tausenden von Jahren hier gelebt haben? Ich laufe noch ein wenig weiter. Sturmwind erfasst mich wieder, sobald ich mich aus der Hocke erhebe und Widerstand biete. Ich lasse mich von ihm treiben. Fast ist mir, als hoerte ich Stimmen in dem Brausen, Heulen und Pfeiffen. Nach Osten jagt der Wind. Mein Blick folgt ihm. Und da thront er, Hasan Dag, mit seinen 3250 m den Horizont beherrschend, schneedeckter Vulkan, gewaltig und mächtig, faszinierend und gleichzeitig Furcht einfloessend in seiner Groesse, von dicken grauen Wolken umgeben. Am geschuetzten Osthang Catal Hoeyueks lege ich mich, einer Intuition folgend, flach auf die alte Erde, ins Gras, die schuetzende Haut des Huegels. Schon auf der Fahrt hierher hatte er mich in seinen Bann gezogen, dieser riesige, doppelkeglige Vulkan. Wie Brueste, denke ich. Auch sie sind wesentliches Symbol in der neolithischen, Leben und Tod als

untrennbare Einheit erfassenden, ganzheitlichen Religion der Grossen Goettin. Die hier gefundene, irdene, mächtige Figur der Goettin aus dem Museum in Ankara steht mir vor Augen. Sie sitzt breithueftig, festverbunden mit dem Urgrund, wie eins mit ihm - like a mountain - wie der Vulkan. Diese Feuerberge, sie müssen, viel mehr noch als mich, die Menschen der Steinzeit mit Ehrfurcht erfüllt haben.

Mellaart hat an der Nord-Ostwand eines Heiligtums das aelteste Landschaftsbild unserer Geschichte gefunden. Es stammt aus dem Jahr 6200 v. u. Z. Hasan Dag bezeugte seine, der Goettin Macht, schleuderte Feuer und fluessiges Gestein in einem gewaltigen Vulkanausbruch aus dem tiefsten Zentrum, dem Bauch der Mutter Erde. Ehrfurcht vor den Leben gebenden und nehmenden Maechten der Natur liess dieses Wandbild entstehen. Ehre und Furcht vor diesem, an eine Geburt erinnernden Naturereignis. Im Osten von Catal Hoeyuek ragt er auf - Hasan Dag.

Wie bedeutend muss den Menschen damals der Weg dorthin gewesen sein, geht es mir durch den Sinn. Eine Prozession? Ein heiliges Ritual? Dort, in sicherer Entfernung, 135 km von ihrer Stadt entfernt, fanden sie den schwarzen Obsidian. Er war eine der wertvollsten Grundlagen ihrer ueber tausendjaehrigen Kultur, die sich schon so fruehzeitig durch Handelsbeziehungen mit Jericho auszeichnete. Obsidian, Material fuer Kultgegenstaende, Werkzeuge und Waffen, haerter und schaerfer als alles bis dahin Bekannte. Wie stellten sie die glasklaren, voellig glattgeschliffenen Spiegel her? Was bedeutete ihnen ihr Spiegelbild in diesem mysterioesen schwarzen Glas aus dem tiefsten Erdinneren? Sind aus diesen Bildern die Zwilligsgoettinnen entstanden? Die seltenen, halbrunden Kugeln mit glatter Schnittflaeche wurden nur als Grabbeigaben fuer Frauen - Priesterinnen? - gefunden. Wie banal erscheint mir die Erklae rung, sie haetten der Befriedigung weiblicher Eitelkeit gedient.

Vormeinen Augen entsteht das Bild dieser uralten Stadt der Steinzeit, mitten in der weiten Ebene gelegen, in gebuehrendem Abstand zu den Vulkanen und doch in Sichtweite, im

fruchtbaren Schwemmland des Carsamba Su. Wie eine sumpfige Parklandschaft mit lichtem Baumbewuchs muessen wir uns die Ebene zu der Zeit um 6500 - 5000 vorstellen. Hellgetuente Fachwerk-Lehmziegelbauten mit flachen Daechern wurden auf einer Erhebung im Flussbett errichtet. Die Haeuser waren unterschiedlichster Groesse, eng verschachtelt aneinandergelehnt, fast voellig ohne Wege und Plaetze. Nach aussen glatte, geschlossene, abweisende Mauern schuetzten die hier lebenden Menschen vor Hochwasser, wilden Tieren, Wind und Wetter. Fuer Plunderungen angreifender, kriegerischer Voelkergruppen findet sich in der langen, ca 1000jaehrigen Geschichte der Stadt kein Anhaltspunkt. Zugang zu den Wohn- und Kultraeumen war fast ausschliesslich ueber die Flachdaecher moeglich. Kantige Holzleitern konnten in Notsituatien eingezogen werden. Der Einstieg an der Suedseite der Gebaeude diente gleichzeitig als Rauchabzug fuer die Feuerstelle. Mellaart deutet etwa die Haelfte der ausgegrabenen Haeuser als Kultstaetten. Sie waren besonders sorgfaeltig mit abstrakten, an Kelims erinnernde Wandmalereien, Gipsreliefs, Skulpturen und Tierschaedeln mit maechtigen Gehoernen ausgestattet. Einrichtungen fuer Tieropfer wurden allerdings nicht gefunden. Wie sollten sie die schweren Tiere auch ueber die Daecher hereingebracht haben, ueberlege ich. Ob damals der Unterschied zwischen Wohn- und Kultraeumen schon gemacht wurde?

Dieser Wind! Jetzt im April macht er mich frieren. Wie angenehm muss er im heissen Sommer sein. Sicher spielte sich ein grosser Teil des altaeglichen Lebens auf den Daechern ab. Noch heute sitzen ja die Menschen dieser Gegend dort oben, handarbeiten, reden, betrachten schweigend das Leben, das sich unter ihnen und um sie herum abspielt. Diese Vorstellung ist mir nah. Suche doch auch ich gern Plaetze mit Ueberblick ueber die Umgebung. Hier aber liege ich immer noch am Boden, im Gras des alten Stadthuegels. Ploetzlich fuehle ich mich allein, fast wie verloren in den Tausenden von Jahren unserer Geschichte, bin zwischen die Welten geraten. Ich ahne mich als winzigen und doch wesentlichen Teil

des grossen Ganzen. Hier, mitten in der anatolischen Hochebene, umgeben von den gewaltigen Bergen und Vulkanen des Taurusgebirges ist mir die Idee der Goettin als Hervorbringerin, als Schoepferin und Urgrund von Welt und Kosmos fuehlbar gegenwaertig. Viel naeher als patriarchaler Geist, der den Naturkraeften den Krieg erkltaert hat, ist mir ein Weltbild, das diese heiligt und ehrt, das die den Elementen innenwohnende Weisheit als Lehrerin fuer menschliches Handeln anerkennt. So viel habe ich vor der Reise gelesen, in den Textauszuegen gestoebert, die Renate uns geschickt hatte. Hier im Steppengras setzen sich die Versatzstuecke auf einmal zu etwas Greifbarem zusammen. Ich bin gluecklich, hier auf Fundamente meiner Frauenidentitaet gestossen zu sein. Zeigt doch die Geschichte Catal Hoeyueks ganz klar, dass es Frauen waren, die menschliche Kultur begruendeten. Sie haben als erste wilde Tiere domestiziert, mit dem kultivierten Anbau von Getreide Sesshaftigkeit moeglich gemacht.

Getreide wurde in den selben Tonbehaeltern gelagert, in denen die Tonfigur der gebaerenden Goettin, von zwei Leoparden flankiert, gefunden wurde. Das Getreide keimte wahrend der Lagerungszeit im Bauch der erdigen Gefaesse. Auch dies ein Aspekt der Leben gebenden Goettin. Es waren Frauen, die mit ihren eigenen Koerpererfahrungen des mondabhaengig wiederkehrenden Menstruationsbluts dem ewig kreisenden Rhytmus der sie umgebenden Natur am naechsten standen. Sie verkoerperten alle Leben gebenden und erhaltenen Kraefte der Natur. In allen Heiligtuemern Catal Hoeyueks fanden sich Symbole ihrer Macht. Schaedel von Geiern, Fuechsen und Wieseln, die in Darstellungen weiblicher Brueste gefunden wurden, bezeugen die enge Verbindung von Tod und Leben. So, wie die Frauen Neugeborenen durch ihre Nahrung Leben ermoeglichten, bereiteten die dargestellten Tiere den Gestorbenen die Bedingungen fuer ein neues Leben, indem sie die unvergaenglichen Knochen von verwesendem Fleisch reinigten. Szenen und Motive, die sich mit dem Todesaspekt auseinandersetzen, wurden in den Kultraeumen an den Nord- und Ostwaenden, an denen auch die

Toten begraben wurden, dargestellt. Abbildungen von Geburten befanden sich an den Westwaenden. Sicher deutet auch die rituelle Nutzung von Rotocker symbolisch die Kraft des ueber den Tod hinaus Leben gebenden Blutes der Frauen an.

Aus endlos weiten Fernen tauchen meine Gedanken auf. Ich bin ruhig geworden. Waehrend all dieser Ueberlegungen hat sich fuer mich eine Verbindung hergestellt. Im letzten Sommer ist mein Vater gestorben. Die langen Wintermonate vor unserer Reise waren fuer mich schmerzhafte Auseinandersetzung mit Trauer, Tod, Unwiederbringlichkeit. Ganz tief hatte ich mich in finsternen Depressionen verloren, mich fast voellig von allen sozialen Bezuegen abgetrennt, eine jahrelange Beziehung aufgegeben, unsaehig, am Leben teilzunehmen.

*"Mich hat die Atmosphaere dieses Ortes gefangen. Alle meine Sinne sind weit offen. Waehrend ich planlos das Gelaende durchstreife, entdecke ich erst einen, dann immer mehr Obsidiansplitter in der frisch aufgeworfenen Erde der vielen Maulwurfshuegel."*

Wie gruendlich haben wir diesen schwarzen, erdig schweren Todesaspekt der ganzheitlichen Goettin aus unserem heutigen Denken und Leben ausgeschlossen! Wie fremd ist uns das Wissen und Akzeptieren geworden, dass Sterben in allen seinen Formen Grundbedingung fuer das Entstehen jeden neuen Lebens ist. Wie weit haben wir uns von unseren natuerlichen Lebensgesetzen entfernt. Wohin soll uns unser patriarchaler Allmachtsglaupe noch fuehren, der sich anmasst, Natur be-herr-schen, Tod ueberfluessig machen zu koennen und uns damit immer bedrohender vom Wesentlichen abtrennt? Die Menschen unserer Fruehgeschichte sahen sich noch als Teil einer ihnen heiligen Natur. Sie verehrten sie in all

ihren Erscheinungen. Tod fuehrte immer wieder zu neuem Leben durch die Urkraft der Grossen Goettin, die ueberall erfahrbar war. Religion war ritualisierter Alltag, zugaenglich fuer alle. Sind es nicht auch heute noch eher Frauen, die "patriarchalen Fortschritt" nach dem Nutzen fuer gegenwaertiges und zukuenftiges Leben hinterfragen?

Ploetzlich spuere ich es ganz deutlich: Das Schwarze der vergangenen Monate beginnt, einem lebendigen Rot zu weichen. Es tut mir so unendlich gut, mich ganz langsam, im Kreis der Frauen unserer Reisegruppe, diesem neuen Lebensgefuehl zu oeffnen. Unserem selbstbewussten Leben als Frauen des 20sten Jhds fehlen die Fundamente? Nein, sie fehlen nicht, sie wurden uns nur von patriarchalen Geschichtsschreibern vorenthalten, die so selten den Blick fuer das Wesentliche hatten und auch heute noch nicht haben! Das spuere ich deutlicher als je zuvor. Wut kommt hoch und gleichzeitig Lust, nach verschuetten Resten einer Geschichte zu suchen, die mir Basis sein kann, Urgrund und Anknuepfungspunkt fuer die Suche nach meiner Identitaet als selbstbewusste Frau (Ana-dolu?) mitten im "Exil des Patriarchats". Nach der langen Zeit, in der ich mich so voellig allein gefuehlt habe, so leer und wertlos, entsteht in mir ein kraftvolles Bild. Sehnsucht nach einer Gemeinschaft mit Frauen beginnt zu wachsen, in der es moeglich ist, auch ueber die Reisezeit hinaus, nach den "Spuren der Goettin" zu suchen, in ihrem Sinne miteinander zu arbeiten und zu leben, miteinander Staerke zu begruenden, zusammenzutragen, um so effektiver nach aussen wirken zu koennen.

Zu neuem Leben erwacht, voller Neugier, wohin die gerade erst begonnene Reise mich noch fuehren wird, kann ich Abschied nehmen von meinem geschuetzten Platz am Osthang des alten Stadthuegels von Catal Hoeyuek. Jetzt freue ich mich, dem Wind entgegen, in den Kreis all der liebenswerten Frauen unserer so bunt gemischten Reisegruppe zurueckzukehren.

P.S: Informationen zu einem Kooperationsprojekt der insel/VHS Marl und VHS Schwerte, Tel: 02365/14002

# FEDERAL ALMANYA'DAKİ ANADİL/TÜRKÇE EĞİTİMİNE İLİŞKİN TEZLER/GÖRÜŞLER

*Mevlüt Asar*

## I. GÖÇMENLERE YÖNELİK EĞİTİM POLİTİKARI

Eğitim politikaları ülkelerin veya devletlerin izlediği genel politikadan ayrı düşünülemez. Bu durum F. Almanya'daki göçmenlere yön elik eğitim politikaları için de geçerlidir. Bu politikayı bugüne dek belirleyen - göçmen işçileri sadece bir işgücü faktörü olarak gören - istihdam politikasıdır. Buna bağlı olarak, yabancı işçi çalışma (göç) süresinde yabancılara karşı izlenen eğitim politikalarına bakıldığından tıç yaklaşım - ki bunlara varsayılm (=hipotez) da diyebiliriz - gözlemlenmektedir:

### 1. Kültürü ve Dili Muhabaza Hipotezi:

Göçmen işçilerin ülkelerine geri gönderilmesi politikasını yansitan bu hipotez; ayırmılılığı temel aldı ve ulusal sınıflar; uzun süreli hazırlık sınıfları ve anadilde dersler gibi uygulamalarla geriye dönüş eğitimiğini destekledi.

**2. Dil ve Kültür Eksikliği Hipotezi:** Yabancı işçiler - en azından bir kısmına - ekonominin her zaman gereksinimi olacağı anlaşıldığında, yani "konuk işçiler" kalıcı göçmenlere dönüşünce "entegrasyon" modelleri öne çıktı, özellikle yeni kuşakların entegre edilemeyeşi, onların "dil ve kültür eksiklikleri"ne bağlıdı. Hazırlık sınıflarının, anadilde derslerin kaldırılması (öğrencilerin anadil ve kültürlerinin devreden çıkartılarak) ve Almanca'ya, Alman kültürüne ağırlık verilmesi yoluyla okula "uyum" sağlanılmaya çalışıldı.

Bir ucu ayırmıcılık diğer ucu asimilasyon olan bu politikalar, "entegrasyon" sloganı altında 80'li yılların ortalarına dek geçerliliğini korudu.

Göçmenlerin ve çocukların "gösterilen onca çabaya rağmen entegre edilemedikleri" gerçeği ortaya çıkışınca; yeni nedenler aranmaya başlandı ve yabancıların "kültürleri" keşfedildi. Artık hersey "kültür"le açıklanmaya başlandı. Şayet yabancılar Alman kültürüne "entegre" olmak istemiyorlarsa, kendi "getto"larına çekiliş istedikleri gibi yaşayabilirlerdi. Almanlar bunu anlayışla karşılamalıydılar, çünkü artık "çokkültürlü" bir toplumda yaşıyordu. Bunun eğitime yansımış olarak da "çok-kültürlü öğrenim" anlayışı gündeme geldi.

Ne var ki, kültürü statik bir olgu olarak gören ve "eşitliği" sadece "kültürel düzeyde" algılayan ve "tolerans"ı öne çıkarıran bu anlayışın "göz boyamak"tan başka bir anlamı yoktu. Bunu gören bir kısım eğitim bilimci, kültürel gelişmeye ve etkileşime açık "Enterkültürel Eğitim" (=kültürlerarası eğitim) kavramına yoldular.

Giderek güncellik kazanan enterkültürel eğitim anlayışının esaslarını söyle özetleyebiliriz:

1. Çeşitli/farklı kültürlerin (yada kültürel azınlıkların) toplumdaki varlığının tanınması Enterkültürel Eğitim'in sadece önkosuludur. Öğretim plan ve programlarında da bu azınlıkların dil ve kültüre ilişkin insan haklarının dikkate alınması gereklidir.

2. Göçmen azınlıkların dil ve kültür haklarının tanınması onların okullardaki dil ve kültürlerinin konumunun, ana-baba ve yabancı öğretmenlerin katılım hakkının eşitlik bağlamında yeniden belirlenmesini gerektirir.

3. Enterkültürel Eğitim, göçmenlerin

yaşamını belirleyen yasal-sosyal ve politik koşulları göz ardı etmez. Yani: a) F. Almanya hükümetlerinin etnik azınlıklara karşı izlediği politikaların insan haklarına aykırılığını, b) Göçmenlerin kültürel ırkçılık ve diskriminasyon yanında, c) Kurumsal ve bireysel ırkçılıkla karşı karşıya oldukları gerektiğini yadsızmad ve eğitimde dikkate alır.

Irkçılığa karşı, evrenselli temel alan bir eğitimin isterleri ise şunlardır:

- \* Öğrenim süreçlerinin birlikte, ama karşılıklı öğrenim ilkesine dayalı olarak organize edilmesi;

- \* Kültürler arasındaki hiyerasiyi kaldırılarak, öğrencilerin kendine özgü bir kültürel kimlik geliştirmelerine olanak sağlamak ve destek olmak;

- \* Bir başka anadilin bilinmesini bir eksiklik/engel olarak değil iki dilli bir eğitim için bir şans olarak algılamak ve teşvik etmek.

## II. ÇOKKÜLTÜRLÜ TOPLUMLarda DİL EĞİTİMİ VE ANADİL

Çokkültürlü toplumlarda dil eğitimi nasıl olması gerektiği tartışmasına girmeden önce dil ile kültür arasındaki önemli ilişkiye dek inmektedir.

### Dil Kültür İlişkisi: (1)

1. Dil ile kültür arasında doğrudan bir bağlantı vardır: Kültürel yetenekler, beceriler, değer yargıları ve yaşam biçimleri ifadelerini (başka şeylerin yanında) söz konusu ulusun/azınlığın dilinde bulurlar.
2. Dil insanlığın kazanımlarının ve deneyimsel (bilgi) birikimlerinin genç nesillere aktarıldığı bir iletişim aracıdır.

3. Toplumsal ilişki ve süreçlerin analizinin (çözümlemesinin) yapılabilmesi, eleştirel biçimde algılanabilmesi dilin çok iyi düzeyde bilinmesine bağlıdır.

4. Dile aktüel düzeyde hakim olunması, aktüel kültürün anlaşılması ve özümsenmesini kolaylaştırır.

5. Dilsel düzeyde algılanıp analizi yapılmayan kültürel içerikler (değerler) köksel (asil) işlevlerini yitirirler ve içleri boşalarak yozlaşırlar.

Çokkültürlü toplumlarda izlenen dil-kültür politikalarını bu ilişkiler çerçevesinde değerlendirmek gerekiyor:

#### Dil-Kültür ve Politika:

Bir toplumun çokkültürlülüğü kendisini somut olarak çok-dilli olmasında gösterir. Her dil taşıdığı kültürün özgün yanlarını sergiler. Devletlerin toplumdaki dillere karşı izlediği politikalar o devletin demokrasi ve çoğulculuk anlayışının da bir göstergesidir.

Bu açıdan bakıldığından çok kültürlü ülkeler olan; geldiğimiz Türkiye ile yaşadığımız Almanya'nın temel insan haklarına ve çocuk hakları bildirgesine saygı göstermediklerini saplıyoruz. Bu özellikle anadil konusunda çarpıcı bir biçimde kendini gösteriyor. Çocuğun kendi anadilini öğrenme hakkı (örneğin Türkiye'de Kürt çocukların Kürtçe'yi öğrenmelerinin yasak olması gibi) ya hiç tanınmıyorum yada F. Almanya'daki gibi "eşit değerli" görülmeyerek kıymetlere karşılanıyor. (Anadil derslerinin - sadece resmi dillerin anadil olarak tanınması bir yana - "tamamlayıcı dil" yada "yabancı dil" kavramı altında verilmesi bunu açık bir biçimde yansıtıyor.)

Anadil/kültüre karşı izlenen bu tutumun, politik yorumunu yaparsak, şunları söyleyebiliriz:

1. Bir insanın kimliğinin oluşum süreci anadilinde gerçekleşmektedir. Toplumdaki kültürel/etnik azınlıkların anadillerinin dışalanması (yasaklanması) o kökenden gelen insanların baskı altında tutulması, kültürel kimliklerini geliştirmelerinin engellenmemesi demektir.

2. Türkiye ve F. Almanya gibi çok-

kültürlü toplumlarda kültürel çeşitliliğin/farklılığın, "tek ulus, tek kültür, tek dil" sloganı ile baskı altına alınması (her iki ülke tarihinde de büyük kiyimlara, aclarla yol açmış, olan ve günümüzde de sürdürmeye çalışılan) milliyetçi/ırkçı ideolojilerin geçerli olması/teşviki anlamına gelir. Kültürlər veya kültürler arasındaki farklar, geriliği/ileriliği yada üstünlüğü/düşüklüğünü belirleyen unsurlar değil; aksine dinamik bir etkileşim içinde insanlık kültürünü geliştiren boyutlardır.

3. İnsan haklarını gerçekleştirmeyi hedefleyen bir toplum/devlet, içindeki tüm azınlıkların anadil hakkını güvene altına alarak, özerk bilinçlerin ve kişiliklerin oluşmasına olanak sağlamlıdır. Hiçbir azınlığın kültürü ve dili sağlanamaz/diskrimine edilemez. Bir kültürel/etnik azınlık, ortak-kültürel süreçte kendi dilini kullanma ve geliştirebilme olanağı bulduğu ölçüde kültürler arasında etkileşime katkıda bulunabilir.

Bugerçeklerden, çokkültürlü toplumlarda izlenmesi gereken eğitim ve öğretim politikalarına ilişkin olarak şu sonuçlar çıkmaktadır:

#### Çokkültürlü toplumlarda dil eğitimi:

1. Çokkültürlü bir toplumda yaşam, iki-dilli (=bilingual) eğitimi gerekliliyor.

2. Demokratik ve insancıl bir eğitim konzeptinde genelde iki-dilli eğitimin özellikle anadil eğitiminin içerikleri belirlenirken toplumdaki kültürler mutlaka dikkate alınmalıdır.

3. İki-dilli eğitim ancak iki dilin de eğitim kuruluşlarında aynı zaman ve degerde öğrencilere (zorla öğretilemesi ile değil) sunulması ile gerçekleştirilebilir. İki-dilli eğitim, çokkültürlülük getirdiği avantajlar/şanslar yanında, çeşitli sorunları da birlikte getirir. Eğitim programları bunu dikkate almak zorundadır.

4. İki dilli eğitimin çocuğun sırtına yük olmadan, onun şansını çoğaltacak, yani optimal bir biçimde gerçekleşmesi aynı zamanda iki dilin yazı sistemlerinin koordine edilmesine; dil-yapısının öğrencilere - iki dil arasında - karşılaşırma yapma olanağı sağlayacak yönde "basit"leştirilebil-

mesine, okuma yazma yöntemlerinde uyum sağlanması; okuma-yazma ve öğrenim süreçlerinde işlenen içeriklerin (konuların) çokkültürlülüğü yansıtılmasına ve eğitimcilerin, dilbilimcilerin hatta psikologların diyalog içinde çalışmasına bağlıdır.

5. Öğretmen yetiştiren yüksek okulların, meslekî eğitim kurslarının çokkültürlü toplumun ve iki-dilli eğitim isterlerine göre düzenlenmesi de öncelikle yapılması zorunlu işlerden biridir.

### III. ANADİL (Türkçe) DERSLERİNİN HEDEF VE AMAÇLARI

Enterkültürel Eğitim ve bunun bir parçası olan iki-dilli eğitim "çocuğun konumu"ndan yola çıkan bir pedagoji anlayışına dayanır, Enterkültürel nitelikte bir anadil dersinde uygulanacak didaktik, metodik konzeptlerin geliştirilebilmesi için çocukların yaşam ve öğrenim koşullarının iyi tanınması gerekiyor. Bu açıdan yapılacak analizler şu gerçekleri ortaya çıkaracaktır:

#### Göçmen çocukların eğitim ve öğrenim koşulları:

1. Göçmen çocukların genelde yer yer birbiriyle çatışan üç ayrı kültür sisteminin etkisi altında yaşamaktadırlar: Alman kültürü, Göçmen (alt) kültürü

**"Göçmen çocukların ne coğuluk toplumunun ne kendi azınlık toplumunun tam olarak katılımını rahat hissediyorlar. Böylece yurtsuzluk ve yönsüzlük duygusu daha da gelişiyor."**

ve Türkiye kültürü. Bu durum bir yandan onların deneyim alanlarını zenginleştirirken öte yandan her üç

kültüre ilişkin deneyim ve bilgi (Öğrenim) eksiklikleri ortaya çıkmaktadır. Bu da çocukta nereye ait olduğunu bilememeye duygusu (oryantasyon yokluğu) ve kişilik gelişiminde sorunlar yaratıyor.

Göçmen çocukların bu yüzden hem (ana-babalarının) geldikleri hem yaşadıkları ülkede kendilerini "kimiksiz" ve "yabancı" hissederken; "yabancı"larla birlikte yaşamak Alman çocukların tam tersine "ben" ve "biz" bilincinin güçlenmesine yol açmaktadır. Göçmen çocukların itildikleri kimlik krizi bir yanda; güçlenen ve yabancıları dışlayan bireysel ve kolektif Alman kimliği öbür yanda toplumsal bir çatışma potansiyeli oluşturuyor.

2. Göçmen çocukların hem kendi toplumlarının (ailelerinin) hem de Alman toplumunun ölçü ve değer yargılarına uymaya zorlanıyorlar. Bu çocukta ruhsal bunalımlara yol açtığı gibi, yaşamı dayanılmaz kıtan, öğrenimi güçlendiren bir faktör oluyor. Oysa Alman arkadaşları belli oranda kesinlik kazanmış, toplumca hoş görülen değer ölçüleri ve yargı sistemleri içinde büyüyorlar. Buna uymayan, ters düşenleri yani "farklı" olanları kendilerinden saymıyor, kabullenmiyorlar. Doğal olarak bu yabancı öğrencilerin diskirmine olmasını birlikte getiriyor.

3. Deneyim kazanmanın ve bilgi edinimin daha çok dil yolu ile gerçekleştiğini söylemişik. Göçmen çocukların Almanlardan isole yaşıntısı dilsel ilişkiyi azaltıyor. Böylece Almanca dilini yeterince öğrenememeleri yanında göçmenlik koşullarında anadillerini de geliştirememeleri "yarım dillik"e yol açıyor. Sonuç; göçmen çocukların ne çoklu toplumunun ne kendi azınlık toplumunun (ailesinin) yaşamına tam olarak katılabiliyor ne de kendilerini rahat hissediyorlar. Böylece yurtsuzluk ve yönsüzlük duygusu daha da gelişiyor.

Hem öğrenimin nesnesi, hem de öğrenim aracı Almanca olan bir okul sisteminde başarısızlık ve buna bağlı olarak öğrenimde isteksizlik kendini gösteriyor.

Bu koşulları dikkate alınması gere-

ken bir anadil dersinin temel hedefleri ise;

\* göçmen çocukların kültürel ve bireysel kimliklerinin oluşum sürecini desteklemek,

\* başka kültürlerle, inançlara karşı hoşgörü ve saygı duymayı öğretmek, \* kendi öz-kültürü içinde iletişimde bulunabilme yeteneğini geliştirmek, \* Toplumda karşılaşlıklarını bireysel ve kurumsal ayrımcılığa (ırkçılığa) karşı koyabilme becerisini geliştirmek olmalıdır.

#### IV. ANADİL (TÜRKÇE) ÖĞRETMENLERİNE DÜSEN SORUMLULUK

Gerek Enterkültürel Eğitim konusunda gerekse İki-dilli Eğitim konusunda halen görevde olan anadil/Türkçe öğretmenlerine de birçok sorumluluk ve görevler düşmektedir. Ancak, öğretmenlerin sorumluluğuna geçmeden onların F. Almanya'daki konumunu kısa da olsa betimlemekte yarar var:

Öğretmenler, Türkeli göçmen aydınlar arasında sayısal olarak en büyük grubu oluşturuyorlar ve icra ettileri meslek açısından azınlığın kültür yaşamına biçim verebilme/etkileme gibi bir bekleniyle karşı karşıyalar. Ancak bu bekleniyi tam olarak karşılayamıyorlar. Bunun önemli nedenlerinden biri, çoklu toplumunun yabancı öğretmenlere oldukça pasif roller tanımiş olmasıdır. Ayrıca öğretmenlikten uzak kalmış olma, dil sorunu, yükselme şansı olmayı, çalışma koşullarının ağırlığı gibi faktörler de Türkeli öğretmenlerin mesleki niteliklerini, çokkültürlü bir toplum gerektirdiği öğretim/eğitimi gerçekleştirecek biçimde geliştirmeye ilgi duymamasına yol açmıştır.

Öteyandan öğretmenlerin görevinin, - yabancıları "en alta" olan statüsünün değişimemesi için - yaşamla bağlantısı olmayan, gerçeklikten uzak içerik ve yöntemlerin öğretilmesine indirgenmesi onların kültürel işlevlerini daha da azaltmıştır. Şartları zorlayan, verilen işlevi aşmaya çalışan, eleştirel öğretmenler ise eğitim müfettişleri, okul müdürlerince teşvik görmek bir yan, çoğu kez

"istenmeyen adam" ilan edilmişlerdir. Bütün bunlar Türkeli öğretmenlerin yönlendirici gücünün azalmasına sorunların bilincine yeterince varamamasına yol açmıştır.

**"Diyaloga dayanan ortak kültürel pratiğin yeni bir biçimi olarak, Enterkültürellik öğretmenleri; çok kültürel bir okul yaşamının isterlerini karşılaşacak yeni bir meslek anlayışı geliştirmeye zorluyor"**

Ancak bu tüm Türkeli öğretmenlerin çoğunluk toplumunun istemleri doğrultusunda hareket ettiği yada kendisine verilen "pasiv" role karşı çıkmadığı anlamına gelmiyor. Bireysel ve mesleki gelişmeye kapalı, çokkültürlü bir toplumda yaşamın ve göçmenliğin getirdiği sorunlar ve çözümleri üzerinde kafa yormayan öğretmenler olduğu gibi; sayıları azınlıkta olsa da sosyal anlamda bilinçli ve angaje öğretmenler de var. Bunlar toplumsal ve eğitsel gelişmeleri yakından izleyerek, sosyal, politik ve eğitsel koşulları değiştirmek yolunda uğraş veriyorlar.

Diyaloga dayanan ortak kültürel pratiğin yeni bir biçimi olarak "enterkültürellik" öğretmenleri; çok kültürel bir okul yaşamının isterlerini karşılaşacak yeni bir meslek anlayışı hatta yeni bir öğretmen kimliği geliştirmeye zorluyor. Bu da herseyden önce eleştirel ve özeleştirel bir sorgulama/hesaplaşma yoluyla kendi kültüründeki ve meslek anlayışındaki eskimiş unsurları, gelenekleri bir yana bırakmakla mümkündür. Bunun için de büyük bir irade gücü yanında mesleki ve milli dargınlıktan kurtulmak; örgütlü çalışmalarla katılmak gerekiyor.

#### Dipnot:

(1) = Bak: H. Essinger, O. Bilge Kula "Pädagogik als interkultureller Prozess", Migro-Verlag, 1987

# NİGÂR HANIM'DAN BU YANA

*Çiğdem Durmuşoğlu*

Nasıl okumalı? Sanatçının, yazdıklarından yaşadıklarına mı gitmeli, yoksa yaşadıklarından yaşadıklarına mı? ikisine de yanlış denecek biliyorum. Kurgulanan dünyayı, kendi gerçekleri içinde algılamam öğütlenecek belki de... Ama ben Tomris Uyar'ın öykülerini elime alındığında, hep günlüklerini de düşünmeye başlıyorum. Okumalarında bu ikisi, birbirlerine eşlik ediyorlar çoğunuyla.. Kötü de olmuyor. Aynı "an"ın, bir çok kez nasıl yaşanabileceğinin görülebilmesi bakımından, ilginc bile sayılabilir tutunum.

Kim Tomris uyar? Öykücü, günlük yazarı ve çeviri ustası. Kitaplaşan öykülerinin: ilki 1965 tarihli. En eski günlüğü ise, 1975 yılında kaleme alınmış. Zaman dizimi bakımından, öykülerden sonra gelen günlükler, sanatçının yazmayı nasıl yaşama biçimine, yaşamayı da yazma biçimine, dönüştürdüğünü göstermekte işte bu yüzden onu anlatmaya günlüklerinden başlamak gerektiği inancındayım.

Günlükleri toplayan ilk kitabı adı Gündökümü 75. Gündökümü 75' te okuru, yazarın kendine koyduğu sınırlamalar bekliyor. "Kolay anlaşırlar olma özrüyle kolaya kaçmadan, kaytarmadan, yazdıklarını çoğaltmadan" dile getirme kaygusu. Sonra "taze duyguları, taze sözlere aktarma"casabası... Bir de sorgulamalar var ki, bunlar onun -yazdığı ne olursa olsun gösterdiği titizliğin temelini oluşturmaktır; "Bunu yazmam neyi değiştirdi? Ya ben şunu yazmadan edebilir miydim? Gerçekten? I" sözleri... Evet Uyar'ın her satırı, zorlu bir iç-denetimden süzlürek ulaşıyor okura.

Gündökümü 75'i kuran bu iç-denetim, son günlük tamamlandığında yer yer kırılmış. Örneğin ilkinde sevilen bir varlığın kaybı, sağlıklı ama uzak bir tutumla dile getirilmiş. Bir başkasının açısı gibi. Bu, 1985-1988 yıllarında yazınlarda yok. Sadece,

yitirilenlerin yerlerinin hep boş kalacağını bilmekten doğan acılar karşınızda kiler. Hepsı de sakınlamadan anlatılmış. Yaşananların tüm kuralları, denetimleri aşip, yazın sallaşmasıyla yüz yüzeyiniz.

Yaşamla yazının böylesine beraberliğini sağlayan kuşkusuz Uyar'ın kimliği. Günlükler, bu kimliğin temel çizgilerini, belirgin biçimde ortaya koymakta. Şimdi bakalım, dünden bugüne neleri, nasıl taşımış sanatımız:

Öncelik, dede Trabzon mebusu Süleyman Sırı Bey'in İsvirce'ye hukuk öğrenimine yollandığı baba Fuad Gedik'in. Fuad Gedik Ahmet Rasim, Fatih Rıfkı, Şükrü Kaya, Süleyman Nazif'in yer aldığı bir ortamada büyümüş. Onların etkisiyle önce edebiyata, sonra felsefeye sarılmış. Daha on sekizinde Aşkı memnun okuyup, Halit Ziya'ya mektuplar yazmış. Seçtiği eş de kendisi gibi hukukçu olmuş. 6.Nisan 1976 tarihli günlük, Moda Deniz Kulübü'nde, gizliden gizliye Nazım dinleyen eş dostuya dolanan, sonra küçük kızının elinden tutup Cevizlik'e yönelen genç anneyi çıkarıyor karışımı-

za. Aile dostları arasında Yahya Kemal'e Reşat Nuri Güntekin'e, Peyami Safa'ya, Yusuf Ziya Otaç'a ratslıyoruz. Annenin babası dış doktoru. Boş vakitlerini, torununu alarak simemalarda geçiriyor. Birlikte yedişer kez seyredilmiş Karnaval Kızı Lili ve İnsanlık Suçu gibi filmler var. Toruna, anneyi ürküten sorular sordurulan Acı Pirinç'le, Şehirde Korku'yu da unutmamak gerekir. Bütün bunlara, Arnavutköy Amerikan Kolleji ve İstanbul Üniversitesi Gazetecilik Enstitüsü'nde tamamlanan eğitim de eklenince, sanatçının yaşamını yönlendiren yazgı belirlemiş olacaktır. O, bu birikimi, kendi okuyacağı kitaplar, seyredeceği filmler, yapacağı çeviriler, yazacağı günlük ve öykülerle günümüze ulaştıracaktır.

Yakın çevresi kadar, doğup büyülüdür kent de etkilemiştir Tomris Uyar'ı. Günüklerin tümü "İstanbul" ve "İstanbullu oluş"un getirdiği yaşama biçimini yoresinde dönenir. Her semt, kendine özgü yanı ve insan yapısıyla karımıza çıkar. Rıza Paşa yokuşundaki esnaf "alacakları eşyanın seçimini, mağaza sahibine bırakın dar gelirli ailelere ilişkidi. Burada trikocular, dösemeciler, plakçılar bölgelerini ayırmışlardır. Yokuştan Sirkeci'ye üç kestirme sokak iner. "Sultanahmet'e çıkan yol başka bir dünya, Aksaray'a giden de." der yazar. Köprü'nün Galata yakasını tek düzeye, batılı, iki oda bir sefa kolaylığında bulur. Galata, artık Şişli'ye yayılan şımarık batı-pazarını beslemektedir... Sanırım, bu tür gözlemlerin engüzelii, 27.Nisan 1988 tarihini taşıyan "Pasaj Yok" yazısı. Yazı, Çiçek Pasaja'nın onarım gördüğü günlere ilişkin. Pasaj'da biraz üzünlüle ısmarlanan, arnavut ciğeriyle cacığın ardından, geçmiş anımsanmış. Yirmi yılda, ülkemizde olup bitenlerin, yemek listeleri aracılığıyla değerlendirilmesi yapılmış. Sonuç a)Fiyatlar çok farklı b)Meze ve balık çeşitlerinde azalma var. Mezelerle balıklar Boğaz lokantalarına taşınmış. Kimini isteyen müşteri kalmamış, kiminin de parasını ödeyecek müşteri c)İnsanlar değişmiş. Dünün lokanta sahipleri, Pasaj'ı yaşıtanın yiyeceklerin dışardan da getirilebildiği ortam ve ortamın insanları olduğunun bilincindeymişler d) Müşterilerin burada soluklandıkları da bir gerçeğiş.... Uyar, belirlememelerini sürdürür:

"Ahmet Haşim bir zaman, "Canan ki gündüzleri gelmez/Akşam görünür havz üzerinde"mi demiş, Orhan Veli hemen cevabı yanıştıryordu: "Canan ki Değütasyon'a gelmez /Çiçek Pasajı`na hiç gelmez."

Bahçet Necatigil, şiirine uygun dizleri yakalayabiliyordu:

"Siz kızarsınız başka, irin gibi yüzü,

*Çiçekçi kadın gelir.  
Çopaltır bardaktaki hüznü  
Uzattığı karanfil.  
Sen küçük kız, ver bir gazete,  
Hangisi olursa olsun,  
Öperdim ellerini kötüye çekilmese,  
Gençliğini sattıyzorsun."*

Necatigil'in yanında Tragedyalar'ın hava ve mekânını Pasaj'da bulan Edip Cansever görülüyor. Sait Faik ise her gün en azından kapidan geçiyor. Sonra seyyar satıcılar, değişmez semt esnafı yerlerini almış ve yazar:

"Pasaj bu onarımından sonra ölü mü, dirilir mi, bilemem. İnsan ögesi yok olunca ayakta kalan bir mimari var mıdır?" diyor.

Tomris Uyar, mimari ile yaşama biçimini haklı olarak ayırmaz birbirinden. Söz gelimi çocukluğunun geçtiği Cevizlikteki kilisenin kulesi, değişen dünya içinde, "daha önce"yi uyararak, bugünü yaşatır çevresindekilere. Kalenin Bedenleri de buna benzer biçimde, gücünü Mardin Kalesi'nden alır. Yöredeki kahvede oturanları, giderek kalenin birer parçası olarak algılamamızaneden olur. Aynı görüntü içinde verilen kadın için: "Onun ne işi var burada?" dedirtir. Yazarın, en güzel öykülerinden biri olan Metal Yorgunluğu'nun Ferdi Bey'i için, ev aramaya cankurtaran'a gidişi de bu yüzündendir. Çevirilerde de tutum aynıdır. Edgar Alan Poe'den Türkçeleştirilen Kızıl Ölümün Maskesi'nde, Poe Çevirmek başlığı altındaki bölümde: "Usher'in portresinin Poe'nun otoportresi olduğunu anlamışım da, malikânenin portresinin de onun olduğunu anlayamamışım", diye yakınır... Uyar bu konudaki yargısını, 23.Ekim 1987 tarihli günlüğe: "Bir yeri gezenin, o yere özgü mimarinin, insanların günlük yaşamını nasıl etkilediğini, karşılığında kendisinin ba yaşam dan nasıl etkilendiğini kavranması gereklir." biçiminde ortaya kor.

Çevre ve kültürel süreklilik, hep düşündürmüştür yazarımızı. Sonuçta "bellek özürlü" bir toplum olmamız beklenmediği yargısına varmış. Bugünü kurtarma adına, dünden vazgeçişimizi ince bir alayla anlatmış. Aşıyan'ın bitmeyen onarımından, rastlantı sonucu ayakta kalan Kurt Kanunu'nun kapağını oluşturan İzmirdeki Saat Kulesi'nden, Nazım Hikmet'in şiirle-

rinde mekân olarak seçildiği için nasıl olup da kavuşturmayı uğramadığını şaştı Haydarpaşa Gari'ndan söz etmiş. Öte yandan Hemingway ile fritz Gerald arasındaki bir tartışmayı da anmadan geçmemiştir: Tartışmanın konusu, Balzac'ın romanlarında karşılaşılan bir taşra kentindeki katedral... Sanatçıların katedralın var olup olmadığını görmek için kente gidişleri ve onu anlatılan yerde, anlatıldığı biçimde bulmaları. Belediye başkanının, konuya ilişkin verdiği bilgi: Kenti yeni restora eden genç mimarlar, Balzac hayranıdır. Bu yüzden binayı, romandaki ayrıntılarıyla, anlatılan yere kurmuşlardır.... Yazık ki bizim böyle bir fanteziyi yaşama şansımız yok. Aynı nedenle "Her on yılda bir, geçmişten bu yana süreklilik kazanan bir edebiyatı aşağı ediyoruz. Köklerimizin, bizi yönlendiren ustalarla dünyadan aldığımız çeşitli etkilerin, varlığını unutup, her yeni olayı "ani bir patlama" ya yoruyor." Aranan kan bulunmuştur, ilgilene teşük ederiz." Diyen günlüğe hak vermemek elde değil.

Uyar'da kültürel süreklilik, beraberinde dil sorununu da taşır. 23 Ekim 1987 tarihli "yazma hastalığı" başka, yazmayı uğraş edinmek başka", sözünü unutmuyalım... Onun gibi yazmayı uğraş edinince de, temel sorunun dil olması kaçınılmazlaşıyor. Özellikle çeviriyle uğraştığında, Bakın Günlerin Tortusu'nun 146-147 sayfalarına: "Kesintisiniz bir kültür ortamında yetişmiş bir yazarın, o toplumda artık günlük konuşmalara sinmiş bilimsel dili, bizim bu ortamdan yoksun, edebiyatımıza çok yabancı kalıyor", derken de,".... ta baştan beri dilimiz taşıyamayacağım kadar, ağır bir siyasal yükü kaldırmaya zorlanmıştır", cümlelerinde söylemeklerinin, paylaştığınız düşünceler olduğumu göreceksiniz. Dilin yaşayan yanı, günlük koşturmalara içindeki biçimde ilgisini çeker sanatımızın. Bir satıcının elindeki lamacın kutusunda okuduğu "Seyyar Kebab Salonu" karşısında. "Ne yaman bir dil kullanma yeteneği var halkın.... sözcükler ya da kavramlar kapma, ozentili olduğunda bile bir tad var. Şakacılık, kendiyle alay, kendi dışındakilere büyük altından gülme güdüsü.I" belirlemesi, buna örnek gösterilebilir.

Şimdi yine "on yılda bir" e dönem. "On yılda bir" alaşağı edilen

yalnızca edebiyat mı? Uyar anlatığı 1970'li 1980'li yılların getirdikleriyle götürdüklerinin ayrimında. Bu zaman diliminde yaşanan belli başlı olayları -çoğu kez- radyo ve gazete haberleriyle vermekle yetinmiş. Ama kedinden ve yakın çevresindekilerden söz ederken herkesin genel sıkıntıları karşımızdakiler. Sadece kalın çizgiler yerine ince ayrıntılarla sergilenmişler. Sabahın erken saatlerinde çocuğunu okula göndereceği sırada, onun başına gelebileceklerden korkup, sırtına geçirdiği paltoyla, işlek caddeye kadar ardından giden tek anne, kuşkusuz kendisi değildi. Ya da 12 Eylül günü, radyodan Hasan Mutlucan'ın türkülerinin duyduğunda dudaklarından: "Anne galiba, askeri darbe oldu", sözleri dökülen tek çocuk, yazarın oğlu olamazdı. Sendika Üyeliği yüzünden mahkemeye ve rilliğinde, gittiği avukat tarafından, böyle bir davaya niye karişığı kaba bir biçimde suçlamaya dönüştürülen aydın kimliği, toplumumuzda yalnızca bir kişiye aittir denilebilir mi? Değiştirmeye gücünün yetmediği bir dünyayı anlatıyor sanatımız. Ama böyle bir dünyayı kabullenmediği açıkça görülüyor.

Tomris Uyar'ın günlükleri, yavan, yalınkat bir aktarmacılıktan uzaktır. O, yazdıklarıyla çok boyutlu bir dünyayı eşiğine taşırı okurunu. Aynı yazma biçiminde emek vermiş Neruda'lı, Anais Nin'li, Sylvia Plath'lı, V.Woolf'lu bir dünyayı eşiğine... Bu dünya içersindeki kendi özel yeri ise; kitaplarında, adlarından sevgiyle söz ettiği dostları aracılıyla anlatılıp, tamamlanır sanırım.... Bu arada, Batılı anlamda ilk günlüğümüzün, 1856-1918 yıllarında yaşayan Nigar binti Osman'ın olduğunu; Nigar binti Osman'ı Tomris Uyar'a ulaştıran yolda, günlükleri kitap haline gelmiş bir başka kadınınımızın bulunmadığın da unutmayalım. Nigar Hanım'ın "Hayatımın Hikâyesi" adıyla yayınlanan, edebiyatımızdaki bu ilk günlüğünü Ankara'da bulamadım. Milli Kütüphane'deki tek nüshası da kayıpmiş.

Okumalarınızda, yaşananı arama fantazisinin ardına düşecek olursanız, aklınızda bulunsun, geriye yalnızca "sureklilik" savunucusu Tomris Uyar kahiyor.

# AYŞE'NİN(MÌ?) MÜZİK KİTABI

*Hüseyin Akdemir*

Birmüzik kitabı tanıtmak istedigim. Adı "Ayşe'nin Müzik Kitabı". Bu kitapta yüzlerce terimi tanıma olanağı buluyorsunuz. Ve bu tanımak eylemi ile müziğe, yani bu zengin ve olağanüstü ses evrinine katkıyorsunuz. Zaten, kitabın amacı da sanırım, bazilarımıza biraz bilinen, bazilarımızca da bilinmeyen bu müzik evrenini aydınlatmak.

Her yönüyle ilginç bir kitap. Örneğin kitabın basılıp yayılmandığı Pan Kitap, sanki insanların kendilerini sadece ansiklopedik bilgilerle sınırlandırmalarını protesto için yazılmış. Çok değerli bir müzik insanı olduğunu böyle bir kitap yayinallyarak (müzik sanatı üzerine kitaplarında sadece bir örneği!) bir kez daha kanıtlayan Leylă Pamir'i anlatmadan geçemeyeceğim.

Leylă Pamir, İstanbul doğumlu. İstanbul Üniversitesi'nde sanat tarihi, Münih ve Viyana Üniversiteleri'nde müzikoloji ve tiyatro bilim okudu. 1968-69 yıllarında Heidelberg Devlet Konservatuari'nın yüksek bölümünden Prof. Schery'nin ustalık sınıfından ve piyano pedagojisinden mezun oldu. Müzik öpretmeliği, İstanbul Radyosunda solo piyano programları, F. Almanya radyolarında piyano programları, müzik üzerine çeşitli konferans verme gibi etkinlıklarının dışında birçok kitap ve müzik araştırmaları yayınladı. "Ayşe'nin Müzik Kitabı"ni Leylă Pamir, 11-16 yaş arasındaki Ayşeleri, Alileri düşünerek yazmış. Onları 1976 yılında yazdığı kitabtan biraz daha geliştirilmiş müzik bilgileriyle donatmak istemiş. Klasik Batı Müziği dünyasına bir gezidüzenlemiştir. Bitmesini istemediğiniz bir gezi. Arte-

## AYŞE'NİN MÜZİK KİTABI LEYLĂ PAMİR



mis tapınağının nerede olduğunu bilmeyen bir turist rehberi gibi değil ama! Hiç bir ayrıntıyı gözden kaçırmayan özen gösteren bir müzik rehberi gibi, Ayşeleri, Alileri allerinden tutup gezdirmekte. Öyle bir yöntemi var ki Leylă Pamir'in, Üniversiteli Ayşe ve Alileri, müziği bilmek isteyen her yaştan insanı arkasına takamak zorunda bırakıyor.

*Klasik Batı Müziği dünyasına bir gezi düzenlemiştir. Bitmesini istemediğiniz bir gezi. Artemis tapınağının nerede olduğunu bilmeyen bir turist rehberi gibi değil ama!*

Müziğin doğuş bilgileriyle bu fantastik geziye başıyorsunuz. Sonra

sırasıyla sesleri ve özelliklerini, çalgıların doğuşları ve özellikleri, orkestrayı, müziğin yapısını, notaları, ilkçağ müziğini, ortaçağ müziğini, kısacası hiç bir zaman dilimini atlamanadan, günümüze kadar geлиyorsunuz. Sonra Türk bestecileri, Türk müzisyenleri. Türk Beşleri'nden Ferit Tüzen'e, İdil Biret'den Suna Kan'a, Leylă Gencer'den Pekinel kardeşlere kadar herkesi yakından tanıyorsunuz. Geziniz bittiğinde artık müzik alanında hiç bir şeye yabancı kalmışsınız. İlginç olduğu kadar, okuyucuya da yormayan bir yöntemle yazılmış. Baştan sona kadar Ayşe ile Leylă (Pamir) arasındaki bir diyalog esprisiyle yazılmış. Ayşe soruyor Leylă da yanıtıyor.

Merak etmeyin, sizin de akliniza takılan herhangi bir soruyu Ayşe, kitabını herhangi bir bölümünde sırası geldiğinde mutlaka soracaktır. Çünkü kitapdaki küçük Ayşe, her seyden önce özgür ruhlu, uyanık, meraklı, etkin soruları sorabilen bir çocuk. Kendisine anlatılanları dikkatle dinliyor, sırasında eleştirisini kedine göre yapabiliyor. Bazen verilen bilgilerin daha da genişletilmesini istiyor. Leylă Pamir, kitabın başındaki giriş yazısını bir yerinde şöyle diyor:

..."Kitabı okurken, bir iki nokta üzerinde düşünmenizi istiyorum sevgili çocuklar. Müzik dünyasını büyük bestecileri, en küçük nota blişimlerinden, mozaik parçacıklardan ne denli büyük ve derin yapıtları ortaya çıkarabildiler. Ve insanın başına döndüren bu yapıtları besteklerken de, ne büyük maddi sorunlar ve büyük güçlülere savaşmak zorunda kaldılar. Yarattıkça daha büyük bir özgürlüğe vardıklarını, zihinlerinin daha da açıldığını hisse-

derek mutlu oluyorlardı...ilettiğim bilgiler, müzik dünyasına çok özetlenmiş bir kuşbakışıdır. Aslına bakarsanız, ele aldığım her konu üzerine kütüphaneler dolusu kitaplar yazılmıştır. Amacım, sizlere bu müziğin dünyasına ışık tutarak, daha derin ve ayrıntılı bilgileri edinmeniz için bir yol göstermektir."

Kitabın sonuna Leylă Pamir'in "Hayalimdeki sevgili Ayşe" başlıklı yazısı eklenmiştir. "Bu deneli hoş sorular sorarak bana bu kitabı yazdırıldığı için sana çok teşekkür borçluyum. Ancak, sadece kitap okuyarak müzik yaşanmıyor ve yaşatılmıyor. Müzik herseyden önce söylenilçalınır ve dinlenir. Ben de tabi senin bol bol müzik dinlemeni istiyorum. Yalnız sana burada önemli bir düşüncemi daha iletmek isterim. Bir müziği ilk kez dinlediğinde, bu müzik sana çok yabancı, yadırgatıcı ve anlaşılması zor gelebilir. Lütfen onu sevmedim diye hemen bir kenara koyma. Ben de böylediydim ilk zamanlar. Ancak görecexsin, sana zor gelen bir yapıtı bir çok defalar üstüne dinlersen, günün birinde bu yabancılık kaybolacak, bu müzik sana açılacak, gizli sırlarını ortaya dökecektir. Müziği ne kadar çok dinlersen, o kadar çok anlarsın. Bir de bakarsın ki artık hiç bir ayrıntı sana yabancı gelmiyor ve bu müzik artık senin bir parçan olmuştur."

Önce okuyarak tanıma, sonra dinleyerek özümseme. Dinlerken anlarsınız; çünkü müziğin dili, ülke ayrimı, dil, din, ırk ayrimı tanımaz, bilmez. Müzik sanatıyla ilgili bu değerli kaynak kitabın, her aydın kişinin, her okuyan kişinin kitaplığında bulunmasını gereğinin yanında, her anne-babanın çocuklarına adayacağı en güzel armağandır bence. Aşşelerin, Alilerin anne-baba, abi ve ablaların! Bu Kitabı sadece bilginiz olsun diye tanımadım. Mutlaka alın bu kitabı, mutlaka okuyun. Hem çocukların öğrensin, hem de sizler. Kitaplığınızda roman bölümünün mutlaka bir başyapıtı vardır, şiir köşezinin de bir başyapıtı vardır. Alın bu kitabı da müzik kitaplarınızın arasına. İşte size zevkle okuyacağınız bir başyapıt. Hele bir de kitabın sonunda verilen listedeki plak ve kasetleri alıp dinlediğinizde, Hikmet Şişmek'in ya da Faruk Yener'in vereceği bir Müzik Konferansını kolaylıkla izleyebilirsiniz artık.

## 1 MAYIS

Ey işçi!

Bugün hür yaşamak hakkı seninken  
Patronlar o hakkı senin almışlar elinden.  
Sa'yınla edersin de "tufeyli"leri zengin.  
Kalbinde niçin yok ona karşı yine bir kin?..  
Rahat yaşıyor; işçi onun emrine münkâd;  
Lâkin seni fakt etmede günden güne berbâd.  
Zenginlere pay verme, yazıkta emeğinden.  
Azm et de esaretbağı kopsun bileğinden.  
Sen boynunu kaldır ki onun boynu bükülsün.  
Bir parça da evlâtlarının çehresi gülsün.

Ey işçi!..

Mayıs birde; bu birleşme gününde  
Bişüphe bugün kalmadı bir mani önünde...  
Baştan başa işte koca dünya hareketsiz;  
Yıllarca bu birlikte devam eyleyiniz siz.  
Patron de fakir işçilerin kadrini bilsin  
Ta'zim ile hörmetle sana başlar eğilsin.  
Dün sen çalışırken bu cihan böyle değildi.

Herkes yaya kaldı, ne tren var, ne tramvay.  
Sen unları hep kendin için şân-ü şeref say...  
Bir gün bırakınca işi halk şaşkına döndü.  
Ses kalmadı; her velvele bir mum gibi söndü.  
Sâyende saadetlere mazhar beşeriyet;  
Sen olmazsan etmezdi teali medeniyet.  
Boyundan esaret bağıni parçalara, kes, at!  
Kuvvettedir hak. Hakkını haksızlara anlat.

(Aydınlik, 1 Mayıs 1923)

*Yaşar Nezihe*

# İLK KADIN İŞÇİ ŞAIRİMİZ YAŞAR NEZİHE BÜKÜLMEZ

*Sennur Sezer*

Kadın haklarının dünü ile ilgili yazılıarda sık sık aynı fotoğrafı görürsünüz: Çarşaflı genccecik bir kadın. Adete bir genç kız. Ellerini bir masanın üstünde birleştirmiş, ya da bir elini şakağına dayamış. Yüzü gizli bir gülüle aydınlanmış. Bu ilk kadın işçi şairimiz Yaşar Nezihe (Bükülmez)'dir. Yaşar Nezihe, kendi anlatımına göre 1297 yılında doğmuştur. Bu bugünkü tarihe 1881/1882 olarak çevrilmektedir. Ölüm tarihinde de böyle bir karışıklık vardır: 1971 ya da 1972 yılında yaklaşık doksan yaşında ölmüştür. Yaşar Nezihe'nin yaşamını gerçek çizgileriyle saptamak zordur. İkinci şiir kitabı Feryatlarım (1924, 1984)'nın önsözünden sonra hayatı bölümünde, babasının o dönemin belediye örgütünde kantar memuru olduğunu söylüyor. Annesini altı yaşında yitirmiştir. "Dokuz yaşında idim: Babam yalvarmalarım ve komşuların ısrarı üzerine okumaklıma bin müşkülat ile müsade etmişti. (...) Üçüncü ayda babam, haftada iki kuruş olan mektep ücretini çok gördü, vermedi. Ben mektebe o kadar isınmış, hocamı ve arkadaşları o kadar sevmiştüm ki onlardan ayrılmaya bilmem nasıl tahammül edecektim. Bir müddet, mektup parasını küçük ellerimin kazancı ile temin ve tedarik ettim. Öğle teneffüsünde oynamak üzerearsaya çıktığımız zaman işırgan tohumu, ebegümevi, devedikeni ve papatya çiçeği toplamaya, bunlardan demet yaparak satmaya başladım. Bu suretle elime geçen parayı mektebe veriyordum. Buna nihayet bir sene dayanabildim" diye anlattığı okul ile ilgili bilgiler, yine kendi el yazısıyla kaynaklık ettiği kimi incelemelerde "okula babasından gizli gittiği, babasının bunu öğrendiğinde onu evden kovduğunu, bir süre komşularda

barındığı, bu yüzden eğitimimin yarı kaldiğı" biçimini alır. Yaşar Nezihe Hanım, bu öyküde bir değişiklik yapmış, zaten acı olan öyküsünü daha sert çizgilerle anlatmak istemiştir. Ama bu öykülerden hangisini?

Açı biten bir aşk öyküsü, mutsuz bir evlilik, savaş yıllarının yoksulluklarıyla bir oğlunu yitir.... Nakış, yapma çiçek üreterek geçirme. Darphane işçilik. Kimi yardım kurumlarından yardım. Sabah, Terakkı, Kadınlar Dünyası dergilerinde önce takma adla sonra kendi adıyla yanyanlanan şiirler. Kadın haklarını savunma Derneği (Müdaafayı Hukuki Nisan Derneği) üyeliği. Aydınlık Degisi. Bu dergide yayınlanan işçi haklarıyla ilgili şiirler. İlk kitabı Bir Demet Menekşe (1915), ikinci kitabı Feryatlarım (1924) bu şiirlerin çoğunu kapsamaz. Kitaplarındaki şiirlerde bireysel duygular, ağdalı bir osmanlıca ve özentili bir biçimde verilmiştir. Arasında, kendi rahatlığıyla konuşur. Bu rahatlık 1919 (1335)'te Nazikter dergisinde yayınlanan "Ekmek ve Kömür İhtiyacı", 1923 ayında Aydınlık dergisinde yer alan "1 Mayıs", hazırlanda aynı dergide yayınlanan "Kızıl Güller" şiirlerinde görülür. Bu şiirlerde Yaşar Nezihe "kadınca bir seziyle kendi yazgısıyla işçi sınıfının yazgısının aynı olduğu gerçeğine varmıştır". 18 Eylül 1924'de, müretteplerin grevinde, onları destekleyen bir şiiri yayınlanır (Haber gazetesi) "Gazete Sahiplerine" başlıklı bu şiirde, işçilerin haklarını almadıkça bu grevin süreceğini söyler:

*"Yoksa bu grev böyle devam eyleyecektir  
Beş on kuruşa kimse boyun eğmeyecektir"*

Yaşar Nezihe Bükülmez'in yaşam öyküsü, kimi kaynaklarda (Örneğin Kadın şair ve Muharrirlerimiz, Murat Uraz, Tefcyyüz Kitabevi, 1941) 1934/35 yıllarında son buldurulur. Belki de bunca zorluğa dayanamayacağı düşünülmüştür. 1948'de, kimi yazarlarla birlikte jübileyi yapılmıştır. 1971 ya da 1972 yılında öldüğünde, Feryatlarım adlı kitabı ikinci baskı için bir matbaada beklemektedir. Bu bekleyiş 13 yıl sürer. Bu arada Yaşar Nezihe'nin mektuplaştığı bir "hayranına" gönderdiği, daha önce yayınlanmamış, şiirleri kaybolur. Kitap yayınlanabildiğinde yıl 1984'tür. Nizip Gazete ve Matbası sahibi Mehmet Sağlam, kitap yayınlandığında Yaşar Nezihenin öldüğünü bilmemişti. Sunları yazar:

"Şairenin mektuplarından hatırlımızda kaldığına göre kendisi Bükülmez soyadını almıştır. 1959 yılına kadarki mektupları devam ettiğine göre en az 1959 yılına kadar (ki şairenin bu tarihete takiben 77 yaşında olması gerekiyor) yaşadığı, çeşitli mektuplarında da anlatıldığına göre hayatının sonuna kadar çile ve elemelerinin devam ettiğini, oğlu Vedat'ın da memur olduğunu ve sıkıntı içinde birlikte yaşadıklarını ve son günlerinde gözlerini kaybetme durumuna geldiğini, kalp kifayetsizliğini, tansiyon yüksekliği dolayısıyla ellerinin uyuştuğunu hatırlıyoruz. Oğlunu veya torunlarını bulmak umidi ile yaptığımız araştırmalar da sonuç vermediğinden şairenin ve ailesinin akibetini bilemiyoruz (28.1.1984)"

Yaşar Nezihe'nin ölümünü izleyen günlerde, Bekir Yıldız'ın şairi konu alan "Ölü Soğumadan" öyküsü mahkemeye verilmiş, mahkeme sonuçlanmadan af çıktıından, öykü

"tutuklu" kalmıştır.

Yaşar Nezihe Bükülmez ile ilgili yazılar çeşitli kaynaklarda karşımıza çıkar. Bu yazınlarda tanıtılan Yaşar Nezihe Bükülmez, ana çizgileri aynı, yorumu farklı bir kişidir. Prof. Hürev Hatemi Çelebi Bizi Unutma (1990/İşaret Yayıncıları) adlı kitabının 64.sayfasında şairi anlatır:

"Benim yaptığım araştırma sonuçları verdi. Yaşar Nezihe Hanım Cumhuriyet'in ilk yıllarda Ankara'ya çektiği bir "açlıktan şikayet" telgrafı dolayısıyla göz altına alınmamıştır. Bu gözaltına alınma dolayısıyla adı "Sosyalist şair" oluyor. 1971 yılında Katkı Dergisi'nin Şubat sayısında Yaşar Nezihe Hanım hakkında şu sözleri okuyoruz: Yaşar Nezihe Hanımın okuduğu eserler: Tecvit, Karabaş, Mızraklı İlmihal, Tuhfe Vehbi, bir de Fuzuli" Yaşar Nezihe Hanım, şüphesiz ancak bu kitaplarından öğrenebildiği kadar Sosyalist olabilir. Fakat sakın kendisiyle alay ettiğimi sanmayın. Tam tersine bütün hayatını sefalet içinde geçirmiş ve o kadarcık olsun okuyabilemek için akıllar durdurucu fedakarlıklara katlanmış ve o devirde

*Vatan herabe, fakir millet aç sefil uryan*

*Bütün düşüncesi halkın biraz kömür ile nan (ekmek)*

diye şirler yazmış bir kadın, elbetteki istihzaya müstehak değil, ancak saygıya ve takdire layık sayılabilir. O haliyle herhalde son derece sevimli imiş ama şüphesiz sosyalist değilmiş."

Hürev Hatemi, kuşkusuz, Bükülmez'in okumayı ve şiri öğrendiği kaynaklara bakarak yargı veriyor. 1 Mayıs şiirinde uygarlığın gelişmesini, insanlığın mutluluğunu işiye bağlayan, 1 Mayıs gününü bir genel işbirliğim gibi anlatır:

*Ey işçi*

*Mayıs birde bu birleşme gününde  
Bışüphe (kuşkusuz) bugün kalmadı  
bir manı önünde*

*Baştanbaşa işte koca dünya  
hareketsiz*

*Yıllarca bu birlikte devam eyleyiniz  
siz*

*Patron da fakir işçilerin kadrını bil-  
sin*

diyen, şirini

*Boynundan esaret bağıını parçala,  
kes at  
Kuvvettedir hak. Hakkını haksızlara  
anlat*

diye bitiren bir şairin, bu satırları yalnız yoksulluk acılarıyla yazdığını inanılmaz. Kuşkusuz, 1. Dünya Savaşı'nın yokluk günlerini anlatırken de yalnızca yakınmaz; bu işle (iaşe) görevli bakanı da suçlar;

*Zavallı milletin aç karnı dört buçuk  
senedir*

*İaşe meselesi hallolmuyor bu nedir  
İaşe nazırı etrafa eylemesze nigah  
Bu ihtikar edecek yakında milleti  
tebah*

*Bakan yok esnafa vallahi yüzde bin  
kazanır*

*Bu ihtikara millet ah nasıl dayanır.*

Ayrıca kimi kaynaklar, Yaşar Nezihe'nin Amele Cemiyeti (İşçi Derneği) üyesi olduğunu da belirtirler. O zaman, Hürev Hatemi'nin saptadığı telgraf, bilincsiz bir telgraf değildir. Ama de yazık Yaşar Nezihe Bükülmez'in toplumsal içerikli şirlerinin sayısı azdır. Dili, Kızıl Güller-deki gibi açık değildir. Kızıl Güller, şairin acılarını, toplum acılarayla birleştirmesinin, kendi kurtuluşunu toplumun kurtuluşuya olanaklı görüşünün kanıdır:

*Sevmedim gülleri bu yılda yine  
Öyle gül isterim ki gülmeli dir.  
Bana kardeşlik hissi vermelidir.  
Koklamak güçtür harı (diken) gül  
yerine.....*

(..)

*Gelcek nevbahara muntazırım;  
Beklerim beklemekle müftehirim:*

"Besserin (İnsanlığın) kurtuluş  
baharını ben" ...

İnsanlığın kurtuluş baharını beklemekle övünen bir ozanı sevimli bulmak ama sosyalist saymak bir başka sevimlilikdir. Yaşar Nezihe Bükülmez, eğitimi ve sanat eğilimi ile kendini yetiştirmiş kadınlarımızın en yetkin örneklerinden. Bence edebiyatımız, özellikle toplumcu gerçekçi edebiyatımız açısından yeniden değerlendirilmesi gereklidir. İlgilenenler için şu kaynakçayı verebilirim:

1) Türk kadın şairleri, Taha Ay, 1943, İstanbul

2) Son Asır Türk şairleri, İbnül Emin Mahmut Kemal 1947

3) Türkiye'de Sosyalizmin Tarihine Katkı A. Cerranoğlu/May Y., İst 1975

4) Basın Hayatında 50 .Yıl, 1948

5) Sosyalist Kültür Ansiklopedisi, Cilt 6

6) Varlık Dergisi, Mart 1989, Sayı 978, Yaşar Nezihe/Asım Bezirci

7) Yeni Türk şiirinde Solun tarihçesi III/Asım Bezirci, Sanat Emeği, Eylül 1978, Sayı: 7

8) Feryatlarım, Yaşar Nezihe, Nizip Gazete ve Matbaası, 1984,

9) Türk Edebiyatı Ansiklopedisi, Atilla Özkırımlı, Cem Yayınevi.

Bu kitaplara, Hürev Hatemi'nin andığı, benim elde edemediğim Yaşar Nezihe Hanım, Haz: İbrahim Halil Çelik, 1987, (Urfada yayınlanmış, İstanbul Bayrak Matbaacılıkta basılmış) adlı kitabı da katılabilir. Halk şiri geleneğiyle okumuş entellektüel şirinin kesiştiği yerdeki, bu ilginç şairin, bu işçi ozanın anısı önünde saygıyla eğilirim.

Geçen sayının yoğun dizgi yanlışlarından 35. sayfada yer alan Ali Özenc Çağlar'ın "Soğur Adın" isimli şiri de nasibini almış. Arkadaşımızdan ve okuyuculardan özür dileyerek ilk paragrafi yeniden yayımlıyoruz.

### SOĞUR ADIN

bir kuşu gül ne olur  
bir çiçeği aç bana  
ıslat beni sırlı sıklam  
bir yağmuru yağ bana

aynı şirin üçüncü kıtاسının ikinci dizesinde yer alan ve "çivargasız" biçiminde dizilen sözcüğün doğrusu, "çivgarsız" olacaktır, düzeltiriz.

## Uzaktaki Bir Yakına Mektup - 3

# “... BİLİYOR MUSUN?”

*Y. Hasançebi*

*Hava karanlık. Geceyi mi, gündüzü mü yaşıyoruz belli değil. Maviye özlemim her zamanki gibi sonsuz. Ve hava inadına karanlık...*

*Hava yine karanlık. İnsanları insan olmaktan alıkoyan nedir? Hangi değerler uğruna yaşıyoruz? Nerde, insanları kendisi yapan özellikler, nerde kaldı insan kimliğimiz? Bir yillardır oluşturduğumuz insan hukukumuz nerde?... Hava burda inadına karanlık. Ve ben inadına maviyi yaşamak istiyorum... Mavi direnmek, biliyor musun?*

\*\*\*

*Bilmem niye yazmadım, en çok neyi özlediğimi sormuştun. Belki ilginç ama, hep denizi özlemiştim. Mavisini sevdiginden mi, ya da seyrettikçe özgür olma duygusu verdiğinden mi diye uzun uzun düşünmüştüm. Sonra, ilk fırsattha, yağımurlu, karanlık bir günde, ne mavisine, ne de ıfkuna bakabilmenin mümkün olmadığı bir kış gününde denizi yeniden gördüğümde, onu kokusuya birlikte sevdigimi de farkettim... Mavi, sınırsızlık ve de koku...*

*Sahi sen, aniden bir koku duyup, o an gerçekleşen olayın, daha önce başka bir ortamda aynen gerçekleşmiş olduğu durumunu hiç yaşamadın mı? İlginç bir koku, seni bulunduğu yerden alıp başka bir yere götürüyor. Sen karşısındaki görüyorsun, duyuyorsun, yani ordasın, ama aynı zamanda orda değilsin de. Ve ilginç olanı sana söylenen herşeyi önceden biliyorsun, görüyorsun... Zannediyorum, kişiden kişiye değişik kokuların harekete geçirdiği ve psikolojik açıklaması olan bir olay. Ama yaşayınca yine de ürkütücü.*

\*\*\*

*Söyler misin bana; karanlıkta daha güzel olmak mümkün müdür? Ya da karanlık tüm çirkinlikleri örter mi sahiden? Ve insan, karanlıkta görmek istediği gibi mi görür?... Bazen sana yazmaktan da sıkılıyorum. Yazmak istemiyorum. Yok karanlıktı, yok bir koku seni alıp bir başka yere götürürmüştü, deniz, mavi, özgürlük... Yahu, biz ne kadar özgürlük ki? Şimdi ben düşündüklerimi aynen yazamıyorsam, akımdan geçenlerin birçoğunu "deli saçması" buluyorsam ne kadar özgürlüm? Sen, benim belli bir sözgeçten geçirmek zorunda kaldığım, sana yazdıklarımı okuyunca daha mı mutlusun? Bir kere, benim bu mektubu yazıp, senin de okuyup bitirme-*

*me özgürlüğümüz dahi yok. Kim öğretti bize bunları... Özgür olmak niye bu kadar pahalı? İnsan olmak niye bu kadar zor? Yoruluyorum, demeye dilim varmamış ama, yoruluyorum.*

*“...  
yoruldum ayaklarımdan işte,  
turnaklarımdan,  
gölgemden, saçlarımdan  
yoruldum işte insan olmaktan.”*

*Neruda, insan şair, direnen insan böyle der bir şiirinde. "Yoruldum işte insan olmaktan". "Yoruldum işte insan olmaktan". Yorulmak ve insan. İnsan olmak ve yorulmak. İnsan, kendi olmaktan yoruluyor! Niye kimilerimiz insan olmaktan yorulmak zorunda... Hiç düşündün mü?*

\*\*\*

*"Hava karanlıksa karanlık, umurumda bile değil! Ben aydınlığı, maviyi yaşamak istiyorum," demek mümkün müdür? Ya da karanlığa ıslık çalmak direnmek midir? Ne dersin?...*

*Penceremden at kestanelerinin yapraksız, kuru dallarına bakıyorum. Bahar erken gelecek galiba. Ve ben her bahar aşık olmak istedigimden mi aşık olurum? Peki ağaçlara baharda güzelleşmelerini kim öğretti? İnsan kendisini kuş kadar hafif hissederse mutludur. Peki kuşlar mutlu oldukları zaman kendilerini nasıl hissederler ki? Bilirsin, bahar gelince kuşlar da bir başka öter. Her sabah yüzlerce kuşun çığlıklarıyla uyanmaktan, aydınlığa merhaba demekten hoşlanmamak mümkün değil. Hava karanlık, ama katran karanlık da değil yani. Ama insanlar... İnsanlarımiz...*

*“...  
nerdesiniz ey, insanlar  
nerdesiniz!”*

*Sadece kendi geleceğini düşünenler insanlığın geleceğini de düşünmüş olurlar mı, ya da insanlığın geleceği kişilerin kendi gelecekleri ile ne kadar içicekdir?... Sorular, sorular ve sorular... Ve ben bazen alıp başımı, çekip gitmek istiyorum. Ama nereye... Nereye?... Ayrılıklar özlemleri artırır. Görmek arzusu daha bir yoğunlaşır... Mektubu görüşmek dileğiyle bitiriyorum, şimdilik hoşçakal!*

# YURTDIŞINDAN YENİ KİTAPLAR

Mevlüt Asar

**SEVGİLER YENİ TANIM İSTİYOR**  
(3.Basım) Karahan Yılmaz, Edebiyat Gazetesi Yayıncılar; Yurtdışındaki Türk Yazarları, şiir Dizisi 3

Karahan Yılmaz Fransa'da yaşayan bir şair-yazarımız. Yurttaşında, yurtdışında çıkan dergilerde şiir ve yazılarını okuduğumuz Karahan Yılmaz aynı zamanda 1989 dan beri Fransa'da (Nancy) ikidilde yayımlanan Oluşum adlı derginin de yayın yönetmeni. Sevgiler Yeni Tanım İstiyor, Karahan Yılmaz'ın (1985) ikinci şiir kitabı, ilk kitabı "Sabahlar Karanfil Kokuyor" olumlu tepkiler, cesaret verici övgüler almış. Sevgiler Yeni Tanım İstiyor ise bir yıl içinde 3 baskı yapmış. Kitabın düş ve iç görünümü 3 baskı yapan bir kitap için oldukça alçak gönüllü, nerdeye bir (Edebiyat) Gazete(s)i eki havasında, (Yurtdışındaki yazarlarımız edebiyatın üvey çocukları oldukları için umduklarıyla değil, bulduklarıyla yetinmek zorunda kalmıyor!) Evet, Sevgiler Yeni Tanım İstiyor 80 sayfalık küçümşen bir kitap, ama içi oldukça dolu: 38 tane şiir "adi konmamış" 6 tane dörtlük 1 yaşam öyküsü, 1 önsöz, 5 bölüm tanımı tam 10 kişinin "Karahan Yılmaz'ın şiiri üstüne eleştiriler-düşünceler. Karahan Yılmaz önsözde "... bu kitabla; en delikanlı çığlıklarımı, ele avuca sığmayan umutlarımı, sevinçlerimi, heyecan ve tutkularımı, okularına ulaştırarak, şiirin sofrasında onlarla buluşmayı amaçladım diyor.

Kitaptaki şiirler, izlekleri, söylemleri bakımdan yazarın niyeti ile örtüyor. Şair'in altını çizdiği "anahat sözcükler"; çığlık, umut ve sevda (=sevgi/ask) ya nerdeye tüm şiirlerde rastlanıyor. Şair bu sözcükle/semboleşer yaşımsal gerçekleri yansıtıyor. Yansıtlan gerçekliklerde ise bireysellik ağır basıyor, yanı şair özne öne çıkıyor. Şair, "biz"li anlatımı kullanırken bile kendisine özdeş söyledi belirli grubu kastediyor: "Hazır ol ey kalbim, güneşe gidiyoruz/ çünkü teslim almaktır güneş bizim için yaşamak," (S.11)) (Kimdir bu İnsanlar/şiişel özne? Yukardaki dizelerin de ele verdiği gibi, daha güzel, daha hakça bir bir dünyadan yana tavır koymuş, savasım vermiş; bu uğurdu acılar çekmiş, iştenceler, ihanetler görülmüş, hüsranlar yaşamış "delikanlı" (devrimci) insanlardır bunlar:

"Fatsa kahvelerde gülüşlerimiz kaldı  
Gültepe sokaklarında çığlıklarımız  
Ve yaşamın alına bir bıçakla kazındı  
Bir Eylül sabahı tutkulanın sevdamız"  
(Tutuklanan Sevda S.159 yada;  
"Ey Hayat!  
Savunsun diye "eylül" akşamlarına karşı  
seni

*En güzel türkülere verdüm bunca yıl  
sesimi  
Ve umut çığlıklarını savurdum gök  
yüzüne.."*

(Umut Çığlıklar, S.289)

Bir başka deyişle şair kendinin de ait olduğu genç bir neslin yaşamış ve yaşanan gerçekliğin (dramını?) (Öznelliği/ özyaşamsallığı-dolayısıyle -içtenliği ve yer yer romantizmi ağır basan birbakışla) veriyor bize.

Karahan Yılmaz'ın şiirlerinde (bir dünya görüşünü irdelemesine karşın) dilsel ve duygusal yoğunluk dikkat çekiyor. Şair ayrık, yalnızlık, sevgi, umut, öfke gibi duyguları, evrenden, doğadan aldığı imgeler/simgelerle betimliyor:

*"Pencereme yıldız konmuş  
Ayaşlığı beni sormuş  
Söyleyin bulutlara ağlamasıın  
Günler bahara duruyormuş" (S.26)  
"Ey gecelerin koynunda büyüyen çocuk  
Unutma bir şafak emzirdi seni  
Ve bir yıldız salladı mavi elleriyle  
Acılardan yapılmış o besieğini..." (S.35)*

Sevgiler Yeni Tanım İstiyor 'da yer alan şiirler, duyu ve imge yoğunluğu karın anlaşabilinen iletişimini gizlemeyen şirler. Ancak yer yer soyuta kaçan, imge kaygısı ağır basan dizeler ve dörtlükler de yok değil. Örneğin: "Mavileri ayartılmış gökyüzüm ben/ Bunun için ayaklanır ufuklarında binlerce yıldız" (S.20)

Karahan Yılmaz dile ve dilin kurallarına özen gösteriyor, ama yine de çok az da olsa gözbebatan, dil bilgisi ve mantıkla pek uyuşmayan deyişler, "terkipler" var; "hainlik ediyor" (S.23), "Çünkü bu gece firarım" (S.26) "Sözlerimde en güzel yerlerine sinaya sinaya.." (S.41)

Karahan Yılmaz şiirde biçimde ve ritme oldukça önem veriyor. Bunun için geleneksel şiir gereçlerini kullanmaktan da kaçınıyor. Örneğin şiirlerini kendi içinde bütünselliği olan dörtlüklerle kurmayı yeğliyor. Gerekli olmadıkça dizekirmaya yanaşmıyor, dizelere etkin özellikler tanıyor. Ritme ulaşmak için yer yer hece-ölçüsüne, tekrarlara ve özellikle de uyaklırla, uyak-dizgelerine başvuruyor. Hatta bazı yerlerde ritim/uyak endişesiyle zorlamalarla bile gidildiği oluyor. Örneğin; S.28 da sevgiler/birer birer; S.42 elleriyle/habre,

Karahan Yılmaz'a göre şair; "Dilin sınırsız ve zengin olanaklarını kullanır, ... sözcükleri kanatır (İlle de gerekir mi bu? MA), dizeleri biçimler, sesin ve sözün, o imge gibi bütünlük gücüncü kullanarak, nesnelliği; estetiğin ince eleğinden geçirmeye çalışır..." (önsöz)

Burada eksik olan önemli birsey

var; o da şairin kendine özgü bir söylem, "uslup" yaratmaya çalışmasının gereliği. Sanırım Karahan Yılmaz, işte buna gereken ölçüde önem vermiyor. Kendine özgü üsluba önem vermeyince hazır "simgeler"e, söylemlere yaşılanamak gibi bir tuzağa düşebiliyor şairler. Nitekim Karahan Yılmaz da Sevgiler Yeni Tanım İstiyor'da yer yer bundan kurtulamıyor. Örneğin, şafak, güneş, gece, duvar, ufuk, gibi artık eskimiş sayılması gereken simgeler-yeni bağlamalarda da olsa-oldukça sık kullanılıyor. Karahan Yılmaz; "(şair) tamamen insanın kendini varetme ve yenileme mücadeleşinin imagesi ve estetiksel anlatımıdır...." diyor. Kitapta ağrısın "kendine yenileme" ve bu bağlamda yapılan hesaplaşmalar. İşte birkaç örnek: "Engüzel inançlarımı kuşku masalarında rest çekerken harcadım.... Hangi inatçı, hangi düşüncedydi takmıyorum ama / Yetmiyor artık şiirlerde dünyayı anlatmam / Ve yeni tanımlar, yeni kavramalar bulmam gerekiyor...." (S.44) Neydi bu inancılar? Şairden alalım yanıt; "Umud taşdım döğüşenlere.../ Ve tek suçum İnsanları sevmekti" (S.28) "Teslim alsın diye yaşam bizim adımıza sevgiler/Hamallık yaptık aydınlıklara bunca yıl birer birer" Bu dizelerde geçmiş zaman kipi kullanıyor. Yani uğrunda döğüşülen "sevda" (Devrim) gerçekleşmemiş yaşam "teslim" alınamamıştır. Artık "sevgiler" in yeniden tanımlanması zamanı gelmedi ama; bu öyle kolay bir iş değildir; "Sevgiler yeni tanım istiyor/Ama yetmiyor bildiğim sözcükler/Ve nedense her gece yüregim kanıyor/Oksadıkça yüregimi yeni güzellikler"

Şairin "Yeniden tanımlama" (=kendini yenileme "kavgası"na tüm kitap boyunca simge olan sözcük "mavi"). İsim yada sıfat olarak-neredeyse her şiirde ratslıyor ona; "Mavi bir çığlık", "Mavi gözlü hayat", "mavi elleriyle deniz", "Mavileri ayartılmış gökyüzü", "mavi bir ışık", "Tutunca alımızden maviler ...." Nedir "mavi"nin anlamı, düşünsel-duygusal karşılığı? Mavi, dinginliğin, durulmuşluğun ve barışın simgesi ve bence şairin/devrimci/biyografisi -ki bu "çoğul bir biyografi"dir- ile yaptığı hesaplaşmanın (kesin olmayan) ve dünyanın/ insanlığın geldiği güncel noktaya ters düşmeye sonucu.

Şiiri bir "yaşam biçimini" olarak gören, algılayan Karahan Yılmaz, yalnız kendi "acılı kuşağı"na değil, şiirseven herkese seslenen bir şair. Sesi yer yer "çığlıklar"a dönüşse de şiir sicaklığını taşıyor ve okurları "şair sofrasına" davet ediyor.

# ORTADOĞU VERLAG

Weidenstr. 1a, 4200 Oberhausen 11, Tel.: 0208-6 39 34, Fax: 0208-66 48 84

## Verzeichnis und Bestelliste Sipariş Listesi

### Kinderbücher (Türkisch)

..... O121	Bizim İnce Kızlar, Öyküler, F.Baykurt	14.80 .....
..... O122	Dünya Güzeli, Masallar, F. Baykurt,	12.80 .....
..... O123	Saka Kuşları, Masallar, F. Baykurt,	12.80 .....
..... O124	Keloğlan'ın Küpü, Masal, Feyzioğlu	8.80 .....
..... O125	Keloğlan'ın Rüyası, Masal, Feyzioğlu	8.80 .....
..... O126	Keloğlan Almanya'da, 1. kitap, Feyzioğlu	8.80 .....
..... O127	Keloğlan ile Kartal Abi, 2. kitap, Feyzioğlu	8.80 .....
..... O128	Keloğlan ile Silvia, 3. kitap, Feyzioğlu	8.80 .....
..... O129	Bidikler, Masal, Ali Arslan	12.80 .....

### Für Jugendliche und Erwachsene (Türkisch)

..... O221	Halk Türküleri, Notalı 156 Türkü, H. Tanses	19.80 .....
..... O222	Bir Uzun Yol, Şiirler, F. Baykurt	12.80 .....
..... O223	Dağların Sultanı, Roman, D. Akçam	14.80 .....
..... O224	Eninde Sonunda, Şiirler, F. Halvaşı	14.80 .....
..... O225	Gece Sabaha Durdu, Şiirler, A. Ö. Çağlar	14.80 .....
..... O226	Başış Savunmaları (Yetişkinlere), T. Arınır	14.80 .....
..... O227	N. Hikmet-Yaşamı ve Sanatı, E. Babayev	19.80 .....
..... O228	12 Fıkraları (Politik), H. Kiyafet	9.80 .....
..... O229	Almancı Dediğin (Anlatı), N. İşsever	19.80 .....

### Kinderbücher (Deutsch)

..... O321	Die Schönste der Welt, M., F.Baykurt	14.80 .....
..... O322	Die Stieglitze, Märchen, F. Baykurt	14.80 .....
..... O323	Keloğlan in der BRD, Übersetzung	10.80 .....
..... O324	Sakarca, der Hahn, Märchen, F. Baykurt	14.80 .....

### Zweisprachige Bücher

..... O351	Almanca Deyimler (D-T), Gökçeoğlu	14.80 .....
..... O352	Gel Bize Katıl Bize (Çocuk Şarkıları ve T.)	12.80 .....
..... O353	Abidin Dino Resim Kataloğu	29.80 .....
..... O354	Gurbet İkilemi, Şiirler, M. Asar	12.80 .....
..... O355	Beni İki Gözünle Gör, H. Ünal	12.80 .....

### Für Jugendliche und Erwachsene (in Deutsch)

..... O371	Strafversetzt, Erzählungen, F. Baykurt	14.80 .....
..... O372	Die Salbe, Erzählungen, F. Baykurt	14.80 .....
..... O373	Ein langer Weg, Gedichte, F.Baykurt	14.80 .....
..... O374	Der Mond umkreist die Nacht,(E) H. Ünal	14.80 .....
..... O375	Der Herr mit dem Stiernacken,(S) M. İzgü	14.80 .....
..... O376	Berlin entdecken, Reiseführer	12.80 .....
..... O377	Rosen und Dornen, Theater, N. Erol	12.80 .....
..... O378	Die Rückkehr, Theater, N. Erol	12.80 .....
..... O379	Sing weiter dein Lied, G., B. Gemici	12.80 .....
..... O380	Überlebenspausen, W. Machtemes	35.00 .....
..... O381	Ich huldige dir mein Herz, Gedichte,Vicdan D.	14.80 .....

(Bemerkung: E: Erzählung, G: Gedichte, M: Märchen, S: Satirik, T: Theater)